NEW BEDFORD HIGH SCHOOL

Manyèl pou Elèv ak Fanmi

ADMINISTRASYON NEW BEDFORD HIGH SCHOOL

Madam Bernadette Coelho, Direktris
Madam Joyce Cardoza, Direktris Asosye
Mesye Mark G. DeBrito, Asistan Direktè, Klas 2023
Madam Kathryn Rezendes, Asistan Direktris, Klas 2024
Mesye Jeffrey Longo, Asistan Direktè, Klas 2025
Mesye Jose Edwards, Asistan Direktè, Klas 2026
Madam Brittany Hullinger, Manadjè Operasyon yo
Madam Donna Guay, Manadjè Kalite Edikatè
Mesye Valdir Silva, Administratè Enskripsyon ak Reyisit Pakou
Mesye Christopher Cummings, Manadjè Edikasyon Pwofesyonèl ak Teknik

RESPONSAB KONTNI PEDAGOJIK YO:

Mesye James Calnan, Syans Sosyal ak Istwa
Mesye Chu Kwen Ho, Syans
Mesye Sean McNulty, Matematik
Madam Jennifer Oliveira, Lang Angle
Madam Martha Romero, SEI
Mesye Mario Pimental, Sipèvizè Enstriksyon Edikasyon Espesyal
Madam Elizabeth Camara, Sipèvizè Konfòmite Edikasyon Espesyal

ADMINISTRASYON SANTRAL

Mesye Thomas Anderson, Superintendent
Madam Karen A. Treadup, Deputy Superintendent
Mesye Andrew O'Leary, Assistant Superintendent of Finance & Operations
Madam Heather Emsley, Direktris Egzekitif Sèvis Kapital Imen
Madam Jennifer Ferland, Chèf Pèsonèl
Mesye Matthew Kravitz, Direktè Egzekitif Edikasyon Espesyal
Madam Tammy Morgan, Direktris Egzekitif Sèvis pou Elèv yo
Dr Sonia Walmsley, Direktris Egzekitif Aksè ak Pakou Edikatif

KOMITE LEKÒL LA

Onorab Jonathan F. Mitchell, Prezidan/Manm konsèy pa defo
Madam Colleen Dawicki, Visprezidan
Madam Melissa Costa
Mesye Christopher A. Cotter
Mesye Ross Grace
Mesye Joaquim “Jack” B. Livramento, Jr.
Mesye Bruce J. Oliveira

Lekòl Piblik New Bedford yo pa fè diskriminasyon sou baz laj, sèks, ras, koulè, relijyon, etnisite, orijin nasyonal, andikap, oryantasyon seksyèl, adsandans, sanzabri, idantite sèks oswa ekspresyon sèks.

ENDÈKS

Paj

Endèks 2-4

I. ENTWODIKSYON NAN NEW BEDFORD HIGH SCHOOL

Mesaj Direktè a pou Elèv yo 5
Kwayans Nan Aprantisaj 6
Valè Debaz yo 6
Atant Aprantisaj 21yèm Syèk la 6
Nimewo Telefòn Lekòl yo 7
Depatman Administrasyon 8
Mwen pèdi 9
Kat Jewografi N.B.H.S yo 9
Enfòmasyon Jeneral 10, 11

II. SIKSÈ LEKÒL

Manyèl Elèv ak Fanmi 12
Bagay Fanmi yo Ka Fè pou Ede Timoun yo Reyisi Lekòl 12
Kesyon pou Fanmi yo Poze Timoun yo 13
Prezans Chak Jou Fè yon Diferans 13
Kisa Paran yo Ka Fè? 13
Filozofi ak Règleman sou Prezans nan Lekòl Piblik New Bedford yo 14-17
Opòtinite Edikasyon Egal 18
Tradiksyon ak Entèpretasyon 18, 19
Notifikasyon pou Paran yo Sou Kalifikasyon Pwofesè a 19

III. RÈGLEMAN LEKÒL YO

Dwa Elèv ak Pwosesis regilye 19
Pwosedi Disiplinè Regilye 19, 20
Disiplin Elèv 20
Aktivite Gang 20, 21
Lwa Jeneral Massachusetts M.G.L. c.71, Sek. 37H 21
Lwa Jeneral Massachusetts M.G.L. c.71, Sek. 37H½ 21, 22
Lwa Jeneral Massachusetts M.G.L. c.71, Sek. 37H¾ 22, 23
Règleman sou Ranvwa Elèv 23
Chapit 272, s.40, PÈTIBANS LEKÒL LA OSWA YON REYINYON PIBLIK 24
Disiplin ak Elèv ki gen Andikap 24
Règleman sou Konpòtman Elèv la nan Lekòl Piblik New Bedford yo 25
Kòd Kondwit New Bedford High School 25-27
Telefòn Selilè/ Aparèy Elektwonik 28
Kondwit Elèv nan otobis Lekòl 28
Règleman pou Sekirite otobis ak kamyonèt Lekòl Inivèsèl la 29
Prevansyon ak Entèvansyon kont Entimidasyon 29, 30
Asèlman elèv-a-elèv 31
Deklarasyon Non-diskriminasyon ak Règleman ki entèdi diskriminasyon 31-34
Nondiskriminasyon ki baze sou sèks 34
Asèlman Seksyèl 35, 36
Chapit 51, S. 42E 36
Elèv ki Ansent/Paran yo 36, 37
Sèvis ak Akomodasyon pou Elèv ki gen Andikap yo 37
Règleman Notifikasyon Paran/Gadyen: Edikasyon Seksyalite Imèn 37
Swen Pwopriyete Pèsonèl 38

ENDEX (kontinye)

Paj

RÈGLEMAN LEKÒL yo kontinye

Swen Pwopriyete Lekòl 38
Kòd Abiman 38
Kazye ak Rad Eksteryè 38
Règleman sou Literati ki pa akademik 38
Rechèch Elèv 39
Politik Triche 39
Règleman sou devwa 39, 40
Aksè ak Resous Nimerik 41, 42
Règleman sou Itilizasyon Nimerik Otorize 43
NB K-Nect Règleman sou Itilizasyon Akseptab Dell 44
Pwotokòl ant Lekòl Piblik New Bedford (NBPS) ak
Depatman Timoun ak Fanmi (DCF) New Bedford Area Office 45
Règleman sou Pwogram Asistans Edikatif pou Sanzabri McKinney-Vento 46
Mass. Lwa Jeneral c.269: Yon Lwa ki Entèdi Pratik Asèlman 47
Asèlman moral 47
Entèdiksyon pou Itilize Tabak 47
Edikasyon sou Alkòl, Tabak, ak Dwòg 47, 48
Alkòl, Tabak, ak Dwòg Entèdiksyon pou Elèv yo Itilize yo 48
Aksè pou Rekritè Fòs Lame yo 48
FERPA 48-50
Avi PPRA & Konsantman/Opt-Out pou Aktivite Espesifik 50
Pwomnad ak Vwayaj pou Elèv yo Lannwit 51
Enfòme Moun ki ap Kite Lekòl yo sou Aksè ak Opòtinite yo 51
Chwa materyèl pedagojik, liv ak pwogram 51, 52
Liv ak Kouvèti 52
Kondwi ak Paking 53
Badj Idantifikasyon Elèv yo 53
ITILIZE ANREJISTREMAN VIDEYO POU BI DISIPLINÈ LEKÒL 53
Règleman ki Kouvri Vant oswa Distribisyon Materyèl sou Kanpis la 54
Antre ak Sòti 54
Vizitè yo 54
Lè lekòl yo 54
Orè Klòch 54, 55
Move Tan 56
Peryòd Pase yo 56
Devwa Apre Lekòl 56
Alam Dife ak Pwosedi pou Evakyasyon Elèv yo 57
Pwosedi pou Abri Ijans 57, 58
Pwosedi pou Abri pou Peryòd Manje yo 58
IV. AKTIVITE PARA-ESKOLÈ
Filozofi Para-Eskolè 58
NBHS Kondisyon Para-Eskolè 58, 59
Klèb ak Òganizasyon 59-63
Komite Gouvènman Elèv yo 63
Pwosedi pou Eleksyon Ofisye Klas yo 63, 64

ENDEX (kontinye)

Paj

V. LÒT AKTIVITE YO

Atletik yo 65
Elijibilite Atletik Entèskolè 65
M. I. A. A. Egzansyon Règ Elijibilite - Yon Avi 66
VI. ENFÒMASYON AKADEMIK
Kondisyon pou Elijibilite National Honor Society 66
Kritè Elijiblite pou Ene yo nan salon an 67
Klasman ak Ran klas la 67, 68
Kondisyon pou Gradyasyon NBHS 68
Règleman sou Gradyasyon 68
Kanè ak Rapò sou Pwogrè yo 68
Bous Detid ak Rekonpans 68
Enfòmasyon Eskolè 68
Sèvis Oryantasyon ak Pèsonèl pou Elèv yo 68, 69
Konseye Oryantasyon yo 69
Enskripsyon Doub 69
Rechèch Talan Edikatif 69
Preparasyon 70
Rebondi Anlè 70
J.R.O.T.C 70
Biwo Enfimyè 70, 71
Anplwaye Sant Sipò pou Elèv, Relasyon Elèv 71
Sèvis Manje 72
Pwogram Bankè 72
Telefòn yo 72
Pèdi ak Jwenn 72

I. Entwodiksyon nan New Bedford High School

YON MESAJ DIREKTÈ A

Pandan n ap antre nan yon lòt ane lekòl, nou fè sa ak anpil fyète ak kontantman. Nou fyè de jenerasyon fanmi yo ki te rele New Bedford High School lakay yo epi depi lè nou te ede fòme baz kominote lokal nou an e nou kontan pou jenerasyon sa a ak jenerasyon kap vini yo ki pral swiv sa. Kounye a ou se yon manm nan fanmi "whaler" nou an, ou fè pati yon eritaj ki long e vas ransmisyon an fèt gras ak plizyè milye pwofesè ak ansyen elèv ki te vin anvan ou. Chak jou nan New Bedford High School pral ede w fòme avni w. Ou pral travay di men pèman an pral gwo. Envesti nan lekòl ou a ak nan tèt ou lè w prezan ak alè, pandan w ap poze kesyon epi kirye, epi pandan w ap patisipe nan anpil aktivite paraeskolè lekòl ou a gen pou ofri.

Li enpòtan pou w li ti liv sa a ak anpil atansyon pou w fè konesans ak anpil règleman ak pwogram nan New Bedford High School. Ti liv sa a ba ou yon apèsi sou plizyè aktivite ki fèt pou koresponn ak enterè divès ou menm, gwoup etidyan nou an.

Pèsonèl ak ekip administratif nou an pare pou ede w nan vwayaj ou atravè edikasyon w nan New Bedford High School, pandan w ap kite mak ou sou kontinye tradisyon ekselans lan. Responsablite w se pou pouswiv ekselans sa a atravè edikasyon w epi respekte tèt ou ak lòt moun.

Fè li yon gwo ane epi akeyi nan fanmi "whaler" la.

Madam Bernadette
Coelho
Direktè

NEW BEDFORD WHALERS NEW BEDFORD

Kwayans nan Aprantisaj

Pandan n ap kenbe ***Tradisyon Ekselans lan*** vivan nan New Bedford High School: Elèv nou yo...

- se lektè pwisan, kritik, ekriven, oditè, obsèvatè, elèv k ap aprann, ak pansè pwisan e kritik ki pare inivèsite ak karyè nan peryòd dijital la
- gen yon anviwonman ki an sekirite fizikman, emosyonèlman ak sosyalman ki favorab pou ansèyman ak aprantisaj
- kominike ak kolabore efektivman nan yon kominote ki gen divès kilti

Valè Debaz yo

NB
RESPONSABILITE
RESPÈ
DETÈMINASYON
FYÈTE
KREYATIVITE

Atant Aprantisaj 21yèm Syèk la

Whalers yo pral...

- demontre fòs **alfabetizasyon** konpetans
- angaje nan kreyasyon **rezoud pwoblèm** ak **panse kritik**
- **kolabore** ak **kominike** efektivman
- gen **respè** pou tèt nou, kanmarad nou yo, ak anviwònman an
- **patisipe** nan òganizasyon kominotè, opòtinite anrichisman, ak sèvis kominotè

NIMEWO LEKÒL YO

Lekòl Segondè/tablo Prensipal ..... (508) 997-4511

Swen Timoun: .....Ext. 24227

Biwo oryantasyon yo:
- Madam Gina DeMello.....Ext. 20541
- Madam Courtney Champagne.....Ext. 20548
- Mesye Courtney Gregoire.....Ext. 20536
- Madam Stephanie Norton.....Ext. 20733
- Madam Ashley Pereira.....Ext. 20535
- Madam Jillian Ferreira.....Ext. 20540
- Madam Jolie Kouta.....Ext. 20543
- Mesye David Martins.....Ext. 20534
- Madam Suzy Trahan.....Ext. 20537
- Madam Erica Bardan.....Ext. 20542
- Madam Jillian Lucchetti……....Ext. 20732
- Madam Stephanie Cormier……....Ext. 20699
- Madam Nora Hebshie……....Ext. 20584

Biwo Prensipal la.....Ext. 20550

JROTC:
- Lt Col. Stephen Bethoney.....Ext. 26134 / 26136 / 26138

Biwo Lekòl Prensipal.....Ext. 20551 / 20553 / 20554

Operasyon Suite.....Ext. 20562

Enskripsyon ak pakou.....Ext. 20207

Enfimyè Lekòl la: .....Ext. 20531 / 20532 /20549

Ofisye Resous Lekòl yo: .....Ext. 26255

Biwo Edikasyon Espesyal.....Ext 20557

Sipò pou Elèv/Konseye Ajisteman Elèv yo:
- Madam Alice Freitas.....Ext. 20545
- Madam Ashley Estacio.....Ext. 20546
- Madam Monique Poyant.....Ext. 20547
- Mesye Erica DePina.....Ext. 20510
- Mesye Christopher Garcia…….....……...Ext. 20566

DEPATMAN ADMINISTRASYON

Madam Bernadette Coelho
Direktris .....Ext. 20500

Madam Joyce Cardoza
Direktris Asosye.....Ext. 20504
Mesye Marco G. DeBrito
Asistan Direktè klas 2023.....Ext. 20502
Madam Kathryn Rezendes
Asistan Direktè klas 2024.....Ext. 20506
Mesye Jeffrey Longo
Asistan Direktè klas 2025.....Ext. 20507
Mesye Jose Edwards
Asistan Direktè klas 2026.....Ext. 20505

Madam Donna Guay
Manadjè Kalite Edikatè.....Ext. 20544
Madam Brittany Hullinger
Manadjè Operasyon yo.....Ext. 20512
Mesye Valdir Silva
dministratè enskripsyon ak pakou siksè.....Ext. 20207
Mesye James Calnan
responsab pedagojik kontni istwa/ etid sosyal yo.....Ext. 20524
Madam Elizabeth Camara
Sipèvizè Konfòmite Edikasyon Espesyal.....Ext. 20517
Mesye Chu Kwen Ho
Responsab pedagojik kontni syantifik.....Ext. 20508
Mesye Sean McNulty
Responsab pedagojik kontni Matematik.....Ext. 20206
Madam Martha Romero
responsab pedagojik kontni SEI.....Ext. 20509
Madam Jennifer Oliveira
Responsab pedagojik kontni Atizay nan lang angle.....Ext. 25226
Mesye Christopher Cummings
Manadjè Edikasyon Pwofesyonèl ak Teknik pou Karyè.....Ext. 20799
Mesye Mario Pimental
Sipèvizè Enstriksyon Edikasyon Espesyal…….....Ext. 26530

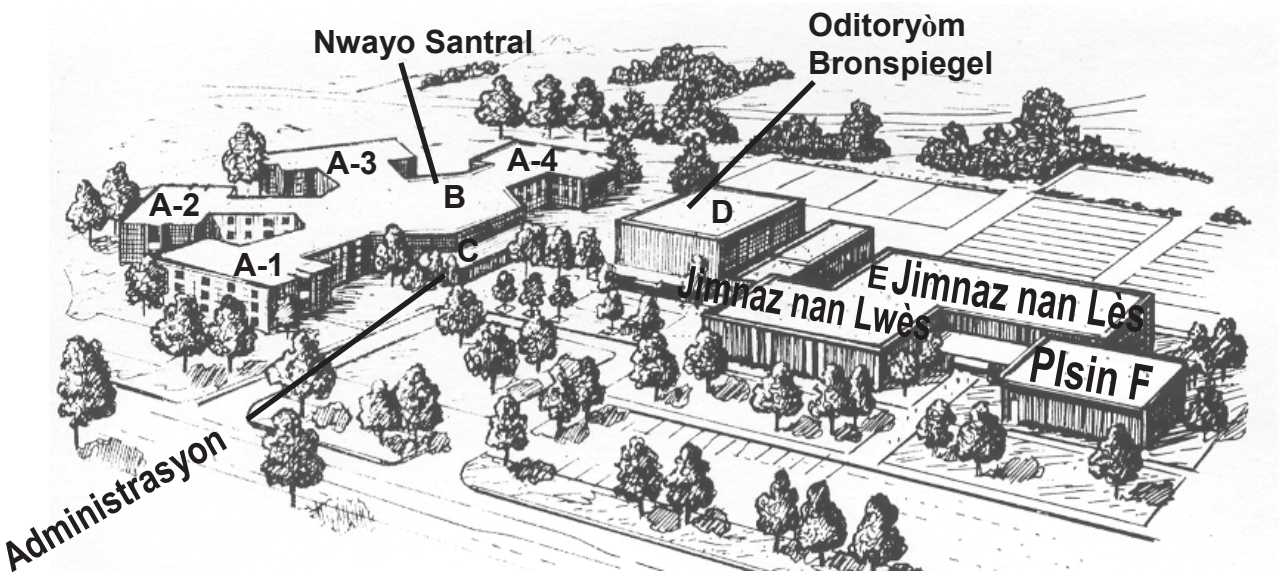
MWEN PÈDI

Ou ap jwenn wout ou nan bilding lan byen vit si ou konnen ki sa nimewo chanm ou vle di. Premyeman, gen senk “blòk” oswa seksyon nan bilding lan. Blòk “A” a se zòn akademik jeneral la, blòk “B” a se nwayo santral la, blòk “C” a se biwo prensipal la, blòk “D” a se atizay kreyatif, ak blòk “E” a se edikasyon fizik la epi blòk “F” se pisin lan.

Nan orè ou a ou gen nimewo chanm ak kat plas. Premye plas la se blòk la oswa ekip la - Ekip 1 se vèt, Ekip 2 se lò, Ekip 3 se bwonz, ak Ekip 4 se Ble. Dezyèm plas la se etaj la ak de dènye yo se nimewo chanm yo. pa egzanp: 4-307 nan ekip ble a (4) nan twazyèm (3) etaj la, chanm 307.

NEW BEDFORD HIGH SCHOOL

A. Ekip yo: 1 - Vèt; 2 - Lò; 3 - Bwonz; 4 - Ble
B. Nwayo Santral
C. Administrasyon
D. Atizay kreyatif
E. Edikasyon Fizik
F. Pisin



Enfòmasyon Jeneral

Espas Espesyal

BLÒK A– NIVO I

Sal a Manje Komen Etidyan (1,2,3,4)..... 103
Biwo Edikasyon Espesyal..... 2-105

BLÒK A– NIVO II

Biwo Asistan Direktè yo (1,2,3,4) 226
Ofisye Prezans (1 & 4)..... 204
Laboratwa Swen Timoun..... 4-227
Laboratwa Enfòmatik..... 4-203
Laboratwa Manje 1-227
Rechèch Talan..... 1-226
Ekip Sant Fakilte a (1,2,3,4) 205
Ekip Biwo Oryantasyon (1,2,3,4) ..... 218 & 225
Laboratwa Pwogram Enfimyè 3-227
Restoran Whalers 1-228

BLÒK B – Asansè

BLÒK B – NIVO II

Klas APEX.....B-210
Biwo Evalyasyon.....B-293
Biwo Direktè Asosye a.....B-293
Laboratwa Enfòmatik.....B-212
Laboratwa Enfòmatik / Sant Resous Elèv.....B-292
Kontni Enstriksyon Lidè Swit.....B-213
Sal Konferans.....B-226
Sant Antreprenarya / Magazen Lekòl la.....B-284
Sant Angajman Fanmi / Preparasyon pou Kolèj ak Karyè.....B-211
Laboratwa Finans.....B-229
Prepare / Fasilitatè Gradyasyon.....B -211
Bibliyotèk.....B-295
Manadjè Kalite Edikatè.....B-275
Biwo Enfimyè.....B-217
Biwo Operasyon yo.....B-290

BLÒK B – NIVO III
Karyè, Biwo Edikasyon Teknik Pwofesyonèl B-313

BLÒK C
Enskripsyon ak Pakou.....C-207
Sal Konferans.....C-208
Biwo Direktè a.....C-209
Biwo Lekòl Prensipal la.....C-216
Sant Akèy Whaler.....C-206

BLÒK D – NIVO I
Biwo Cadet JROTC.....D-138
Klas JROTC.....D-136
JROTC espas pou Tire.....D-143

BLÒK D – NIVO II
Oditoryòm
Sal Mizik.....D-235
Sal koral.....D-245
Ti Teya.....D-250
Biwo SRO.....D-255

BLÒK E – NIVO I
Jim Prensipal la
Jim Korektif Gason yo.....E-104
Kamwa Gason yo.....E-108
Sal miskilati.....E-000
Direktè Atletik.....E-118

BLÒK E – NIVO II
Jim korektif pou fi.....E-204
Vestyè pou Fi yo.....E-205

BLÒK F – PISIN
Vestyè pou Fi yo.....F-109
Vestyè pou Gason yo.....F-104

II. Siksè Lekòl

MANYÈL ELÈV AK FANMI

Lè estaf lekòl la, fanmi yo ak manm nan kominote ap travay ansanmm pou kreye yon sistèm sipò pou timoun yo, rezilta ap pi bon sou pwen edikasyon ak devlopman pou timoun yo. "Angajman familyal ak kominotè se yon responsabilite pataje ant fanmi yo, lekòl yo, ak kominote yo, li pèmèt timoun yo aprann byen epi reyisi, li soti depi nan nesans jiska lè timoun nan vin adilt epi se yon pwosesis ki fèt atravè plizyè paramèt pandan timoun nan ap aprann. Sis pwen de baz yon bon patenarya Familyal, Eskolè ak Kominotè se: Akeyi tout moun ki gen enterè yo, kominike ak efikasite, sipòte siksè timoun ak jèn yo, defann chak timoun ak jèn, pataje pouvwa ak responsablite, epi fè patenarya ak kominote a." "(Massachusetts Family, School, and Community Partnership Fundamentals, jen 2011)."

Lekòl Piblik New Bedford ak New Bedford High School ap travay pou ranfòse relasyon ak fanmi yo epi ak kominote a nan yon menm objektif ki se siksè akademik elèv yo. Nan kad efò sa a, distri lekòl la te tabli yon Sant Akèy pou Fanmi ki pale plizyè lang nan Paul Rodrigues Administration Building, 455 County Street, room 105 (508-997-4511 x3424). New Bedford High School te etabli yon Sant Angajman Fanmi, ki konsantre sou amelyore kominikasyon sou preparasyon pou kolèj ak karyè ak tout fanmi nou yo, nan chanm B-211 (508-997-4511, x25154, ak -Gear Up 20580/26243).

Bagay Fanmi yo Ka Fè pou Ede Timoun yo Reyisi Lekòl

1. Asire w tout pou kontakte fanmi w yo kòrèk epi yo ajou. Lè gen yon ijans, li enpòtan pou lekòl la an mezi pou li kontakte w imedyatman, epi, si w pa disponib, l ap kontakte yon lòt adilt ki nan kontak pou timoun ou an.
2. Raple pitit ou a enpòtans pou l toujou prezan epi pou l toujou a lè. Ankouraje pitit ou a pou l ale lekòl chak jou, alè, ak travay lekòl la (devwa yo) fini.
3. Kominike ak pèsonèl lekòl/pwofesè timoun ou an regilyèman (pa imel, telefòn, an pèsòn oswa pa lapòs). Kominike regilyèman ak konseye pedagojik pitit ou a.
4. Patisipe nan fonksyon yo nan lekòl pitit ou a. Lekòl yo gen anpil evènman pwograme pandan ane a, tankou:
    a. Pèfòmans elèv yo
    b. Evènman espòtif
    c. Konferans fanmi-pwofesè
    d. Lòt rankont ki planifye
5. Ankouraje lekti lakay ou pi lwen pase travay lekòl la.
6. Pale ak pitit ou sou lekòl, chak jou, nan lang ou pale pi byen. Kontinye envesti nan edikasyon pitit ou a.

Aranje w pou timoun nan jwenn yon kote ki gen bon limyè epi ki pa gen bri pou li ka fè devwa li epi pou li fè lekti. Nan lekòl segondè, katrevendis (90) minit tan trankil pou fè travay lekòl la se yon bon gid. Si timoun ou an fini bonè, fè l li yon liv—mete lòt liv sou men. Kite plis tan pou w konplete devwa si sa nesesè. Yon bon fason pou ede pitit ou a responsab pou aprantisaj li se limite privilèj li genyen nan televizyon, radyo, telefòn oswa òdinatè pèsonèl jiskaske tout travay lekòl la fini.

Kesyon pou Fanmi yo Poze Timoun yo

Kesyone pitit ou sou lekòl chak jou, ak pwòp kesyon ou yo, oswa chwazi nan sa ki swiv yo.

1. Kisa ou te aprann lekòl la jodi a? Kisa ou panse ou pral fè nan lekòl la demen?
2. Ki devwa ou genyen?
3. Kisa ou te renmen lekòl la jodi a? Èske ou ka di yon bagay ki te difisil pou w te fè lekòl la jodi a?
4. Kisa w ap aprann nan kou w yo? Ki kesyon ou te poze?
5. Kijan ou panse w ap travay lekòl la?
   a. Èske ou te pale ak pwofesè ou an?
   b. Èske ou te mande èd siplemantè (aprè-lekòl, soutyen eskolè, lòt)?
   c. Èske w nan nenpòt klèb, espò oswa pwogram para-eskolè?

Prezans chak jou fè yon diferans!

Rechèch montre...

<u>Elèv ki ale lekòl chak jou</u>

- Aprann plis!
- Jwenn pi bon nòt!
- Gen plis zanmi!
- Gen siksè akademik!
- Èske kolèj ak karyè pare!
- Jwi lekòl!
- Pral gradye!
- Kenbe djòb ki pi byen peye antanke granmoun!

<u>Elèv ki souvan absan nan lekòl la</u>

- Pa nan nivo kapasite yo
- Fòme abitid negatif pou tout lavi yo
- Manke opòtinite pou yon pi bon avni
- Gen plis pwoblèm disiplinè
- Gen difikilte ak akademik yo
- Gen plis chans kite lekòl segondè

<u>Kisa Paran yo Ka Fè?</u>

1. Fè timoun ou an konnen jan ou kwè edikasyon enpòtan!
2. Asire w timoun ou an al lekòl a lè!
3. Atann ou pou timoun ou an GRADYE!
4. Ede timoun ou an fikse objektik akoutèm ak alontèm epi ede l detèmine ki kote li vle dirije l nan lavi.
5. Rete konekte ak lekòl timoun ou an epi pale ak pwofesè epi konseye timoun ou an.

Fichye:

FILOZOFI AK RÈGLEMAN SOU PREZANS NAN LEKÒL PIBLIK NEW BEDFORD YO

Aprantisaj ak reyisit se pi gwo priyorite Lekòl Piblik New Bedford yo. Prezans se pi bon faktè ki ka enfliyanse etid yon elèv. Elèv yo paka aprann si yo absan. Toujou vin lekòl kapab rive posib gras ak yon patenaryan ant elèv, paran yo ak lekòl la.

Prezans elèv yo se premye faktè ki ka afekte reyisit jeneral yo. Anseye elèv yo disiplin yo bezwen pou yo siviv nan espas travay 21yèm syèk la se youn nan travay prensipal nou yo, epi nou dwe ede elèv yo konprann konsekans move prezans yo pandan tout karyè edikasyon yo. Anfèt, prezans se premye faktè yon patwon idantifye pou yon moun yon bon anplwaye.

Politik prezans sa adopte pou favorize yon kilti aprantisaj nan Lekòl Piblik New Bedford yo.

Politik sa:

- Etabli atant ki fèm nan sa ki gen pou wè ak enpòtans prezans nan lekòl la ak nan klas la pou kenbe anviwonman aprantisaj la epi reponn ak bezwen endividyèl yo.
- Montre anpil tanperans ak posibilite pou konsidere absans oswa reta lejitim yo ak yon minimòm pwosedi administratif.
- Asire yon kouran enfòmasyon nan bon moman paran yo, pou lekòl, lekòl la pou paran yo, konsènan prezans nan lekòl la ak nan las yo, pou de pati yo kapab travay pou amelyore sitiyasyon anvan edikasyon elèv la sibi sa.
- Byen defini responsablite elèv, edikatè, ak paran yo konsènan absans, reta ak ranvwa.
- Itilize yon modèl ki gen plizyè nivo entèvansyon sipò ki konsantre sou bezwen "timoun nan entegralite l", yon patenarya pwodiktif ant lakay li ak lekòl la, epi itilizasyon tribinal pou timoun yo pou dènye pèspektiv pou asire yo elèv ak paran yo respekte lwa Leta sou prezans yo.

Lwa jeneral Massachusetts sou prezans nan lekòl yo

Chapit 76 la, seksyon 1, lwa jeneral Massachusetts (MGL) di pou timoun ki genyen sis pou rive nan sèz lane yo dwe al lekòl. Elèv yo ansanm ak paran/gadyen yo ka chaje ak yon petisyon CRA si yon elèv gen sèt oswa plis absans san eskize nan yon sis- mwa (oswa semès) peryòd.

Chapit 119 la, seksyon 21 lwa jeneral Massachusetts (MGL) prevwa "Pwoteksyon ak swen timoun yo, ak pwosedi ki Kont yo". Seksyon an defini Asistans Timoun ki Bezwen (CRA) kòm:

* Yon timoun ki genyen mwens pase disèt lane ki sove lakay paran l oswa responsab legal li a tanzantan, oswa ki refize obeyi ak lòd legal epi rezonab paran oswa responsab legal li an, sa ki antrene enkapasite paran oswa responsab sa pou li byen pran swen timoun sa epi pwoteje li, oswa yon timoun sis pou sèz lane ki, tanzantan epi volontèman, pa ale lekòl oswa vyole tanzantan règleman legal epi rezonab lekòl li an.

Wòl responsab prezans lan

Daprè seksyon 1 chapit 76 MGL la, "komite eskolè chak vil dwe asire ak fèrespekte prezans eskolè tout timoun ki reyèlman ap viv nan vil la, daprè dispozisyon sa yo."

Fichye:

Lekòl piblik New Bedford anplwaye responsab prezans nan lekòl primè, fondamantal ak segondè yo. Anplwaye sa yo gen responsablite pou kontwole ak envestige tandans prezans nan tout lekòl la ansanm ak prezans endividyèl elèv yo. Responsab prezans yo toujou kominike ak paran/responsab yo pa mwayen notifikasyon ekri, apèl telefonik ak vizit adomisil. Li travay tou nan yon bon kolaborasyon ak pwofesè epi administrasyon an pou devlope plen epi fè entèvansyon si yon elèv devlope yon tandans toujou absan. Aprè sipò ak entèvansyon lekòl Piblik New Bedford bay yo, si yon elèv kontinye pa vin lekòl chak fwa oswa si yon paran/responsab pa voye timoun li an lekòl, responsab prezans yo dwe pwoteje dwa timoun nan ak depoze yon plent bò kote tribinal pou timoun yo. Si, nan nenpòt ki moman, yon responsab prezans (rapòtè mandate) panse yon timoun an danjre, li dwe depoze yon plent 51A bò kote Department of Children and Family Services (DCFS).

Definisyon

ABSANS MOTIVE:

Menmsi lekò la konn rezon "valab" pou kanpe edikasyon yon elè, "jou konje" okazyonèl pa p rekonèt pou yon absans motive. Lis sikonstans sa, ki mande tout yon verifikasyon oswa yon dokimantasyon ekri ofisyèl, fòme yon absans/reta motive:

- Randevou medikal/ maladi yon pwofesyonèl Lasante oswa enfimyè lekòl la verifye alekri
- Lanmò yon manm nan fanmi w
- Selebrasyon yon fèt relijye enpòtan
- Absans ki gen rapò ak lekòl (sa vle di, ranvwa pou pwomnad, sispansyon, evènman espòtif, elatriye)
- Obligasyon legal yo
- Vizit verifye lekòl la aprè lekòl segondè a
- Absans Direktè a apwouve

Si yon elèv absan pou youn nan rezon ki mansyone anwo yo, li ap bay pwofesè Prensipal li a dokiman ki apwopriye.

* Elèv yo responsab travay ratrapaj ki asosye ak TOUT absans motive yo.

ABSANS KI PA MOTIVE: Lè yo al lekòl, elèv yo dwe asiste ak ytout kou yo, sèlman si li motive pa yon administratè oswa yon engfimyè.

- Si yon elèv prezan nan lekòl la, li pa ale nan yon klas, epi li pa gen yon eskiz pou sa, absans li nan kou a konsidere tankou absans san motive.
- Si yon elèv rive nan kou aprè mwatye tan ki te repati a san yon eskiz valab ak san lese pase ki koresponn, reta ap konsidere pou yon absans ki pa motive pou kou sa.
- Si yon paran pa bay dokiman ekri ki bay yon rezon valab pou yon absans, lekòl la ap klase absans lan pou pa motive (tanpri ale nan lis absans ki anlè).

RETA:
Si yon elèv pa prezan nan klas/fwaye sa nan lè sonri, yo ap note pou reta; yon elèv prezan mwens pase yon demi-jounen klas ap konsidere pou absan. Yon eskiz ekri (jan li te dekri anvan) nesesè.

Fichye:

Tanpri Sonje: Lè w anreta nan lekòl oswa nan klas la ka lakòz aksyon disiplinè asistan direktè a, ki ka gen ladan, kontakte paran, detansyon, sispansyon nan lekòl la, ak jou altènatif pou sispansyon samdi. Non respè règ sa ka antrene lòt mezi disiplinè.

RANVWA:
Yon elèv ki vle ranvwaye pandan yon sesyon dwe prezante yon nòt paran li oswa gadyen legal li siyen bay Asistan Direktè a. Li dwe genyen non konplè elèv la, rezon, dat ak lè pou ranvwa a, ak yon nimewo telefòn kote Asistan Direktè a kapab kontakte paran oswa gadyen legal la pou verifikasyon ak apwobasyon. .

SISPANSYON:
Yo ap konsidere elèv ki absan akòz sispansyon andeyò lekòl la kòm absan epi y ap atann pou yo ratrape atribisyon yo, devwa ak tès yo te manke yo.

ABSANS:
Yo defini Absans Eskolè tankou absans nan lekòl san pèmisyon paran oswa gadyen w. Tout elèv ki ap manke jou lekòl kapab mande pou retounen lekòl la ak yon paran oswa responsab. Tanpri Sonje: Yon nòt paran paka eskize absans eskolè a si absans lan pa reponn ak kritè yon absans motive.

ABSANS KWONIK:
Manke 10% (18 jou) oswa plis nan yon ane eskolè.

Obligasyon konsènan dokiman

Yo egzije nan men paran oswa gadyen yon dokiman ekri pou tout absans, reta ak ranvwa nan klas K-8.

Nòt yo dwe gen ladan l dat absans (yo); nom konplè elèv la epi li dwe di rezon absans lan klè. Dokiman nesesè a gen ladan, san li pa limite, eleman sa yo:

- Nòt medsen oswa dantis lan
- Dokiman jidisyè/legal pou obligasyon legal elèv la (pa fanmi oswa zanmi)
- Dokiman ki gen rapò ak vizit yon kolèj oswa yon etablisman edikasyon aprè segondè verifye, elatriye.
- Elèv la pral soumèt dokiman an ki bay rezon ki koz absans li yo bay pwofesè klas li a. Tout nòt yo ap verifye epiap rete nan dosye a.
- Dokiman dwe gen ladan dat absans lan, motif absans lan, yon nimewo telefòn travay oswa paran oubyen yon responsab kapab ajoute epi siyati paran oswa responsab la.
- Asistan Direktè a oswa Ofisye Prezans lan ka mande yon kopi yon nekwoloji oswa yon verifikasyon afilyasyon relijye.
- Si yon responsab lekòl la rann li kont dokiman ekri ki gen rapò ak youn oswa plizyè absans lan/yo a te falsifye, absans yo pa p konsidere pou “apwouve” epi pa p ka fè objè opsyon racha.

Tanpri Sonje: Règleman distri Lekòl Piblik New Bedford yo pa rekonèt vakans familyal kòm yon absans motive.

Egzijans ak pwosedi ki gen rapò ak prezans

Elèv yo pa p resevwa kredi konplè pou yon kou (kelkeswa nòt li resevwa) lè elèv la depase kruitè sa yo:

Fichye:

- 5 absans ki pa motive nan yon klas ki reyini chak jou pandan yon semès
- 10 absans ki pa motive nan yon ane eskolè konplè

Sa ka anpeche elèv la jwenn inite epi/oswa kou li dwe swiv pou li jwenn diplom yo.

Notifikasyon Paran/Responsab

- Sistèm apèl otomatize Lekòl Piblik New Bedford yo ap enfòme nimewo kontak prensipal la, lè yon elèv absan oswa anreta.

  Tanpri Sonje: Paran/responsab la dwe bay lekòl la, nan nenpòt ki moman, yon nimewo telefòn valide epi ajou.

- Paran/responsab ak elèv majè yo ap enfòme yon elèv riske pa jwenn kredi konplè pa emisyon yon avi avètisman.

Prevansyon pou abandon eskolè

Okenn elèv ki pa t jwenn diplòm etid segondè li an p ap konsidere pou definitivman pa nan lekòl la ankò, sof si prensipal lekòl la voye yon avi bay yon elèv, epi bay paran l/responsab li, ki te absan nan lekòl la pandan dis (10) jou swivi san motive absans yo. Yo dwe voye avi a nan senk (5) jou apre dizyèm jou absans youn apre lòt epi li pral ofri omwen 2 dat ak lè nan dis (10) jou kap vini yo pou yon entèvyou ak Direktè a oswa reprezantan li, elèv la, ak paran/gadyen elèv la. Avi a ekri an anglè ak nan lang prensipal fwaye a, si li mande sa. Avi a ap gen ladan kowòdone moun pou kontakte pou planifye anytretyen sòti a epi endike ki pati ki dwe jwenn yon akò sou dat ak lè antretyen an nan delè dis (10) jou a. Delè a ka pwolonje si paran/responsab la mande sa men okenn pwolonjman pa dwe depase 14 jou.

Sirentandan a oswa moun ki deziyen an ka pwosede ak antrevi an san prezans paran oswa yon responsab, sèlman si Sirentandan a te dokimante yon efò bon kè pou enkli paran oswa responsab la.

Sirentandan oswa moun ki deziyen an konvoke yon ekip manm pèsonèl lekòl la pou patisipe ak antretyen soti a epi bay elèv la enfòmasyon epi, si li mande sa, paran oswa responsab la sou efè negatif pou kite lekòl la brit sou kou ak sou pwogram ak sèvis edikasyon altènatif disponib pou elèv la.

OPÒTINITE EDIKASYON EGAL

Paske nou rekonèt karakteristik ak bezwen divèsifye elèv nou yo epi ak gwo dezi nou genyen pou nou tande yo, Komite Lekòl la ap fè tout efò l pou l pwoteje diyite elèv yo antanke moun. Li ap bay tou yon konsiderasyon atantif ak yon konpreyansyon senpatik santiman pèsonèl yo, espesyalman nan sa ki konsène ras, koulè, idantite jan yo, ekspresyon jan, asandans, metriz anglè, andikap, sanzabri, relijyon, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl oswa diferans fizik ak entèlektyèl.

Pou li kapab posib, komite a ak pèsonèl li a ap fè tout sa yo kapab pou yo bye konfòme yo ak lespri lwa Massachusetts la sou egalite chans na sa ki gen pou wè ak edikasyon, ki entèdi diskriminasyon dan admisyon epi pwogram lekòl piblik yo. Lwa sa li jan li vini aprè a:

> Okenn ttimoun paka deyò oswa sibi diskriminasyon pandan admisyon l nan lekòl piblik yon vil, oswa pandan l ap resevwa avantaj, privilèj ak pou pwogram etid lekòl piblik sa akoz ras li, koulè l, sèks, idantite seksyèl li, ekspresyon seksyèl, relijyon l, orijin nasyonal li, metriz anglè, andikap, asandans, sanzabri, oswa oryantasyon seksyèl li.

Sa pral vle di ke chak elèv pral jwenn menm opòtinite nan admisyon nan lekòl la, admisyon nan kou, kontni kou, konsèy, aksè ak konsèy, aktivite andeyò kourikoulòm ak aktivite atletik. Konsèy gen ladann pouswit pwogram oswa etid, patisipasyon nan aktivite andeyò kourikoulòm, patisipasyon nan espò andedan lekòl la ak entèskolè, konsèy nan lang yon elèv pi byen konprann, ak pouswit pwogram ki pa tradisyonèl pou sèks yon elèv.

Lekòl Piblik New Bedford ap egzamine tou regilyèman pwosesis ak materyèl counseling yo — men tou bous etid, pri ak rekonpans, NBPS parene oswa administre yo—pou l asire l si oryantasyon yo ak enfòmasyon yo pa gen diskriminasyon ak estereyotip ki baze sou ras, koulè, sèks, relijyon, orijin nasyonal, asandans, oryantasyon seksyèl, ekspresyon seksyèl, idantite seksyèl, andikap ak san domisil, epi si oryantasyon an ak materyèl la livre bay elèv yo nan lang yo konprann pi byen an.

Tout pwovizyon enstriman ki soti nan tablo Edikasyon primè ak segondè an akò ak lwa sa ap respekte.
SOUS: MASC
REFERANS LEGAL YO: Tit VI, Aksyon Dwa Sivil 1964
Tit VII, Aksyon Dwa Sivil 1964 Jan Aksyon Opòtinite Egal Anplwaye 1972 yo amande li a Lòd Egzekitif 11246, jan E.O. amande li a 11375
Tit IX, Amannman Edikasyon 1972
M.G.L. 76:5; 76:16 (Chapit 622 nan Lwa 1971 yo)
BESE regulations 603 CMR 26.00
BESE regulations 603 CMR 28.00
REF KWA.: CA, Non-diskriminasyon

TRADIKSYON AK ENTÈPRETASYON

Lekòl Piblik New Bedford pran angajman pou bay fanmi yo enfòmasyon yo bezwen pou yo konprann lekòl timoun yo a nan yon lang ak/oswa fòm fanmi an pi byen konprann—ni nan de lang tou pou fanmi sa yo kote nan kay la youn pale yon lang epi lòt la pale yon lòt lang. Fanmi yo ap resevwa tout enfòmasyon jeneral nan men distrik la nan lang Anglè epi nan lang matènèl yo. Pou reyinyon yo, fanmi yo ap jwenn yon entèpretasyon oral nan lang yo konprann nan. Pou kominikasyon pa ekri yo, fanmi yo ap resevwa yon tradiksyon nan lang matènèl yo. Fanmi yo pa p janm mande pou yo siyen yon dokiman nan yon lang yo pa konprann. Pou fanmi ki pa konn li ak ekri oswa ki pa gen lang matènèl ekri, enfòmasyon yo ap transmèt vèbalman, nan tout entegralite yo, anvan li siyen yon dokiman.

Daprè lejislasyon eta ak lejislasyon federal yo, lekòl piblik New Bedford ap fè tout sa ki posib yo pou pèmèt elèv yo ak fanmi yo gen aksè ak dokiman enpòtan ki gen rapò ak edikasyon timoun yo (Atik VI Lwa Federal sou Dwa Sivil; EEOA: 20 U.S.C 1703 (f); M.G.L. c.76, s. 5; and 603 CMR 26.02 (2).

NOTIFIKASYON POU PARAN YO SOU KALIFIKASYON PWOFESÈ A

Lwa Federal No Child Left Behind 2001 an egzije pou distri eskolè ki resevwa yon finansman federal Title I enfòme paran yo sou dwa yo genyen pou yo konnen kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè ki ap edike timoun yo a.

Antanke yon benefisyè fon sa yo, lekòl Piblik New Bedford ap bay enfòmasyon nan tan ki itil si ou mande sa. Espesyalman, ou genyen dwa pou mande enfòmasyon sa yo sou chak pwofesè klas elèv ou an:

- Si pwofesè a reponn kritè kalifikasyon ak lisans Leta pou klas ak matyè l ap anseye.
- Si pwofesè a dispanse anba yon estati ijans oswa pwovizwa akoz sikonstans patikilye.
- Filyè inivèsitè pwofesè a, si pwofesè a genyen dilom siperyè, ak domèn disiplin sètifikasyon oswa diplòm nan.
- Si parapwofesyonèl yo bay sèvis ak timoun an epi, si li mande sa, kalifikasyon yo.

III. Règleman Lekòl yo

DWA ELÈV AK PWOSESIS REGILYE

Elèv yo gen dwa ak yon pwosedi regilye epi ak yon tretman ekitab nan men tout anplwaye nan Lekòl Piblik New Bedford yo. Elèv yo gen posibilite pou fè apèl aksyon ki afekte yo negativman epi eksplike pozisyon yo. Apèl ki gen rapò ak zafè ki konsène aktivite para-eskolè oswa aktivite atletik, ak estanda oswa egzijans klas yo ta dwe premye pote bay administratè ki apwopriye a nan pwogram nan.

PWOSEDI DISIPLINÈ REGILYE

1. SISPANSYON AN IJANS: Yon elèv kapab resevwa yon sispansyon ijans nan men Prensipal la si li gen yon motif rezonab pou li kwè:
   a. Sekirite fizik elèv la oswa lòt moun an danje anpil epi yo pral kontinye an danje; oswa
   b. Elèv la ap lakòz e l ap kontinye lakòz gwo entèferans ak ansèyman nan klas oswa dezòd nan anviwònman lekòl la.

2. SANKSYON DISIPLINÈ A KOUTÈM: Eksepte kote yon Sispansyon Ijans jistifye, yo pral bay yon elèv ak paran (yo)/gadyen (yo) elèv la avi aloral ak alekri sou ofans yo akize li a epi yo pral bay yon odyans disiplinè anvan yo enpoze nenpòt ki sanksyon disiplinè ki ka lakòz elèv la sispann lekòl la pou dis (10) jou oswa mwens. Elèv la ak paran(yo)/gadyen(yo) pral resevwa yon kontrandi ekri akizasyon an epi y ap gen posiblite pou bay enfòmasyon siplemantè pou bay limyè sou desizyon an, lè odyans sa. Si Direktè a, Direktè Asosye a, oswa Asistan Direktè a detèmine ke yo pral sispann elèv la nan lekòl la, yo pral bay elèv la ak paran (yo)/gadyen (yo) elèv la yon kopi rezilta alekri. Si paran/responsab yo pa t nan reyinyon an, paran/responsab elèv la ap enfòme sou rezilta pa telefòn nan nimewo yo bay lekòl la.

3. SANKSYON DISIPLINÈ POU YON BON MOMAN: Anvan enpozisyon tout sanksyon disiplinè ki ka antrene sispansyon yon elèv pandan plis pase dis (10) jou klas swivi oswa mete l deyò, elèv la ak paran/responsab yo ap enfòme sou yon odyans k ap gen pou fèt kotte y ap kapab reprezante pa yon avoka nan pwòp fon pa yo epi ap kapab ksyone epi prezante pwòp temwen pa yo ak prèv dokimantè. Aprè odisyon an, Prensipal lekòl la ap pran yon desizyon ekri. Elèv la ak paran/responsab yo gen dwa pou fè apèl pou tout desizyon ki mande pou yon mete deyò pou yon bon moman. Elèv la ak paran (yo)/gadyen (yo) elèv la ap gen senk (5) jou apati dat eksklizyon an efektif pou depoze yon apèl alekri bay Superintendent of Schools. Pou mete deyò daprè M.G.L. c. 71 §37H, M.G.L. c. 71 §37H½ gade paj 19 ak 20 Manyèl sa a.

DISIPLIN ELÈV

Disiplin sa se respponsabilite ni kay la ni lekòl la.

Lwa Jeneral Massachusetts yo egzije Komite Lekòl la pou li adopte règleman ekri, règ ak règleman ki pa konsistan ak lalwa, ki ka gen rapò ak etid, disiplin, kondwit, sekirite ak byennèt tout elèv, oswa nenpòt klasifikasyon ladan l, ki enskri nan sistèm lekòl piblik la.

Mizannèv règ jeneral konpòtman yo soti nan responsabilite Prensipal la ak pèsonèl sètifye batiman. Pou sa kapab posib, pèsonèl chak lekòl distrik eskolè a elabore règ espesifik, ki pa enkonpatib avèk lwa oswa ki nan konfli ak politik distrik eskolè a nan eseye pi espesifik nan sa ki konsène lekòl espesifik yo.

Objektif mezi disiplinè yo se pou retabli yon konpòtman ki akseptab. Lè yon aksyon disiplinè nesesè, li dwe administre avèk jistis ak ekite pandan y ap konsidere sikonstans endividyèl chak ensidan move konpòtman yon elèv.

Elèv ki vyole youn nan direktif ki gen rapò ak konpòtman epi ak kontwòl elèv yo ap anba mezi disiplinè. Degre, frekans ak sikonstans ki antoure chak ensidan ap detèmine metòd ki itilize pou fè respekte direktif sa yo. Pifò nan sitiyasyon ki mande aksyon disiplinè yo ka rezoud nan limit nan klas la oswa jan yo rive pa reprimand rezonab men fèm, ak/oswa pa konferans pwofesè ak elèv la ak/oswa paran oswa gadyen.

Pou kenbe ekite nan aksyon disiplinè nan tout distri a, tout administratè lekòl yo pral gide pa direktiv distri a pou disiplin elèv elemantè ak segondè nan defini zak movèz kondwit elèv yo ak nan bay konsekans elèv yo pou konpòtman elèv yo defini. Yo prevwa ke aksyon disiplinè yo dwe pwogresif nan nati, e ke sispansyon andeyò lekòl la dwe itilize kòm sanksyon an dènye rekou.

Si gen yon sitiyasyon kote pa gen okenn direktiv ekri ki aplikab, manm pèsonèl la dwe egzèse jijman rezonab ak pwofesyonèl.

REFERANS LEGAL YO: M.G.L. Chapit 71, S. 37H ak 37L;
M.G.L. Chapit 76, S. 16 epi 17;
Chapit 380 nan ak 1993 epi Chapit 766 Regilasyon yo, S. 338.0
Men tou Mass. Dept. Edikasyon, Avi konsiltatif sou disiplin elèv yo, 27 janvye, 1994.

Fichye: JICF

AKTIVITE GANG/SOSYETE SEKRÈ

Objektif Komite Lekòl la se kenbe lekòl Distri a ak elèv yo a labri anba menas oswa enfliyans danjere nenpòt gang. Pou règleman sa a, gang defini kòm nenpòt gwoup, sosyete sekrè, òganizasyon oswa asosyasyon ki defann itilizasyon dwòg, vyolans, entimidasyon etnik, oswa konpòtman deranje oswa ilegal. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe kenbe sipèvizyon lokal lekòl la pou dekouraje entimidasyon elèv yo ak konfwontasyon ant manm diferan gang.

The Superintendent an dwe etabli liy kominikasyon ouvè ak ajans ki fè respekte lalwa lokal yo yon fason pou pataje enfòmasyon epi bay sipò mityèl nan efò sa a nan règleman legal ki apwopriye yo.

The Superintendent an dwe bay fòmasyon nan sèvis pou ede manm estaf yo idantifye gang ak senbòl gang, rekonèt premye manifestasyon aktivite ki deranje, epi reponn kòmsadwa. Yo dwe enfòme manm estaf yo sou teknik jesyon konfli epi yo dwe avèti mezi entèvansyon ak resous kominotè ki ka ede elèv yo.

Senbòl yo
Komite Lekòl la twouve ke senbòl gang yo deranje pwosesis edikasyon an, e se poutèt sa entèdi prezans nenpòt ensiy, rad, bijou, akseswar, kaye oswa lòt materyèl lekòl la, oswa fason pou netwaye ki akòz koulè, aranjman, mak komèsyal li yo, oswa nenpòt lòt atribi vle di manm nan gang. Komite Lekòl la entèdi tout demonstrasyon ki tradwi kòm manm yon gang atravè itilizasyon jès men, grafiti, oswa materyèl enprime. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe aplike règleman sa a si li nesesè pou chak lokal lekòl yo. Yo ka sispann oswa mete yon elèv deyò si li pa respekte dispozisyon règleman sa a.

Edikasyon Prevansyon
Komite Lekòl la reyalize ke elèv yo ka patisipe nan gang san yo pa konprann konsekans yon manm sa yo. Entèvansyon bonè se yon eleman kle nan efò pou kraze pwogresyon manm sa yo. Se poutèt sa, enfòmasyon sou prevansyon vyolans gang yo dwe disponib nan lekòl primè, mwayen ak segondè jan sa apwopriye.

SOSYETE SEKRÈ

Fratènite, soworite ak/oswa sosyete sekrè pa dwe resevwa rekonesans Distri a oswa rekonesans bilding nan

okenn fason. Yo ka sispann oswa mete yon elèv deyò si li pa respekte dispozisyon règleman sa a.

MASSACHUSETTS GENERAL LAWS M.G.L. c. 71, Sec. 37H

(a) Tout elèv yo jwenn nan lokal lekòl la oswa pandan yon evenman ki parenen pa lekòl la, men tou jwèt espòtif yo, ki genyen sou li yon zam ki danje, men tou, men san li pa limite, yon zam oswa kouto, osinon yon sibstans kontwole jan li defini nan chapit katreven-katòz C a, men tou, san li pa limite, mariwana, kokayin, ak ewoyin, kapab deyò lekòl la oswa nan distrik eskolè a pa Prensipal a.

(b) Tout elèv ki agrese yon Prensipal, yon Prensipal adjwen, yon pwofesè, yon èd-pwofesè oswa yon lòt manm pèsonèl edikatif nan lokal lekòl la oswa pandan lòt evenman ki parene pa lekòl la, men tou match espòtif, kapab objè pou mete deyò nan lekòl la osw nan distrik eskolè a pa Prensipal a.

(c) Nenpòt elèv ki akize pou yon vyolasyon swa paragraf (a) oswa (b) dwe notifye, menm jan ak paran li (yo)/gadyen (yo), alekri sou yon opòtinite pou yon odyans; sepandan, depi elèv la ak paran li (yo)/gadyen (yo) ka gen reprezantasyon, ansanm ak opòtinite pou prezante prèv ak temwen nan odyans sa a devan direktè lekòl la. Aprè rankont sa a, direktè a nan diskresyon l ka deside sipann olye li mete deyò elèv yo te detèmine ki vyole paragraf (a) oswa (b) a.

(d) Nenpòt elèv ki te mete deyò nan yon distri lekòl la dapre dispozisyon sa yo, ak paran (yo)/gadyen(yo) elèv sa a, ap gen dwa pou fè apèl bay Sipè entandan an. Elèv yo ranvwaye a ak paran oswa responsab li a genyen yon delè dis jou apati dat ranvwa, pou notifye apèl li an bkote Superintendent la. Elèv la ak paran oswa responsab li yo genyen dwa pou yo genyen yon avoka pandan yon odyans devan Sirentandan a. Objè apèl la pa dwe limite ak detèminasyon faktè vyolasyon pa elèv la pou genyen youn nan mezi ki nan atik sa.

(e) Lè yon elèv deyò lekòl la akoz mezi ki nan seksyon sa, okenn lekòl oswa distrik eskolè Commonwealth la paka aksepte elèv sa oswa ba li sèvis edikatif. Si elèv sa te admi nan yon lòt lekòl oswa nan yon lòt distrik eskolè, Superintendent distrik eskolè kote demann lan te fèt la kapab mande epi dwe resevwa nan men Superintendent distri eskolè ki mete elèv la deyò a yon deklarasyon ekri ki genyen rezon ki fè li deyò a.

MASSACHUSETTS GENERAL LAWS M.G.L. c. 71, Sec. 37H½

(1) Lè yon plent penal depoze kont yon elèv pou krim oswa lè yon plent pou delenkans depoze kont yon elèv, Prensipal oswa chèf etablisman yon lek kote elèv la enskri ka kanpe elèv la pou yon peryòd ki detèmine pa Prensipal sa oswa chèf etablisman usi Prensipal oswa chèf etablisman detèmine prezans pwolonje elèv la nan lekòl la genyen yon efè negatif enpòtan sou byennèt jenerqal lekòl la. Elèv la ak paran li (yo)/gadyen(yo) dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon pou ranvwa sa a anvan ranvwa sa a antre an vigè. Elèv ap resevwa tou yon notifikasyon ekri dwa apèl li a ak pwosedi apèl sispansyon sa, sèlman si sispansyon sa rete an vigè anvan tout odyans apèl ki fèt pa Superintendent la.

Elèv la gen dwa pou fè apèl sispansyon bò kote Superintendent la. Elèv la ak/oswa paran li (yo)/gadyen (yo) dwe notifye Superintendent an alekri sou demann li pou yon apèl pa pita pase senk jou kalandriye apre dat sispansyon an efektif. Superintendent la ap genyen yon odyans avèk elèv la ak paran oswa responsab li yo nan twa jou sivil ki vini aprè demann apèl elèv la. Pandan odyans lan, elèv la ak paran/responsab li an/yo kapab genyen yon avoka. Superintendent la pouvwa pou kanpe oswa modifye desizyon Prensipal oswa chèf etablisman, men tou rekòmande yon lòt pwogram edikasyon pou elèv la. Superintendent la ap bay desizyon sou apèl nan senk jou sivil aprè odyans lan. Desizyon sa se desizyon final vil la oswa distrik eskolè rejyonal nan sa ki konsène sispansyon an.

(2) Lè yon elèv deklare koupab pou yon krim oswa lè li jije oubyen rekonèt koupab pa yon tribinal yon krim konsa oswa yon delenkans konsa, Prensipal oswa chgèf etablisman yon lekòl kote elèv la enskri an kapab mete elèv sa deyò si Prensipal oswa chèf etablisman detèmine prezans pwolonje elèv sa nan lekòl la ap genyen yon efè prejidisyab enpòtan sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la ak paran li (yo)/gadyen(yo) dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon pou ranvwa sa a anvan ranvwa sa a antre an vigè. Elèv la ak paran(yo)/gadyen(yo) dwe resevwa tou yon notifikasyon alekri sou dwa li genyen pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont ekspilsyon sa a; men tou depi ekspilsyon an ap rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl Superintendent ki fè.

Elèv la ap gen dwa fè apèl kont ekspilsyon an bay Superintendent an. Elèv la dwe anonse demann apèl li a bay superitendent pa ekri pou pita 5 jou sivil aprè dat ekpilsyon an ap efektif. Superintendent la ap genyen yon odyans avèk elèv la ak paran oswa responsab li yo nan twa jou sivil ki vini aprè demann apèl elèv la. Nan odyans lan, elèv la ak/oswa paran (yo)/gadyen (yo) elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri nan non elèv la epi yo pral gen dwa pou jwenn konsèy. Superintendent la pouvwa pou kanpe oswa modifye desizyon Prensipal oswa chèf etablisman, men tou rekòmande yon lòt pwogram edikasyon pou elèv la. Superintendent la ap bay desizyon sou apèl nan senk jou sivil aprè odyans lan. Desizyon sa se desizyon final vil la oswa distrik eskolè rejyonal nan sa ki konsène sispansyon an.

LWA JENERAL MASSACHUSETTS M.G.L. C. 71, Sec. 37H¾

(a) Seksyon sa a pral dirije sispansyon ak ranvwa elèv ki enskri nan yon lekòl piblik nan Commonwealth ki pa akize pou vyolasyon paragraf (a) oswa (b) seksyon 37H oswa pou yon krim anba seksyon 37H½.

(b) Nenpòt direktris, direktè, sipèentandan oswa lòt moun k ap pran desizyon nan yon reyinyon oswa yon odyans elèv, lè w ap deside konsekans pou elèv la, dwe egzèse diskresyon; konsidere fason pou re-angaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la; epi evite itilize ekspilsyon kòm yon konsekans jiskaske lòt remèd ak konsekans yo te anplwaye.

(c) Pou nenpòt sispansyon oswa ekspilsyon dapre seksyon sa a, direktè a oswa direktè lekòl kote elèv la enskri, oswa yon moun li deziyen, dwe bay elèv la ak paran oswa gadyen elèv la avi sou chaj yo ak rezon pou sispansyon an oswa ranvwa a nan lang anglè ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la. Elèv la resevwa yon notifikasyon ekri epi genyen posibilite pou rankontre Prensipal lekòl oswa chèf etablisman, oswa yon moun ki deziyen, pou diskite sou akizasyon ak rezon sispansyon oswa mete deyò a anvan li fè efè. Prensipal lekòl la oswa chèf etablisman, oswa yon moun ki deziyen, dwe asire paran oswa responsab elèv la enkli nan reyinyon an, a kondisyon reyinyon sa kapab fèt san paran osw responsab la sèlman si Prensipal lekòl la oswa chèf etablisman, oswa yon moun deziyen, kapab pwouve li fè efò rezonab pou enkli paran oswa responsab la nan reyinyon sa. Ministè a dwe adopte règ ak règleman ki trete sou devwa Prensipal lekòl daprè sou-seksyon ak pwosedi pou enkli paran yo nan reyinyon an, odyans ak antretyen yo ak mete elèv yo deyò daprè sou-seksyon sa.

(d) Si desizyon pou sispann oswa mete elèv la deyò a ap deside aprè reyinyon an, Prensipal lekòl la oswa chèf etablisman, oswa yon moun deziyen, mete ajou notifikasyon sispansyon oswa mete deyò pou konsidere reyinyon ak elèv la. Si yon elèv fè objè yon sispansyon oswa mete deyò pou plis pase 10 jou klas pou yon sèl enfraksyon oswa plis pase 10 jou klas youn aprè lòt pou pplizyè enfraksyon pandan yon ane eskolè, elèv la ak paran oswa responsab la dwe resevwa tou, nan moman desizyon sispansyon oswa mete deyò a, yon notifikasyon ekri dwa pou yo fè apèl ak pwosedi apèl sispansyon oswa mete deyò a an anglè ak nan lang prensipal ki pale lakay timoun nan, a kondisyon sispansyon oswa mete deyò a toujou rete an vigè anvan tout odyans apèl. Direktè a oswa direktè lekòl la oswa yon moun ki deziyen dwe notifye superintendent an alekri, ki gen ladan, men pa sèlman, pa mwayen elektwonik, nenpòt sispansyon andeyò lekòl yo enpoze sou yon elèv ki enskri nan matènèl jiska klas 3yèm ane anvan sispansyon sa a pran. efè. Notifikasyon sa a dekri move konduit elèv la ak rezon ki fè yo sipann li deyò lekòl la. Pou finalite seksyon sa, ekspresyon "sispansyon deyò lekòl la" a deziyen yon mezi disiplinè enpoze pa responsab lekòl yo pou retire yon elèv nan patisipasyon ak aktivite eskolè yo pandan yon jou oswa plis.

(e) Elèv ki te sispann nan oswa mete deyò a pandan plis pase 10 jou klas pou yon sèl enfraksyon oswa pandan plis pase 10 jou klas pou total pou plizyè enfraksyon pandan yon lane eskolè genyen dwa pou fè apèl sispansyon oswa mete deyò a bò kote Sirentandan a. Elèv oswa youn nan paran oswa responsab la dwe notifye pa ekri bay Superintendent lekòl la demann apèl pou pita nan 5 jou sivil aprè dat efektif sispansyon oswa mete deyò a; toutfwa, elèv la ak youn nan paran yo oswa responsab li a kapab mande epi, si se kad la, kapab akòde yon delè 7 jou sivil anplis pou maksimòm. Superintendent la oswa yon moun yo deziyen ap gen yon odyans ak elèv la ak paran oswa gadyen elèv la nan twa jou daprè deman apèl elèv la. Men tou, elèv la oswa paran oswa gadyen elèv la ka mande epi sil fè demann lan, yo ka akòde l yon pwolongasyon sèt jou sivil, anplis de sa, superintendent la oswa yon moun yo deziyen ka fè odyans lan san paran oswa gadyen elèv la pa la, superintendent oswa yon moun yo deziyen fè yon efò bòn fwa pou mete paran oswa gadyen an. Pandan yon opdisyon, elèv la genyen dwa pou prezante temwanyaj vèbal oswa ekri, pou poze temwen yo kesyon tou epi pou genyen yon avoka. Superintendent la bay yon vèdik sou apèl la pa ekri nan 5 jou sivil ki ini aprè odyans lan. Desizyon sa se desizyon final distrik eskolè a nan sa ki konsène sispansyon oswa pou mete deyò a.

(f) Okenn elèv paka sispann oswa deyò nan yon lekòl oswa yon distrik eskolè pou yon moman ki depase 90 jou klas, kòmanse nan premye jou kote elèv la soti nan batiman kote li asiyen an.

RÈGLEMAN SOU RANVWA ELÈV

Si yo ije yon rekòmandasyon ekspilsyon nesesè, Direktè a ak hearing officer a pral suiv règleman sa yo [JGD/JGE] ki relatif ak sispansyon pou tabli oswa mennen yon odisyon. sof si:

1. Yon ajan odyans enpasyal, ki kapab yon manm komite eskolè a, men ki pa afekte ak lekòl la kote elèv la enskri an, ap nonmen pa Sirentandan a oswa reprezantan li an pou mennen yon odyans; epi
2. Tout temwen ki prezante yon temwanyaj kont elèv la ap konparèt pèsonèlman nan odyans lan. Elèv la, paran oswa responsab li ak avoka l ap otorize pou kesyone tou temwen sa yo;
3. Yon anrejistreman oswatranskripsyon ekri odyans lan ap reyalize epi yon kopi ap disponib gratis pou elèv la sou demann.

Pou enpoze pou mete deyò, panèl apèl la dwe jwenn:

1. Elèv la vyole règ kondwit elèv yo pou pi piti twa (3) fwa pandan yon ane eskolè epi chak vyolasyon te ase grav, an absans lòt vyolasyon, pou jistifye yon sispansyon an; oswa
2. Elev sa ki kontinye prezan nan lekòl la kapab mete an danje seekiriite fizik lòt yo kote li t ap antrave konsiderableman dwa lòt yo pou kontinye etid yo.

Okenn mete deyò pa p depase fen ane eskolè zak te menen ak mete deyò yo te pase. Nan tout ka kote komite odisyon an anpoze pou mete deyò, elèv la ap genyen dwa pou mande yon odyans apèl devan komite eskolè New Bedford la. Odyans apèl la ap fèt nan delè yon semèn apati dat demann nan.

Komite eskolè New Bedford la, pandan odyans apèl la, ap detèmine espesifikman si te genyen ase prèv pou tire konklizyon vyolasyon prezime a/yo te fèt epi si sanksyon ki enpoze a te apwopriye pou vyolasyon an/yo.

CHAPIT 272, S.40, PÈTIBANS LEKÒL LA OSWA YON REYINYON PIBLIK

Nenpòt moun ki kanpe oswa pètibe volontèman yon lekòl oswa yon lòt asanble moun ki reyini nan yon objektif lejitim ap anba penitans ale nan prizon pandan yon mwa pou plis oswa yon amann senkant dola pou plis; toutfwa, nenpòt moun, nan ane ki vini aprè doub kondanasyon pou yon enfraksyon nan seksyon sa, vyole nouo mezi seksyon sa ap resevwa yon penitans ale nan prizon pandan yon mwa, epi santans ki enpoze ak pèn sa pa p sispann. Amande pa St. 1969, c.463, s.1.

DISIPLIN AK ELÈV KI GEN ANDIKAP

Tout elèv yo dwe respekte règ sou konpòtman ki bay nan liv gid sa a. Andeyò pwotekyon ki bay ak tout elèv yo, lwa sou edikasyon moun andikape (Individuals with Disabilities Education Act) ak règleman ki lye yo egzije pou mezi anplis kapab pran pou elèv ki te jije admisib pou sèvis edikasyon espesyal oswa kote distrik eskolè konnen oswa gen rezon pou konnen li kapab admisib pou kalite sèvis konsa. Elèv yo te rekonèt ki genyen yon andikap ki limite konsiderableman yon aktivite majè nan lavi, jan li defini nan atik 504 lwa sou reyadaptasyon an, genyen jeneralman dwa pou pwoteksyon pwosediral ki ogmante anvan yo enpoze yon disiplin ki ka ap antrene retrè elèv la pandan plis pase dis (10) jou klas youn dèyè lòt oswa lè gen yon tandans retrè pou yon kout moman ki depase dis (10) jou klas nan yon ane. Egzijans anplis sa yo aplike ak disiplin elèv andikape yo:

(1) IEP chak elèv admisib ak edikasyon espesyal oswa ak sèvis ki lye yo dwe endike si nou ka atann pou elèv la respekte kòd disiplin òdinè lekòl la oswa si kòd sa dwe modifye pou reponn ak bezwen endividyèl elèv la.

(2) Elèv andikape yo kapab deyò nan pwogram yo a jiska dis (10) jou klas nan mezi oswa kote sanksyon te ka aplikab ak tout elèv yo. Anvan yon elèv andikape kapab deyò nan pwogram li an pandan plis pase dis (10) jou klas o total pandan yon ane eskolè oswa soumèt ak yon seri eksplizyon ki konstitiye yon “chanjman plasman”, administratè batiman, Paran/responsab ak manm ki konsène ekip IEP a oswa 504 elèv la ap reyini pou detèmine relasyon ant andikap elèv la ak konpòtman l (detèminasyon manifestasyon an). Nan pifò ka yo, pandan y ap mete deyò pou disiplin ki depase dis (10) jou klas pandan yon menm ane eskolè, elèv yo ap benefisye sèvis nan kad yon IEP ki genyen dwa pou resevwa sèvis ki jije nesesè pa ekip la pou bay yon edikasyon piblik gratis epi ki apwopriye pandan peryòd y ap mete l deyò a. Daprè seksyon 504 la, elèv yo pa gen dwa ak sèvis si ekip la detèmine konpòtman pa yon manifestasyon andikap elèv la.

(3) Si administratè nan etablisman yo, paran (yo)/gadyen(yo) ak manm ekip IEP oswa 504 elèv la ki konsène ap detèmine si konpòtman elèv la se manifestasyon yon andikap, lekòl la ka pran mezi disiplinè kont elèv sa a daprè pwosedi ak sanksyon ki aplikab pou tout elèv men ki kontinye ap bay elèv ki gen PEI edikasyon gratis epi apwopriye. Ekip IEP oswa 504 elèv la ap idantifye sèvis nesesè pou bay yon edikasyon piblik gratis epi apwopriye pandan peryòd y ap mete deyò a, egzaminen tout plan entèvansyon konpòtmantal ki egziste oswa, si li mande sa, ap reyalize yon evalyasyon fonksyonèl konpòtman.

(4) Si administratè etablisman yo, paran (yo)/gadyen(yo) ak manm ki enpòtan nan ekip IEP oswa 504 elèv la ki konsène ap detèmine si konpòtman te lakoz mezi disiplinè a te yon manifestasyon andikap elèv la, yo p ap fè elèv la sibi plis ranvwan oswa ekslizyon nan pwogram edikatif aktyèl elèv la sou baz konpòtman sa a (esepte yon konpòtmna ki enpilke zam, dwòg oswa blese lòt moun grav) jiskaske ekip IEP oswa 504 elèv la elabore yon nouvo plasman epi paran (yo)/ gadyen yo bay konsantman yo oubyen Distri a sèlman yon òdonans nan tribinal la oswa nan Biwo Apèl Espesyan Edikasyon (BSEA) ki otorize chanjman nan plasman elèv la. Ekip elèv la dwe tou egzamine epi modifye, si li mande sa, tout plan entèvansyon konp, tmantal ki egziste oswa òganize yon evalyasyon fonksyonèl konpòtman an.

(5) Si yon elèv andikape posede oswa itilize dwòg ki pa legal, vann oswa mande yon sibstans kontwole, gnyen yon zam oswa blese yon lòt grav nan kò l nan espas lekòl la oswa pandan yon fonksyon eskolè, distrik la ka plase elèv la nan yon etablisman edikasyon altènatif pwovizwa (IEP) pandany yon maksimòm karann-senk (45) jou lekòl. Yon tribinal oswa konseye-oditè BSEA kapab òdone plasman yon elèv ki prezante yon pwobabilite sibsansyèl pou blese tèt li oswa blese yon lòt nan yon kad pwovizwa apwopriye pou yon dire maksimal karann-senk (45) jou eskolè.

RÈGLEMAN SOU KONPÒTMAN ELÈV LA NAN LEKÒL PIBLIK NEW BEDFORD YO

Entansyon komite eskolè a se pou lekòl Piblik New Bedford la ede elèv yo devlope konesans yo, kapasite ak konpetans endividyèl yo nan yon nivo maksimòm, pou vin genyen konpòtman ki ap pèmèt yo pou vin manm responsab epi aktif nan sosyete a.

Komite a dwe, nan diferan moman, apwouve règ kondwit pou elèv ki dwe byen enonse fòm konpòtman ki pa aksepte sou pwopriyete lekòl la oswa pandan fonksyon eskolè yo.

Se responsabilite Superintendent la gen responsabilite pou li verifye kopi règ kondwit yo apwouve pa komite byen afiche pou tout moun wè yo nan chak batiman eskolè epi pou genyen kopi ki disponib pou rezidan ki entèrese nan Vil New Bedford la.

KÒD KONDWIT NEW BEDFORD HIGH SCHOOL

Elèv New Bedford High School, pandan y ap kontinye pouswiv edikasyon yo, gen responsablite pou yo pa entèfere ak dwa lòt moun k ap chèche menm opòtinite edikasyonèl yo. Lè elèv la aksepte dwa pou li patisipe nan pwogram lekòl yo sou oswa andeyò pwopriyete lekòl la, elèv la dwe aksepte li konpòte li dapre règ, règleman ak dispozisyon ki gouvène operasyon pwogram sa yo. Elèv yo sijè a dispozisyon Kòd Kondwit la pandan yo sou pwopriyete lekòl la ki gen ladan pandan yo ap tann nan estasyon otobis yo deziyen yo, pandan y ap patisipe nan fonksyon ki gen rapò ak lekòl la andeyò pwopriyete lekòl la, ak pandan yo nan wout oswa pandan y ap vwayaje pou ale ak soti nan lekòl la oswa nan yon lekòl ki gen rapò ak fonksyon lekòl la. Sa ki annapre yo se enfraksyon règ lekòl la epi elèv yo jwenn ki koupab pou yo pral sijè a aksyon disiplinè:

GWOUP A / NIVO I

1. pwofesè a asiyen sesyon atelye apre lekòl.
2. Reta kwonik ki pa motive.
3. Abitid moulen chiklèt ak manje sirèt oswa manje deyò zòn kafeterya a.
4. Pa prepare plizyè fwa pou klas la.
5. Pase nan koulwa yo anvan, pandan oswa apre lekòl.
6. Mete rad deyò, chapo, ak kagoul nenpòt kalite.
7. Kouri oswa glise nan bilding lan.
8. Tache dekorasyon, afich, oswa anons nan nenpòt pati nan bilding lekòl la eksepte ak pèmisyon Direktè a.
9. Sèvi ak paten, woulèt ak/oswa eskoutè, elatriye sou pwopriyete lekòl la.
10. Vyolasyon règleman sou literati ki pa akademik.
11. Antre nan yon klas anreta oswa nenpòt lè iregilye san yon fich siyen pa pwofesè a, biwo oswa yon administratè ki te kenbe elèv sa a.
12. Aji ak defyans pou yon demann rezonab yon manm pèsonèl la fè.
13. Nan yon zòn ki pa otorize nenpòt ki lè anvan, pandan ak/oswa apre lè lekòl.
14. Si w pa retounen fòm ofisyèl oswa nenpòt avi lekòl la nan tan espesifye a, anjeneral 48 èdtan, ki mande yon siyati paran/gadyen.

AKSYON DISIPLINÈ POU GROUP A

Ofans ki endike anwo a yo sijè a yon penalite minimòm de reprimand vèbal ak yon penalite maksimòm yon sispansyon andeyò lekòl ki baze sou prèv yo prezante ak gravite ofans yo.

GWOUP B / NIVO II

1. Koupe detansyon yo.
2. Kite pwopriyete lekòl la pandan jounen lekòl la san otorizasyon Asistan Direktè a.
3. Fimen, ki gen ladan vapè oswa sigarèt elektwonik, nan bilding lekòl la oswa sou pwopriyete lekòl la pandan lè lekòl.
4. Jete anyen, (bagay etranj, elatriye) nenpòt kote nan bilding lan oswa deyò bilding lan.
5. Abize privilèj pou kondwi oswa remiz (machin) sou pwopriyete lekòl la.
6. Si w pa montre I.D.w klèman apre premye avètisman.
7. Chanje yon ID. nan nenpòt fason.
8. Si w pa idantifye tèt ou byen ak/oswa pa bay yon manm pèsonèl lekòl segondè New Bedford yon plas apwopriye.
9. Mete grafiti sou nenpòt pati nan bilding lekòl la.
10. Lè w soti nan yon chanm ki asiyen san yon fich pèmisyon siyen pa pwofesè ki responsab sal la.
11. Fè bri ki pa nesesè oswa lakòz yon twoub nan klas, koulwa, kafeterya komen oswa oditoryòm.
12. Pote nèj nan bilding lan ak/oswa voye boul nèj sou pwopriyete lekòl la.
13. Pote nan lekòl la ak itilizasyon pistolè dlo nan bilding lekòl la.
14. seche klas se yon vyolasyon grav nan pwosedi sekirite lekòl yo. Nenpòt elèv ki seche yon klas yo pral disipline epi yo pral resevwa tou yon zewo pou chak klas koupe.
15. Pa demontre respè pou lòt elèv yo ak anplwaye yo.
16. Fè nenpòt deklarasyon diskriminatwa oswa montre senbòl kont nenpòt gwoup ki nan règleman anti-diskriminasyon distri a - ki gen ladan deklarasyon denigrasyon oswa senbòl sou baz ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, andikap, relijyon oswa laj. Deklarasyon diskriminatwa yo gen ladan yo remak vèbal oswa mete broch, rad, oswa montre senbòl ki souvan asosye kòm denigrasyon. Sa gen ladann mak ki pa apwopriye sou liv, rad, oswa po ekspoze.
17. Sèvi ak nenpòt kazye ki pa youn nan Biwo Ekip la ba w la.
18. Triche nan tès ak/oswa devwa.
19. *** Itilize oswa ekspozisyon nenpòt aparèy elektwonik tankou yon opalè pòtab, MP3, telefòn selilè, tablèt, elatriye nan tout zòn nan bilding lekòl la pandan lè lekòl nòmal.

*** Pèsonèl lekòl la kapab sezi atik sa yo ki nan lis la.

AKSYON DISIPLINÈ POU GWOUP B

Ofans ki endike anwo yo sijè a yon penalite minimòm de detansyon ak yon penalite maksimòm yon sispansyon andeyò lekòl ki baze sou prèv yo prezante ak gravite ofans yo. Enfraksyon fimen yo ka refere bay enfimyè lekòl la pou edikasyon pou sispann.

GWOUP C / NIVO III

1. ENDISIPLINE: Administrasyon lekòl segondè sa a pral konsidere nenpòt zak agresif aklè, fizikman oswa vèbalman dirije kont yon manm pèsonèl la oswa administratè kòm yon zak endisipline. Y ap jije zak tankou, men pa limite a sa ki annapre yo, kòm zak ki pa sibòdone:
   a. Move langaj oswa langaj abizif.
   b. Mepri flagran pou demann oswa direktiv rezonab.

c. Aksyon ki deranje anndan lekòl la oswa sou teren lekòl la.

d. Konpòtman yon manm fakilte oswa administratè jije kòm yon menas fè espre sekirite ak byennèt nenpòt moun nan lekòl la.

e. Si w pa idantifye tèt ou devan nenpòt manm estaf lekòl segondè a.

2. Defigire, detwi, dega, oswa lakòz domaj nan pwopriyete lekòl la. Si w pa pran swen liv yo nan yon fason rezonab, lè w "boure" oswa maltrete yo. Règ sa a pral aplike entèdi, epi yo pral mande restitisyon.

3. Defigire, detwi, dega oswa lakòz domaj nan pwopriyete pèsonèl. Règ sa a pral aplike entèdi, epi yo pral mande restitisyon.

4. Posede, distribisyon, itilize oswa sou enfliyans bwason ki gen alkòl oswa dwòg sou pwopriyete lekòl la ak/oswa nenpòt evènman lekòl la patwone. [Arete yo ka fèt nan ka kote yo te vyole lalwa a].***

5. Fè nenpòt zak mete dife.

6. Etabli yon fo alam.

7. Komèt menas pou koze domaj fizik oswa kòporèl elèv yo, anplwaye yo oswa bilding lekòl la. Enklizif, men pa limite a, menas bonm.

8. Komèt nenpòt zak vòl.

9. Goumen nan oswa sou teren lekòl la.

10. Komèt nenpòt zak atak.

11. Komèt nenpòt zak aktivite seksyèl.

12. Komèt nenpòt zak asèlman oswa diskriminasyon, tankou: fè fawouch rasyal oswa relijye, oswa lòt deklarasyon diskriminatwa pa remak vèbal oswa mete broch, rad, oswa montre senbòl ki souvan asosye kòm jouman rasyal oswa relijye. Sa gen ladann mak ki pa apwopriye sou liv, pwopriyete, rad oswa po ekspoze.

13. Fè remak menasan oswa jès.

14. Posede oswa distribye nenpòt zam, kouto, eksplozif oswa lòt objè danjere ki pa gen okenn itilizasyon rezonab pou elèv la oswa lekòl la.***

15. Posede yon objè ki sanble ak zam ki ka mete moun an danje oswa afekte sante, sekirite oswa aprantisaj lòt moun (tankou fo zam, brikè sigarèt, elatriye).***

16. Defye ak konpòtman ki pa apwopriye pandan nenpòt ijans lekòl la, tankou evakyasyon nan bilding, chèk sekirite, oswa dezòd nan lekòl la ki egzije kontwòl foul moun.

17. Konpòtman sosyalman akseptab oswa aksyon ki konsidere kòm inakseptab nan yon lekòl segondè piblik oswa nan yon evènman lekòl ki afekte sante, sekirite, oswa aprantisaj lòt moun.

18. Delenkan lekòl abityèl. Y ap konsidere yon elèv kòm yon delenkan abityèl nan lekòl apre 12 vyolasyon lekòl la lè 3 ladan yo te ofans ki kapab sispann.

19. Louvri pòt deyò pou pèmèt elèv oswa moun deyò nan bilding lan.

20. Resevwa oswa posede pwopriyete yo vòlè li.

21. Falsifikasyon oswa fo nenpòt atik lekòl oswa atik ki pa gen rapò ak lekòl pou itilizasyon ki pa apwopriye.

AKSYON DISIPLINÈ POU GROUP C

Ofans ki nan lis pi wo a yo sijè a yon penalite minimòm nan sispansyon andeyò lekòl la ak yon penalite maksimòm yon referans bay Direktè a ak rekòmandasyon nan ranvwa.

****Pèsonèl lekòl la kapab sezi atik sa yo ki nan lis la.*

TELEFÒN SELILÈ/APARÈY ELEKTWONIK

Lekòl piblik New Bedford ankouraje itilizasyon teknoloji antanke yon anviwònman efikas pou aprantisaj. Malgre sa, daprè nivo kote itililizasyon telefòn selilè yo pa kontwole epi kote lòt aparèy elektwonik ka entèfere ak edikasyon epi aprantisaj la, règleman ap aplike jiska Jen 2020, dat kote politik sa ap revize.

1. Telefòn selilè ak aparèy elektwonik pèsonèl yo dwe etenn epi yo pa vizib pandan jounen lekòl la nan tout domèn akademik: koulwa ak klas yo ansanm ak jimnazyòm, oditoryòm, teren atletik ak tout twalèt Voye mesaj entèdi. Chaje aparèy elektwonik entèdi. Yo ka itilize telefòn selilè yon fwa elèv yo kite bilding nan fen jounen lekòl yo.

2. Aparèy elektwonik ki nesesè pou yon objektif edikasyon espesifik ak/oswa bezwen endividyèl elèv yo ka itilize nan klas ak apwobasyon pwofesè ki sipèvize a/manm estaf la.

Administrasyon lekòl la ap atann nan men tout elèv yo pou yo konfòme yo ak direktif sa yo. Elèv ki pa respekte direktif politik sa ap sibi konsekans ki dekri nan ti liv elèv la.

Lekòl piblik New Bedford pa responsab nan okenn ka aparèy elektwonik ki pèdi oswa yo vòlè.

KONDWIT ELÈV NAN OTOBIS LEKÒL

Genyen otobis ki prevwa pou elèv eta sante yo oswa sdistans lakay ak lekòl yo rann sèvis sa endispansab. Elèv ki elijib yo pral resewa yon lèse-pase otobis epi yo oblije prezante lèse-pase otobis sa a pou yo vwayaje ale/soti lekòl la. Tout elèv ki pran otobis eskolè a enfòme sou règ konpòtman sa yo epi yo dwe respekte yo:

1. Elèv yo dwe tann otobis la sou twotwa jiskaske otobis la kanpe nèt.
2. Elèv yo dwe monte ak desann otobis la youn dèyè lòt.
3. Elèv yo dwe rete chita jiskaske yo rive nan destinasyon yo.
4. Elèv yo pa dwe mete okenn pati nan kò yo deyò nan fenèt otobis la.
5. Elèv yo pa dwe manje nan otobis yo. Okenn manje ki soti nan pwogram kantin eskolè a pa dwe transpòte nan otobis la.
6. Fenèt otobis la ap ouvè pa chofè a oswa èd li a.
7. Li entèdi pou jete bagay sou otobis la, pou w desann oswa soti ak bagay ki ladan.
8. Elèv yo pa dwe andomaje otobis kèlkeswa motif la.
9. Fimen entèdi nan otobis la kèlkeswa motif la.
10. Elèv yo dwe respekte règ konpòtman sosyal epi prevnan nan otobis la nan nenpòt ki moman.
11. Elèv yo dwe gen otorizasyon paran yo pou desann otobis la yon lòt kote ki pa lakay yo oswa nan estòp lekòl la.
12. Goumen, vilgarite, gwo bri ak lòt konpòtman agresif pa otorize nan otobis la.
13. Elèv ki refize obeyi jan sa mande a ak konsiy chofè aoswa èd la oswa ki refize obeyi ak règleman kapab pèdi privilèj pou monte nan otobis la pandan yon moman detèmine.

AKSYON DISIPLINÈ POU VYOLASYON AKSYON LEKÒL LA NAN YON OTOBIS ESKOLÈ

Enfraksyon kimliste anlè yo pasib pou yon sanksyon minimal ki ka lakoz yon reprimand vèbal ak yon sanksyon maksimal ki ka yo yon sispansyon deyò lekòl la epi/oswa pèdi privilèj pou monte nan otobis la pandan yon moman detèmine, dapre prèv ki prezante ak gravite enfraksyon an. Elèv yo ka anrejistre videyo pandan y ap nan yon otobis lekòl epi yo ka itilize anrejistreman videyo a pou detèmine/konfime yon nesesite pou disiplin.

Règleman pou Sekirite otobis ak kamyonèt Lekòl Inivèsèl la

Pou ankouraje bon kondwit ak sekirite, elèv yo ta dwe respekte sa ki annapre yo:

1. Rete chita jiskaske otobis la kanpe. Lè w ap apwoche bò kote arè ou an, pa eseye mache nan ale a pandan otobis la toujou ap woule. Si otobis la kanpe vit, kapab genyen yon blese.
2. Pandan w ap desann otobis la, mache, pa kouri.
3. Depi ou nan lari a, mache, pa kouri, sitou si gen move tan.
4. Si w ap travèse lari a, gade tou de bò yo (agoch, adwat). Travèse devan bra sekirite deplwaye a pandan limyè otobis la toujou ap limen etèn.
5. Rete chita pandan tout moman. Pa monte sou syèj yo oswa chanje plas. Pa jete anyen deyò pa fenèt otobis la.
6. Tande chofèbis la epi ou dwe yon bon pasaje. Pa itilize yon langaj ensiltan osinon joure. Pa goumen nan otobis la. Respekte youn lòt.
7. Si ou gen yon poblèm ak yon moun nan otobis la, di chofè a sa oswa Prensipal a lè ou rive lekòl la.

PREVANSYON AK ENTANVANSYON NAN SA KI KONSÈNE ENTIMIDASYON

Nan dat 3 me 2010, Gouvènè Patrick te siyen yon Lwa sou Entimidasyon nan Lekòl yo. Nouvo lwa sa a entèdi entimidasyon ak vanjans nan tout lekòl piblik ak prive epi li mande pou lekòl yo ak distri lekòl yo pran sèten mezi pou adrese ensidan entimidasyon yo. Pati nan lwa (M.G.L. c. 71, § 37O) ki enpòtan pou elèv yo ak paran oswa gadyen yo konnen dekripsyon pi ba a.

Egzijans sa yo antre nan plan prevansyon ak entèvansyon kont entimidasyon nan lekòl piblik New Bedford yo ("plan an"), ou ka konsilte li sou sit entènèt nou an nan adrès sa a http://www.newbedfordschools.org/ anba meni "Parents and Community (Paran ak Kominote)" a. Plan an gen ladan egzijans nouvo lwa a, epi tou enfòmasyon sou règleman ak pwosedi lekòl la oswa distri lekòl la pral swiv pou anpeche entimidasyon ak vanjans, oswa pou reponn a li lè sa rive. Lè yo devlope ak revize Plan an, lekòl yo ak distri yo dwe konsilte ak lekòl la ak manm kominote lokal yo, enkli paran ak gadyen yo.

Definisyon

Agresè se yon elèv oswa yon manm pèsonèl ki angaje nan entimidasyon, sibè-entimidasyon, oswa vanjans.

Entimidasyon se youn oswa plizyè elèv oswa manm estaf yo itilize repete yon ekspresyon ekri, vèbal oswa elektwonik oswa yon zak fizik oswa jès oswa nenpòt konbinezon ladan l, ki dirije sou yon sib ki: (i) lakòz domaj fizik oswa emosyonèl sou sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la; (ii) mete sib la nan yon krentif rezonab pou domaj tèt li oswa domaj nan pwopriyete li; (iii) kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la; (iv) vyole dwa sib la nan lekòl la; oswa (v) materyèlman ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyone nan lòd yon lekòl. Entimidasyon gen ladan entimidasyon sou Entènèt.

sibè-entimidasyon se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa nenpòt aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn selilè, òdinatè ak entènèt. Li gen ladann, men se pa sa sèlman, imel, mesaj enstantane, mesaj tèks, ak afichaj sou Entènèt.

Anviwònman ostil se yon sitiyasyon kote entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la anvayi ak entimidasyon, betiz, oswa joure ki ase grav oswa omniprésente pou chanje kondisyon edikasyon elèv la.

Sib se yon elèv ki sibi entimidasyon, sibè-entimidasyon, oswa vanjans.

Vanjans se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa asèlman ki dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Entèdiksyon Kont Entimidasyon

Entimidasyon entèdi:

- sou teren lekòl la,
- sou pwopriyete ki toupre lakou lekòl la,
- nan yon aktivite, fonksyon oswa pwogram lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, kit li fèt sou oswa andeyò lakou lekòl la,
- nan yon estasyon otobis lekòl la, nan yon otobis lekòl oswa yon lòt machin yon distri lekòl oswa yon lekòl posede, lwe oswa itilize li,
- atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik yon distri lekòl oswa yon lekòl posede, lwe oswa itilize (pa egzanp, sou yon òdinatè lekòl oswa sou Entènèt lè l sèvi avèk yon òdinatè lekòl),
- nan nenpòt pwogram oswa kote ki pa gen rapò ak lekòl la, oswa atravè itilizasyon teknoloji pèsonèl oswa aparèy elektwonik, si entimidasyon an kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la, vyole dwa sib la nan lekòl la, oswa materyèlman ak anpil. entèwonp pwosesis edikasyon an oswa fonksyonman lòd yon lekòl.

Vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon entèdi.

Rapòte Entimidasyon

Nenpòt moun, tankou yon paran oswa gadyen, elèv oswa manm pèsonèl lekòl la, kapab rapòte entimidasyon oswa vanjans. Rapò yo ka fèt alekri oswa oralman bay direktè a oswa yon lòt manm pèsonèl la, oswa rapò yo ka fèt anonim.

Manm pèsonèl lekòl la dwe rapòte imedyatman bay direktè a oswa moun li deziyen si yo temwen oswa vin konnen yon entimidasyon oswa vanjans. Manm estaf yo enkli, men se pa sa sèlman, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite ki pa nan kourikoulòm, oswa parapwofesyonèl.

Lè direktè lekòl la oswa reprezantan li resevwa yon rapò, li dwe mennen yon ankèt san pèdi tan. Si direktè lekòl la oswa reprezantan li detèmine ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, li dwe (i) notifye paran yo oswa gadyen yo sou sib la, epi nan limit ki konsistan ak lwa leta ak federal, fè yo konnen aksyon yo pran pou anpeche nenpòt ki bagay. plis zak entimidasyon oswa vanjans; (ii) notifye paran yo oswa gadyen agresè a; (iii) pran mezi disiplinè apwopriye; epi (iv) notifye ajans ki fè respekte lalwa lokal la si direktè lekòl la oswa reprezantan li kwè ke yo kapab pouswiv akizasyon kriminèl kont agresè a.

Aksyon disiplinè pou elèv ki te komèt yon zak entimidasyon oswa vanjans yo pral an akò ak règleman disiplinè distri a epi yo pral balanse nesesite pou responsablite endividyèl ak nesesite pou anseye konpòtman apwopriye. Aksyon disiplinè direktè lekòl la pran ka genyen:

- sispansyon privilèj elèv yo pou yo patisipe nan aktivite ki pa nan kourikoulòm
- egzijans pou elèv ki fè ofans lan fè yon ekskiz bay sib la ak/oswa bay kominote lekòl la pou konpòtman an
- restitisyon atravè sèvis kominotè
- sispansyon nan lekòl la
- sispansyon andeyò lekòl la

Devlopman Pwofesyonèl pou Anplwaye Lekòl ak Distri a

Lekòl yo ak distri yo dwe bay devlopman pwofesyonèl kontinyèl pou ogmante konpetans tout manm pèsonèl yo pou anpeche, idantifye ak reponn a entimidasyon.

Kontni devlopman pwofesyonèl sa yo dwe gen ladan, men pa limite a: (i) estrateji ki apwopriye pou devlopman yo pou anpeche ensidan entimidasyon; (ii) estrateji ki apwopriye pou devlopman pou entèvansyon imedya, efikas pou sispann ensidan entimidasyon; (iii) enfòmasyon konsènan konplèks entèraksyon ak diferan pouvwa ki ka fèt ant ak nan mitan yon agresè, sib, ak temwen entimidasyon an; (iv) rezilta rechèch sou entimidasyon, ki gen ladann enfòmasyon sou kategori espesifik elèv ki montre yo gen yon risk patikilyèman pou entimidasyon nan anviwònman lekòl la; (v) enfòmasyon sou ensidans ak nati sibe-aselman; epi (vi) pwoblèm sekirite sou Entènèt jan yo gen rapò ak entimidasyon.

Tout Lekòl Piblik New Bedford yo ap resevwa fòmasyon ak materyèl pou aplike pwogram Health Ed Journeys ak pwogram Dwa, Respè, Responsablite (Rights, Respect, Responsibility) ansanm ak leson sou entimidasyon pandan ane lekòl sa a.

ASÈLMAN ELÈV A ELÈV

Yo pa tolere asèlman elèv fè sou lòt elèv nan Lekòl piblik New Bedford yo. Politik sa ap efektif lè elèv yo nan espas lekòl la, sou pwopriyete distrik eskolè a oswa sou pwopriyete ki anba jiridiksyon New Bedford Public Schools, nan otobis eskolè yo, oswa lè y ap asiste oswa patisipe nan aktivite eskolè.

Lekòl piblik New Bedford yo entèdi asèlman, men li pa limite ak sa sèlman, ki fonde sou ras, sèks, kwayans, idantite jan, ekspresyon jan, metriz anglè, asandans, absans domisil fiks, relijyon, koulè, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl estati matrimonyal oswa andikap. Elèv yo jije konpòtman yo pa ale nan sans politik sa ap anba mezi disiplinè ki ka ale jiska rate jou oswa deyò lekòl la.

Asèlman: se tout konpòtman vèbal oswa fizik ki vize anbarase oswa boulvèse, ajite, pètibe oswa twouble elèv yo lè:

- Soumisyon anba yon konpòtman konsa konsidere, anndan oswa deyò, pou yon kondisyon edikasyon elèv la oswa patisipasyon l nan pwogram oswa aktivite eskolè yo;
- Soumisyon oswa rejè yon konpòtman konsa pa yon elèv itilize pou baz pou desizyon ki konsène elèv la, oswa;
- Konpòtman sa genyen objektif oswa efè pou entèfere nan yon fason derezonab avèk pèfòmans yon elèv oswa pou kreye yon anviwonman pètiban.

Tizonnay ki dekri anlè a gen ladan l men li pa limite ak sa sèlman:

- Asèlman oswa abi vèbal, fizik oswa ekri (men tou mesaj tèks, blòg yo oswa lòt metòd teknolojik);
- Remak repete ki genyen yon nati devalorizan;
- Menas anndan oswa deyò ki konsène nòt, rezilta oswa lòt kesyon eskolè.
- Blag, istwa oswa aktivite degradan kont elèv la.

Lekòl Piblik New Bedford ap ankete rapidman ak disènman sou akizasyon asèlman yo. Prensipal chak batiman ap responsab pou trete tout plent elèv yo ki devwale yon asèlman.
Li entèdi tou pou fè reprezay kont yon elèv paske li depoze yon plent pou asèlman oswa li ede oibyen patisipe ak yon ankèt osinon yon pwosedi pou asèlman. Yon elèv ki gen yon reprezay kont yon lòt moun ki vyole politik sa ap sibi yon aksyon disiplinè ki ka ale nan ranvwa pou kèk jou oswa deyò lekòl la.

Sirentandan a ap elabore direktif oswa pwosedi administratif pou fè respekte politik sa.

SOUS: MASC
REF. LEGAL: M.G.L. 151B:3A
Tit VII, Seksyon 703, Aksyon Dwa Sivil pou 1964 jan li amande BESE regilasyon 603 CMR 26.00
REFS.: "Mo ki Blesan" American School Board Journal, Septanm 1999
National Education Policy Network, NSA

DEKLARASYON SOU NON-DISKRIMINASYON AK RÈGLEMAN KI ENTÈDI DISKRIMINASYON

Distri Lekòl Piblik New Bedford pa antre nan pratik diskriminasyon nan fonksyònman pwogram ak aktivite edikatif oswa pratik anplwa nan pwogram ak aktivite li yo sou elèv, paran, anplwaye oswa gran piblik la sou baz ras, idantite seksyèl orijin etnik, ekspresyon jan, asandans yo, estati militè, jenetik, sanzabri, koulè, sèks, relijyon, laj, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl ak sou andikap. Lekòl Piblik New Bedford respekte tout lwa ak règleman federal al eta ki aplikab yo ki gen ladan l, men ki pa limite ak sa sèlman Tit VI Lwa sou Dwa Sivil 1964, Tit IX Amannman Edikasyon 1972, Lwa Ameriken andikape yo (ADA), Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973, ak Lwa Jeneral Massachusetts, c.151B, c.151C, c.76, §5, ak c.71B
Anplis de sa, Lekòl Piblik New Bedford pran angajman pou l kenbe yon anviwònman lekòl san asèlman e li pa tolere asèlman ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, laj, relijyon, oryantasyon seksyèl, asandans, idantite jan, ekspresyon jan, jenetik, etnisite, estati militè, andikap oswa sanzabri. Yo entèdi fòmèlman pou administratè yo, pou pèsonèl sètifye ak pèsonèl k ap pote sipò yo, pou elèv yo, pou machann ak lòt moun nan lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone yo fè asèlman epi li pa legal. Sistèm eskolè piblik New Bedford egzije tout anplwaye ak elèv pou yo byen konpòte yo ak kòlèg yo, elèv yo ak tout lòt manm kominote eskolè a.

Pwosedi diskriminasyon ak asèlman nan Lekòl Piblik New Bedford yo

Se New Bedford Public Schools ki te adopte pwosedi sa a pou pote yon metòd solisyon rapid ak ekitab pou plent elèv ak anplwaye yo sou diskriminasyon ak asèlman.

Definisyon

Pou finalite pwosedi sa:

A. Yon "plent" defini kòm yon akizasyon ke yon elèv oswa yon anplwaye yo te fè diskriminasyon kont oswa anmède sou baz ras, koulè, zansèt, idantite sèks, ekspresyon sèks, sanzabri, estati militè, orijin nasyonal, laj, sèks, oryantasyon seksyèl, andikap, oswa relijyon.
B. "Diskriminasyon oswa asèlman" vle di diskriminasyon oswa asèlman sou baz ras, laj, koulè, zansèt, idantite sèks, ekspresyon sèks, sanzabri, estati militè, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, andikap oswa relijyon.
C. "Reprezantan" vle di Prensipal lekòl la oswa yon lòt manm pèsonèl ki responsab pou mennen ankèt sou plent la.

Kijan pou w depoze yon plent

A. Nenpòt elèv oswa anplwaye ki kwè ke yo te fè diskriminasyon kont li oswa anmède ta dwe rapòte enkyetid yo san pèdi tan bay direktè lekòl la oswa kowòdonatè dwa sivil ki nan lis anba a. Si direktè lekòl la resevwa rapò a, li pral fè Kowòdonatè Dwa Sivil ki apwopriye a konnen plent la. Yo ankouraje elèv oswa anplwaye ki pa sèten si diskriminasyon oswa asèlman te fèt pou diskite sou sitiyasyon an:

Kowòdonatè Dwa Sivil pou Elèv yo

Ras, koulè, orijin nasyonal, relijyon, idantite sèks, ekspresyon sèks, san kay, andikap, jenetik, sèks, oryantasyon seksyèl ak laj Epi Kowòdonatè Seksyon 504 pou Anplwaye yo:
Espesyalis Ekite, Divèsite ak Rekritman
455 County Street
New Bedford, MA 02740
(508) 997-4511 x14351

Andikap: Kowòdonatè Seksyon 504 pou Elèv yo:
Direktè Egzekitif Edikasyon Espesyal ak Sèvis pou Elèv yo
455 County Street
New Bedford, MA 02740
(508) 997-4511 x14401

Kowòdonatè dwa sivil pou aktivite ki lye ak travay

Pou kesyon swadizan diskriminasyon konsènan aktivite travay, ki gen ladan men pa limite ak akizasyon konsènan Seksyon 504 (enfimite) ak Tit IX (sèks), tanpri kontakte:
Sèvis Kapital Imen
(Human Capital
Services)
455 County Street
New Bedford, MA 02740
(508) 997-4511 x14300

B. Anplwaye lekòl la dwe rapòte ensidan posib diskriminasyon oswa asèlman sou elèv ak lòt anplwaye yo. Nou ankouraje paran ak lòt granmoun tou pou siyale tout preyokipasyon sou evantyèl diskriminasyon oswa yon evantyèl asèlman elèv oswa anplwaye ki te fèt nan espas lekòl la, pandan evenman ki gen rapò ak lekòl la, oswa aksyon ki te pase deyò lekòl la men ki ka kreye yon anviwonman pètiban pou yon elèv oswa yon anplwaye pandan li nan lekòl la.
C. Elèv ak anplwaye pa p sibi reprezay paske yo depoze yon plent. Tout mezi reprezay yon elèv oswa pèsonèl lekòl la ka antrene mezi disiplinè, ki ka ale jiska mete l deyò oswa ranvwa.
D. Nou ankouraje elèv ak anplwaye pou itilize pwosedi plent distrik la. Tout fwa, elèv ak anplwaye yo dwe konnen yo genyen tou dwa pou pote plent bò kote:

Biwo dwa sivil ministè edikasyon Etazini
(The United States Department of Education
Office for Civil Rights)
5 Post Office Square, 8th Floor
Boston, Massachusetts 02110-1491
Telefòn: (617) 289-0111
Faks: 617-289-0150
TDD: 877-521-2172
oswa
Sèvis Asirans Kalite Pwogram Yo
Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906
Telefòn: 781-338-3700
TTY: N.E.T. Relè: 1-800-439-2370
Faks: 781-338-3710

Tretman Plent ak Ankèt

A. Prensipal lekòl la dwe enfòme byen vit kowòdonatè dwa sivil konpetan yo ak oswa moun ki fè objè plent lan pou di li te resevwa yon plent.

B. Kowòdonatè Dwa Sivil ki apwopriye a oswa reprezantan li ka pouswiv yon rezolisyon enfòmèl pou Plent lan ak akò pati ki enplike yo. Rezolisyon enfòmèl se opsyonèl, epi Pleyan an ka chwazi pou li kontinye selon pwosedi rezolisyon fòmèl la nenpòt ki lè anvan yo fini rezolisyon enfòmèl la.

C. Kowòdonatè Dwa Sivil yo, direktè lekòl la oswa lòt moun Kowòdonatè Dwa Sivil yo deziyen ap mennen ankèt sou Plent la. Tout plent ki konsène yon anplwaye ki okipe yon pòs sipèvizyon dwe egzamine pa yon moun ki pa anba otorite sipèvizè sa. Tout plent ki konsène Superintendent la dwe soumèt bay prezidan komite eskolè a, ki ap konsilte yon konseye jiridik pou mennen ankt li sou plent la.

1. Moun k ap plede a genyen posibilite pou prezante temwen ak lòt prèv ki pètinan yo bay anketè a.
2. Moun ki fè objè plent lan ap genyen okazyon pou yo tande l nan kad ankèt la, men tou posibilite pou bay enfòmasyon pètinan epi idantifye temwen pou konsidere pa anketè a.
3. Dwa ak vi prive tout pati pou plent lan ap kenbe an akò ak lwa federal epi etatik ki aplikab yo.
4. Anketè a ap konsève yon tras ekri pwosesis ankèt la.
5. Anketè a kapab pran solisyon pwovizwa pou redwi risk yon nouvo diskriminasyon oswa yon nouvo asèlman pandan ankèt la ap pouswiv.
6. Ankèt la dwe fini nan venteyen (21) jou sivil aprè dat resepsyon plent lan.
7. Kowòdonatè Dwa Sivil la oswa moun li deziyen an ka pwolonje peryòd ankèt la pi lwen pase venteyen (21) jou kalandriye akòz sikonstans atenyan, ki gen ladan, men pa limite a disponiblite ak koperasyon temwen, konpleksite ankèt la, peryòd vakans lekòl la, ak patisipasyon lalwa. ranfòsman ak lòt envestigasyon ajans deyò yo. Si Kowòdonatè Dwa Sivil la oswa moun li deziyen an pwolonje ankèt la, li pral fè Pleyan an konnen pwolonjman an.

8. Si yo resevwa yon plent oswa yon rapò sou diskriminasyon oswa asèlman apre 1ye jen nan yon ane lekòl, Kowòdonatè Dwa Sivil la oswa reprezantan li pral eseye fini ankèt la nan fen ane lekòl la. Nan ka kote ankèt la pwolonje pi lwen pase dènye jou lekòl la, distrik la ap fè efò rezonab pou fini ankèt la nan delè ki mansyone anlè a, men ap kapab pwolonje peryòd ankèt la pou konsidere disponibilite temwen yo pandan vakans sezon ete a. Si Koòdonatè Dwa Sivil la oswa moun li deziyen an pwolonje ankèt la, li pral fè Pleyan an konnen pwolonjman an epi li pral fè efò rezonab pou entèvyouve temwen yo pandan peryòd vakans ete a. .
9. Pa gen anyen nan pwosedi sa a ki p ap anpeche Kowòdonatè Dwa Sivil la oswa reprezantan li, nan diskresyon li, fini ankèt la pi bonè pase venteyen (21) jou kalandriye ki dekri pi wo a.

D. Si anketè a detèmine PA genyen diskriminasyon oswa asèlman, li dwe, nan katòz (14) jou aprè ankèt la, enfòme moun ki pote plent lan epi moun yo akize a sou rezilta ankèt la alekri.

E. Si anketè a detèmine te genyen diskriminasyon oswa asèlman, li dwe pran mezi pou elimine anviwònman diskriminasyon an oswa asèlman an, tankou, san li pa limite ak sa sèlman:
   1. Detèmine ki aksyon disiplinè yo ta dwe pran kont moun (yo) ki te enplike nan diskriminasyon oswa nan asèlman, si genyen;

   2. Detèmine ki mezi ki nesesè pou anpeche nenpòt konpòtman diskriminatwa repete, tankou, men ki pa limite ak sa sèlman, asèlman, epi korije efè diskriminatwa li yo si sa apwopriye; epi

   3. Enfòme moun ki depoze plent lan ak moun yo akize a sou rezilta ankèt la (an akò ak lwa federal ak eta sou pwoteksyon vi prive) nan katòz (14) jou sivil aprè dat ankèt la.

F. Si Pleyan an oswa paran/gadyen legal elèv la pa satisfè ak rezilta ankèt la, yo ka fè yon apèl bay Asistan Superintendent an nan katòz (14) jou kalandriye apre yo fin resevwa avi sou rezilta ankèt la. Nan apèl la, moun ki depoze plent lan dwe idantifye tout erè fè oswa dwa espesifik ki envoke epi esplike poukisa erè sa yo ta dwe abouti ak yon konklizyon diferan. Asistan Superintendent an dwe revize rapò ankèt la epi li ka mennen plis envestigasyon si li konsidere li apwopriye. Desizyon Asistan Superintendent an pral final, epi Superintendent an ap fè plis apèl. Si anplwaye a oswa paran (yo) oswa gadyen legal (yo) elèv la pa satisfè ak desizyon Asistan Superintendent an, yon kontestasyon ka soumèt nan sèt (7) jou kalandriye apre yo fin resevwa avi sou desizyon Asistan Superintendent an. Superintendent la ap egzamine apèl la. Desizyon Superintendent la definitif.

Fichye: ACA

NONDISKRIMINASYON KI BAZE SOU SÈKS

Komite eskolè New Bedford la ("Komite"), daprè atik IX modifikasyon ki fèt nan edikasyon an 1972 yo, deklare New Bedford Public Schools pa pratike epi p ap janm pratike diskriminasyon ki baze sou sèks nan pwogram ak aktivite edikatif nan lekòl piblik yo. Règleman sa a pral pwolonje non sèlman pou elèv yo konsènan opòtinite edikasyonèl, men tou pou anplwaye yo konsènan opòtinite travay.

Komite a pral kontinye asire opòtinite edikasyonèl ak travay jis ak ekitab, san konsiderasyon sèks, pou tout elèv ak anplwaye li yo.

Superintendent lan pral deziyen yon moun pou aji kòm responsab konfòmite a Atik IX nan sistèm lekòl la. Tout elèv ak anplwaye yo ap konnen non ak adrès biwo ak nimewo telefòn responsab konfòmite a.

Moun ki kwè yo te sibi yon vyolasyon règleman sa a oswa diskriminasyon akòz sèks yo ta dwe fè yon rapò bay responsab konfòmite Atik IX la, direktè batiman an, sipèvizè imedya oswa Sèvis Kapital Imen an.

Yo p ap tolere vanjans kont yon moun ki te siyale yon vyolasyon nan règleman sa a, yon diskriminasyon ki baze sou sèks oswa ki te kolabore nan yon ankèt. Moun ki kwè yo te sibi yon vyolasyon règleman sa a oswa diskriminasyon akòz sèks yo ta dwe fè yon rapò bay responsab konfòmite Atik IX la, direktè batiman an, sipèvizè imedya oswa Sèvis Kapital Imen an.

Paske Komite a pran akizasyon vyolasyon règleman sa a, diskriminasyon ak vanjans oserye, li pral reponn san pèdi tan ak plent yo epi kote yo detèmine ke yon konduit ki pa apwopriye te fèt, li pral aji san pèdi tan pou elimine kondwit la epi enpoze aksyon korektif ki nesesè, ki gen ladan aksyon disiplinè kote sa apwopriye.

REFERANS LEGAL YO:
Tit IX Amannman Edikasyon 1972
45 CFR, Pati 86, (Rejis Federal, 6/4/75)
M.G.L. 76:5; 76:16 (Chapit 622 nan Lwa 1971 yo)
M.G.L. 151B
DESE 603 CMR 26:00
REF KWA.: CA, Non-diskriminasyon

Revize: 5/13/2019

Fichye: ACAB

ASÈLMAN SEKSYÈL

Tout moun ki asosye ak Lekòl Piblik New Bedford yo tankou, men ki pa nesesèman limite a sa sèlman, Komite a, administrasyon an, anplwaye yo, ak elèv yo, dwe kondwi tèt yo tout tan yon fason pou bay yon atmosfè san asèlman seksyèl. Nenpòt moun ki enplike nan asèlman seksyèl pandan y ap aji, kòm yon manm nan kominote lekòl la, ap vyole règleman sa a. Anplis de sa, nenpòt vanjans kont yon moun ki te pote plent pou asèlman seksyèl oswa vanjans kont moun ki kolabore nan yon ankèt sou yon plent pou asèlman seksyèl ilegal tou, epi yo p ap tolere sa.

Paske Komite Lekòl New Bedford la pran akizasyon asèlman seksyèl oserye, n ap reponn san pèdi tan pou plent asèlman seksyèl epi kote yo detèmine kondwit ki pa apwopriye sa yo te fèt, l ap aji san pèdi tan pou elimine konduit la epi enpoze aksyon korektif ki nesesè, ki gen ladan aksyon disiplinè kote sa apwopriye.

Tanpri sonje ke byenke règleman sa a tabli objektif pou ankouraje yon espas travay ak yon anviwònman lekòl ki pa gen asèlman seksyèl, politik la pa fèt oswa gen entansyon limite otorite pou disipline oswa pran aksyon ratrapaj pou kondwit travay oswa lekòl ki jije inakseptab, kèlkeswa. si kondwit sa a satisfè definisyon aselman seksyèl la.

Definisyon Aselman Seksyèl: Avans seksyèl endezirab; demann pou favè seksyèl; oswa lòt kondwit vèbal oswa fizik ki gen nati seksyèl ka konstitye asèlman seksyèl kote:

1. Soumèt a kondwit sa yo fè swa klèman oswa enplisitman yon tèm oswa kondisyon nan travay yon moun oswa devlopman edikasyon.

2. Soumèt oswa rejte kondwit sa yo pa yon moun sèvi kòm baz pou desizyon travay oswa edikasyon ki afekte moun sa a.

3. Kondwit sa a gen pou objektif oswa efè entèfere san rezon ak travay yon moun oswa pèfòmans edikasyonèl oswa kreye yon anviwònman travay oswa edikasyon entimidasyon, ostil, oswa ofansif.

Ofisye pou plent yo:

Direktris Egzekitif Sèvis Kapital Imen
Paul Rodrigues Biding Administratif
455 Country Street, chanm 120
New Bedford, MA 02740
Tel. (508) 997-4511, Ext. 14350

Deputy Superintendent
Paul Rodrigues Bilding Administrasyon
455 Country Street, chanm 141
New Bedford, MA 02740
Tel. (508) 997-4511, Ext. 14150

Superintendent an pral nonmen yon ofisye plent pou asèlman seksyèl chak ane ki pral resevwa otorite ak responsablite pou trete tout plent asèlman seksyèl dapre pwosedi ki endike anba la a:

Pwosedi pou plent:

1. Nenpòt manm nan kominote lekòl la ki kwè ke li te sibi asèlman seksyèl pral rapòte ensidan an (yo) bay ofisye doleyans la. Tout plent yo dwe envestige san pèdi tan epi rezoud yo pi vit posib.

2. Ofisye doleyans la pral eseye rezoud pwoblèm nan yon fason enfòmèl atravè pwosesis sa a:

   a. Ofisye doleyans la pral pale ak pati ki chaje akizasyon an pou l ka konprann byen klè pati sa a sou deklarasyon sa a sou reyalite yo, epi li ka fè entèvyou ak nenpòt temwen.

   b. Lè sa a, ofisye doleyans la ap eseye rankontre ak pati akize a pou jwenn repons li pou plent lan.

   c. Ofisye doleyans la ap fè otan reyinyon ak pati yo jan sa nesesè pou etabli reyalite yo.

   d. Sou baz pèsepsyon ofisye doleyans lan sou sitiyasyon an, li ka:

      - Eseye rezoud pwoblèm nan yon fason enfòmèl atravè rekonsilyasyon.

      - Rapòte ensidan an epi transfere dosye a bay Sipèentandan an oswa moun li deziyen an, epi konsa notifye pati yo pa lapòs sètifye.

3. Apre li fin revize dosye ofisye doleyans la te fè, Superintendent an ka eseye rasanble nenpòt lòt prèv ki nesesè pou deside ka a, epi apre sa li enpoze nenpòt sanksyon li konsidere apwopriye, tankou yon rekòmandasyon bay komite a pou revokasyon oswa ekspilsyon. Nan etap sa a nan pwosedi a pati yo ka prezante temwen ak lòt prèv, epi yo ka reprezante tou. Pati yo, nan limit lalwa pèmèt, yo dwe enfòme sou dispozisyon plent la. Tout zafè ki enplike plent asèlman seksyèl ap rete konfidansyèl nan mezi posib. Si yo detèmine ke gen yon kondwit ki pa apwopriye, nou pral aji san pèdi tan pou elimine kondwit ofans lan.

4. Ofisye doleyans la, sou demann lan, ap bay pati akizasyon an ajans gouvènman ki okipe zafè asèlman seksyèl.

REFERANS LEGAL YO: Tit VII, Seksyon 703, Lwa sou Dwa Sivil 1964 jan yo te amande 45 Règleman Federal 74676 Komisyon EEO te pibliye
Amannman Edikasyon 1972, 20 U.S.C. 1681 et seq. (Tit IX)
Konsèy Edikasyon 603 CMR 26:00

Ki amande: 2/11/19

CHAPIT 51, S. 42E

Tout kolèj piblik ak endepandan, inivèsite, lekòl segondè ak lekòl pwofesyonèl yo dwe disponib sou sèman sou fòm enskripsyon elektè yo nan tout kote elèv yo ka enskri pou klas yo. Yo dwe pibliye lokal sa yo ansanm ak lis kou anyèl pou elèv yo oswa nan kèk lòt piblikasyon nan tout lekòl la. Chak lekòl sa yo dwe fè konnen disponibilite fòm depozisyon pou anrejistreman elektè sa yo nan lekòl la. Kote pou w enskri pou vote nan NBHS se Biwo Enskripsyon ak Chemen, Sal C-210.

ELÈV KI ANSENT/PARAN YO

Estati manman oswa paran pa dwe afekte dwa ak privilèj elèv yo pou yo resevwa yon edikasyon piblik ni pou yo patisipe nan okenn aktivite andeyò lekòl la ofri.

Y ap pèmèt elèv ki ansent yo kontinye vin lekòl pou yo patisipe nan tout nivo yo menm jan ak kanmarad yo ki pa ansent yo. Elèv ki ansent ak adolesan ki paran yo gen opsyon pou yo ale nan Pwogram Parenting Teens, ki te fòme espesyalman pou reponn ak bezwen yo ak bezwen tibebe ki gen pou fèt yo. Elèv ki ansent yo ka kontinye nan lekòl yo ye kounye a tou. Apre akouchman/konje a, elèv ansent yo ka retounen nan menm pwogram akademik ak pwogram ki pa nan kourikoulòm anvan nesans/konje a. Lekòl Piblik New Bedford ankouraje tou de paran yo pou yo aktif nan nouvo lavi timoun yo a, anvan ak apre nesans li, san okenn restriksyon ki legalman obligatwa.

SÈVIS AK AKOMODASYON POU ELÈV KI GEN ANDIKAP YO

Genyen kèk elèv ki geneyen yon andikap ki bezwen entriksyon espesyalize epi/oswa sèvis sip≥ pou ede yo reyèlman fè pwogrè lekòl. Sèvis sa yo ka genyen men san yo pa limite, terapi langaj, terapi fizik, terapi okipasyonèl, enstriksyon espesyalize, oswa mete yo nan yon klas espesyal. Paran/responsab oswa pwofesè ki santi yo gen preyokipasyon pou yon elèv dwe notifye sa bay Biwo Sèvis Elèv yo. Nan senk (5) jou klas ki vini aprè ranvwa a, y ap voye yon fòmilè konsantman ki otorize pou yo fè yon evalyasyon sou elèv la bay paran an (yo) oswa responsab la (yo). Lè yo resevwa konsantman paran (yo)/gadyen (yo), yo pral fè yon evalyasyon, epi yo pral fè yon reyinyon EKIP pou detèmine si elèv la kalifye pou sèvis edikasyon espesyal. Si yo jije elèv la elijib pou l jwenn sèvis edikasyon espesyalize, ekip la ap elabore yon Pwogram Edikasyon Endividyèl (IEP) ki ap idantifye sèvis ki nesesè yo.

Nan kèk ka, ekip evalyasyon an detèmine si yon elèv ki andikape kapab bezwen sèlman amenajman endividyèl epi si li pa bezwen yon edikasyon espesyalize ak/oswa sèvis ki gen rapò ak sa. Elèv sa yo kidonk oryante pou yon evalyasyon pou elijibilite yo ak yon plan adaptasyon endividyèl an akò ak seksyon 504 lwa sou reyabilitasyon an.

Pou plis enfòmasyon konsènan sèvis ki disponib pou elèv ki gen andikap tanpri kontakte konseye pedagojik lekòl la, fasilitatè Edikasyon Espesyal, Direktè, oswa Direktè Egzekitif Edikasyon Espesyal ak Sèvis Elèv Lekòl Piblik New Bedford yo.

RÈGLEMAN SOU NOTIFIKASYON POU PARAN/RESPONSAB SOU EDIKASYON SEKSYÈL MOUN

DEKLARASYON POLITIK:
Lekòl Piblik New Bedford yo gen kòm règleman pou yo enfòme paran an (yo)/responsab la (yo) sou aplikasyon ak/oswa kontinye kenbe pwogram ansèyman ki espesyalman enplike edikasyon seksyèl oswa pwoblèm sou seksyalite moun. Paran/responsab ap genyen posibilite pou prive timoun yo a pou nenpòt ki pati nan pwogram sa nan notifye li pa ekri bay Prensipal lekòl la. Okenn timoun ki prive konsa pa p penalize akoz privasyon sa. Nan mezi sa posib, materyèl edikasyon pwogram sa ap aksesib nan yon fason ki rezonab pou paran, responsab, edikatè, administratè lekòl yo ak lòt moun pou enspeksyon epi egzamen.

PWOSEDI:

1. Pwogram apwouve pa komite eskolè yo ap kouvri yon laj evantay sijè. Pwofesè yo ap prezante bay elèv matènèl rive nan 12yèm ane yo pwogram edikasyon ki kapab pote sou edikasyon seksyèl oswa sou kesyon ki gen rapò ak seksyalite moun.

2. Enpòtans ak Sekans pwogram sa yo pou chak ane lekòl yo ap disponib pou paran, responsab, edikatè ak administratè lekòl yo. N ap ankouraje elèv yo pou yo diskite sou sijè ki prezante nan klas yo avèk yon granmoun byenveyan nan fanmi an.

3. Pwogram etid yo ap disponib nan Biwo Direktè Kalite Edikatè a sou randevou pou enspeksyon ak egzamen. Yo ka pran randevou lè w kontakte Lidè/Direktè Enstriksyon Kontni ki apwopriye a pandan lè lekòl regilye yo.

4. Nou ankouraje paran/gadyen yo pou yo enspekte ak revize kourikoulòm yo epi pou yo pale ak lidè/Direktè Enstriksyon ki apwopriye a anvan yo egzèse dwa yo genyen pou yo egzante pitit yo de nenpòt pati nan kourikoulòm nan ki enplike prensipalman edikasyon sou seksyalite imèn oswa pwoblèm seksyalite imèn atravè notifikasyon alekri direktè lekòl la. Okenn timoun ki prive konsa pa p penalize akoz privasyon sa.

SWEN PWOPRIYETE PÈSONÈL

Chak elèv responsab materyèl pèsonèl yo. Oun dwe kite lakay ou: bijou ki gen anpli valè, aparèy elektwonik, ak yo apil lajan.

Yo konseye tout elèv pou yo fèmen bagay ki gen valè yo pandan Edikasyon Fizik pou yo kenbe yo an sekirite pandan klas jimnastik yo. NBHS pa responsab atik ki pèdi oswa yo vòlè.

SWEN PWOPRIYETE LEKÒL

Materyè lekòl la se materyèl chak elèv yo. Elèv yo dwe trete materyèl sa yo ak menm jan yo t ap fè pou pwòp materyèl yo.

Elèv yo ta dwe fyè pou yo kenbe koridò yo ak kanpis yo pwòp epi jete dechè yo nan veso ki la pou sa. yo bay pou objektif sa a.

Elèv yo pa ta dwe fè mak sou biwo, kazye, elatriye. Ekipman sa yo chè epi yo pral degrade nan itilizasyon nòmal chak jou. Lekòl la fonksyone avèk yon bidjè limite, elèv yo ka kontribiye nan limite montan pou pwòp tèt yo, fanmi yo ak kontribiyab yo.

KÒD ABIMAN

Lè konpòtman, aksyon ak/oswa abiman yon moun ap afebli oswa pote prejidis a anviwònman aprantisaj la, aksyon sa yo responsab devan otorite lekòl yo. Lapwòpte ak desans nan rad yo vle. Pou rezon sekirite ak sante, soulye yo obligatwa pandan w sou pwopriyete lekòl la. Nan analiz final la, Direktè a gen dwa entèprete sa ki anile yon estanda kondwit ak aparans rezonab. Pou rezon sante, asirans, ak sekirite, elèv yo pa gen pèmisyon pou pote ak/oswa mete rad deyò ki gen ladan men ki pa limite a chapo/boukèt, kapo oswa aparèy pou tèt nenpòt kalite nan nenpòt klas. Yo ankouraje elèv yo mete rad cho ak/oswa chanday pandan mwa frèt nan ane a. Yo ka entèdi atik ki ra ak endesan nan rad.

KAZYE AK RAD YO MET SOU RAD

Nan premye jou lekòl la, yo bay chak elèv yon kazye endividyèl ki fikse ak yon seri konbinezon. Elèv yo dwe pran tout responsablite pou sekirite kazye yo. Yo bay elèv yo enstriksyon pou yo pa pataje kazye yo oswa pou yo pa divilge konbinezon an epi pou yo asire yo ke kazye yo fèmen apre yo fin itilize yo. Objektif kazye yo se byen sekirize atik pèsonèl yo. Menmsi yo bay chak elèv yo yon kazye, yo se pwopriyete Lekòl Piblik New Bedford yo epi otorite lekòl yo ka pase enspekte yo nenpòt lè. Kadna pèsonèl yo pa gen dwa ajoute nan okenn kazye.

Kazye jimnastik yo dwe toujou fèmen ak kadna Depatman Edikasyon Fizik bay. Anplwaye antretyen an ap retire kadna Depatman an pa bay. Elèv yo responsab pou tout kadna ki pèdi. Y ap peye yon frè $5.00 pou yon nouvo kadna.

RÈGLEMAN SOU LITERATI KI PA AKADEMIK

Li entèdi pou yo distribiye literati ki pa akademik nan lè klas yo sou oswa nan pwopriyete lekòl la. Materyèl apwouve sa kapab distribiye nan yon kote epi nan yon moman ki deziyen pa Prensipal a. Anvan distribisyon an, yon kopi li dwe remèt bay moun k ap mande a ki endike lè ak kote distribisyon an ap fèt. Moun oswa òganizasyon deyò lekòl la pa p otorizwe pou vann oswa distribiye materyèl sou Campus la san otorizasyon Komite Eskolè a. Materyèl sa pa dwe chokan, difamatwa, endesan oswa vilgè, ni fè piblisite yon pwodwi oswa yon sèvis ki pa otorize la lwa pou minè epi/oswa granmoun yo. Anplis, li pa dwe [prezante pwobabilite klè epi nan moman pou pètibe fonksyonman kòrèk epi òdone ak disiplin lekòl la oswa aktivite eskolè.

RECHÈCH ELÈV

Elèv la, bagay pèsonèl li ak kazye l kapab fouye lè administratè lekòl la gen rezon pou panse elèv la genyen yon atik oswa yon materyèl ki pa legal, entèdi oswa pou kontrebann. Tout materyèl ki pa legal oswa pou kontrebann ki jwenn aprè yon fouy konsa dwe sezi. Elèv yo jwenn ki posede yon atik oswa materyèl konsa ap anba mezi disiplinè epi/oswa swivi penal.

POLITIK TRICHE

Sa ki annapre yo te etabli pou fè fas ak pwoblèm nan kopye sou evalyasyon fòmèl ak lòt devwa.

A. Elèv la ap resevwa yon rekòmandasyon pou kondwit li pou trich. Yon pwofesè ki gen prèv rezonab ki montre yon elèv k ap triche nan tès, egzamen oswa kopye travay yon lòt elèv ap bay elèv sa a yon referans sou kondwit imedyatman. Yon rekòmandasyon kondwit se mwayen pou rapòte nenpòt ensidan disiplinè bay administratè apwopriye a.

B. Elèv ki triche nan tès, egzamen oswa kopye devwa yon lòt elèv ap resevwa yon zewo sou devwa sa a. Nan ka yon lòt elèv kopye travay, lòt elèv la ap resevwa yon zewo pou konplisite si elèv la pèmèt trich la.

C. Y ap penalize elèv la k ap sèvi ak nòt nan yon tès oswa yon egzamen lè yo pa pèmèt nòt yo dapre dispozisyon A & B pi wo a.

D. Elèv la pral resevwa aksyon disiplinè dapre Kòd Kondwit la.

Plajya

Elèv ki fe plajya nan yon atik rechèch, yon konpozisyon, yon rapò liv oswa lòt atik tèm yo dwe rejte pou travay an kesyon an epi yo pral ba yo yon referans kondwit pou plajya.

Gen de (2) kalite plajya – plajya total ak plajya patch-work.
A. Plajya se lè yon elèv kopye yon pasaj, paragraf, chapit, paj mo pou mo.
B. Patch-work plajya se lè yon elèv eseye degize kopye yon estrikti sous oswa nan melanje fraz, chanje estrikti fraz ak lòd mo.

RÈGLEMAN SOU DEVWA

Responsablite distri eskolè a pou edike elèv la se pwofesè yo ki egzekite gras a ansèyman efikas nan klas ak delegasyon ak anpil atansyon etid endepandan. Li enpòtan pou elèv la konnen konsèp ki lye ak domèn kontni an epi kijan pou li etidye lekòkl la anvan li resevwa devwa pou li fè lakay li yo. Kidonk genyen yon ogmantasyon pwogresif pou kantite devwa n ap atann nan men elèv lekòl primè yo rive nan lise a.

Yon devwa ki byen fèt nan avantaj elèv yo. Devwa yo ta dwe yon ekstansyon leson klas la, elèv yo dwe konprann byen klè, yo dwe byen planifye ak siyifikatif. Yo ka evalye devwa lakay yo nan plizyè fason atravè revizyon, diskisyon nan klas oswa ti gwoup, ak/oswa evalyasyon dirèk. Reyalizasyon devwa yo ap konte pou nòt total elèv la nan domèn ki konsène a.

Objektif imedya yon devwa espesifik kapab:

1. Ranfòse konpetans bazik yo
2. Pwolonje aprantisaj nan klas yo
3. Ankouraje ak apwofondi enterè yo
4. Ranfòse konpetans etid endepandan yo
5. Devlope inisyativ, responsabilite, oto-direksyon ak refleksyon
6. Ankouraje itilizasyon tan lwazi ki ogmante konpreyansyon ak lanmou pou aprann
7. Familyarize paran yo ak kontni ak konsèp yo etidye nan lekòl la

Devwa yo dwe planifye daprè prensip sa yo:

1. Si se pou devwa yo gen valè, elèv la dwe konprann trè byen objektif li ak relasyon sa yo te aprann nan klas la.
2. Elèv yo ta dwe konprann non sèlman sa pou yo fè, men tou, ki jan yo fè li.
3. Devwa yo ta dwe soti nan diskisyon nan klas yo, nan pwoblèm yo, nan pwojè yo, ak nan preyokipasyon yo.
4. Ou dwe konsidere laj elèv la, kantite tan li bezwen pou li jwe ak responsablite li genyen andeyò lekòl la lè w ap deside sou konbyen tan nenpòt devwa a dwe dire. Elèv la dwe pran responsabilite pou jere tan l yon fason pou li ka fè devwa li yo epi remèt yo nan bon moman.
5. Travay yo ta dwe sèvi ak divès konpetans ak konesans ki te la deja yo.
6. Chak devwa dwe byen korije epi/oswa evalye daprè objektif devwa a. Depi li posib, koreksyon/evalyasyon sa yo kominike ak elèv ki konsène yo nan bon moman.
7. Lè yon move randman afekte nòt elèv la oswa atant ki konsène aprantisaj li yo akoz move devwa oswa akoz li pa t fini travay li yo, pwofesè a ap kominike pwoblèm nan bay paran yo/responsab yo nan bouch oswa pa ekri, nan bon moman an.
8. Tout devwa ki remèt yo ap konsidere kòm nòt final timoun nan oswa kòm atant aprantisaj la nan fen trimès la.

Komite eskolè a ankouraje administrasyon an pou ede pwofesè yo planifye devwa yo daprè konsiy ki anlè yo. Anplis:

1. Komite a espere ke Direktè yo (oswa Direktè/Lidè Enstriksyon Kontni, Sipèvizè kote sa apwopriye) ap kontwole mizannèv politik sa nan sa ki konsène devwa yo pa mwayen diferan apwòch tankou egzamen plan kou yo, obsèvasyon klas yo, konferans ak pwofesè yo, egzamen travay elèv yo epi/oswa lòt aktivite ki lye.

2. Komite a espere ke chak Lidè kontni pral defini klèman règleman sou devwa depatman li a. Tout politik depatmantal yo dwe konfòme yo ak politik komite eskolè yo nan sa ki konsène devwa yo.

3. Komite a espere paran yo ap bay elèv yo yon kote ki apwopriye pou yo fè devwa yo epi pou kontwole timoun yo pandan y ap poze yo kesyon lè yo fin fè devwa yo.

Nivo	Dire Mwayen (kantite minit pa semèn)
K	(45 minit)
1-3	(150 minit)
4-5	(175 minit)
6-8	(300 minit)
9-12	(600 minit)

Fichye: IJND

AKSÈ AK RESOUS NIMERIK

Komite eskolè a soutyen dwa elèv yo, anplwaye yo ak manm kominote a pou gen yon aksè rezonab ak divès fòma enfòmasyon yo epi estime li se devwa itilizatè yo pou itilize privilèj sa yon mannyè apwopriye.

Pwosedi ak prensip sekirite yo

Direktè jeneral la, an kolaborasyon avèk direktè teknoloji a, ap elabore epi mete an plas pwosedi apwopriye pou bay kèk konsèy sou aksè ak resous nimerik yo. Direktiv yo ap chita sou sipèvizyon pa pwofesè yo sou itilizasyon òdinatè yo oswa tablèt yo pa elèv yo sou itilizasyon etik resous nimerik yo ak sou kesyon konfidansyalite yo parapò ak egzamen administratif fichye yo ak kominikasyon elektwonik yo. Anplis, diretiv yo entèdi itilizasyon resous nimerik yo pou aktivite ki entèdi yo oswa ilegal yo epi pou itilizasyon lòt pwogram ki ta kapab andomaje oswa detwo pwogram oswa done yo.

Mezi sekirite sou entènèt yo dwe mete an plas pou trete yon mannyè efikas pwen sila yo:

- Kontwòl aksè ak kontni ki pa apwopriye sou entènèt, jan li defini pa lwa sou pwoteksyon entènèt timoun yo (CIPA) ak lwa sou pwoteksyon vi prive timoun yo an liy (COPPA);
- Pwoteksyon ak Sekirite minè yo, lè y ap itilize imèl, aplikasyon pou voye mesaj san pèdi tan ak lòt fòm kominikasyon elektwonik dirèk;
- Anpeche aksè ki pa otorize tankou pirataj, viris ak lòt aktivite ilegal pou minè an liy;
- Divilge, itilize ak difize enfòmasyon pèsonèl konsènan minè a sanotorizasyon.

Distrik eskolè a dwe bay yon avi piblik rezonab pou abòde epi kominike mezi sekirite li yo sou entènèt.

Itilizasyon nimerik otonòm

Tout elèv yo ak manm pèsonèl la dwe aksepte epi siyen yon fòmilè itilizasyon nimerik otonòm avan elev la oswa manm pèsonèl ap otorize pou gen aksè yon mannyè endepandan ak resous nimerik yo epi rezo distrik yo. Fòmilè a obligatwa, ki presize direktiv ki lye ak itilizasyon resous nimerik yo ak rezo distrik yo dwe siyen pa paran an oswa gadyen legal elèv minè yo (sa yo ki gen mwens pase 18 lane) epi elèv la tou. Dokiman sa pral konsève nan dosye a tankou yon dokiman legal epi obligatwa. Pou modifye oswa anile akò a, paran an/gadyen elèv lan (oswa elèv ki gen laj mwens pase 18 lane) dwe bay yon demann ki ekri ak direktè teknoloji a.

Fichye: IJND

Itilizasyon anplwaye yo

Anplwaye yo dwe itilize imèl distrik lan, aparèy distrik lan ak rezo distrik yo sèlman pou koze ki lye dirèkteman ak edikasyon epi ansèyman.

Itilizasyon Kominotè

Sou rekòmandasyon direktè a, avèk kolaborasyon avèk direktè teknoloji a, distrik la ap detèmine kilè ak ki ekipman enfòmatik, lojisyèl ak sistèm aksè ak enfòmasyon yo pral mete ak dispozisyon kominote a. Yo pral mande pou envite yo li epi aksepte politik aksè ak resous nimerik distrik lan avan yo gen aksè ak rezo distrik lan.

Pa respekte règ yo ak responsabilite domaj yo

Moun ki refize siyen dokiman obligatwa yo sou itilizasyon nimerik otonòm yo oswa ki vyole règ distrik yo ki chita sou itilizasyon teknoloji a oswa rezo distrik yo pral pèdi oswa gen restriksyon sou privilèj pou itilize ekipman an, lojisyèl yo, sistèm aksè ak enfòmasyon yo ak rezo a.

Patikilye yo dwe ranbouse nan distrik reparasyon an oswa ranplasman byen yo, pou byen distrik la ki pèdi, vòlè, andomaje oswa vandalize pandan yo te responsab li.

REFERANS LEGAL YO: 47 USC § 254

Adopte/Revize/Mizajou: 10/24/2016

Fichye: IJNDB

POLITIK ITILIZASYON OTONÒM NIMERIK

Objektif

Kominote eskolè a rekonèt elèv yo dwe prepare yo pou kontribiye epi briye nan yon kominote mondyal epi konekte. Nan objektif sa, distrik la ap ofri yon anseyman kontinye ak elèv yo pou devlope konpetans yo nan sa ki gen pou wè ak sitwayènte nimerik pou itilize teknoloji a tankou yon zouti. Teknoloji enfòmasyon an ak kominikasyon an fè pati entegrant pwogram etid nou an nan tout matyè yo ak tout nivo eskolè yo, selon modalite adapte pou devlopman yom epi yo aliyen yo sou kad yo ak règ pwogram eskolè Massachusetts yo, pa egzanp rechèch konesans yo epi konpreyansyon, refleksyon kritik la ak rezolisyon pwoblèm yo, tande, kominikasyon ak entèraksyon efikas, epi angajman ak konkirans nan yon anviwònman mondyal.

Disponibilite

Direktè a oswa moun ki deziye a dwe mete an plas, siveye epi evalye sistèm lan/rezo distrik lan pou koze pedagojik ak administratif yo.

Tout itilizatè yo dwe rekonèt yo konprann itilizasyon aparèy nimerik yo, kit se pèsonèl yo oswa moun ki nan lekòl la epi rezo distrik eskolè a se yon privilèj epi lè yo ap itilize yo selon règ distrik eskolè yo, y ap konsève privilèj sa.

irektè a oswa moun ki deziye pou elabore epi mete an plas règ administrif yo, règleman yo, pwosedi ak akò itilizasyon yo, selon lwa ak politik la ki gen ladann, san limite eleman sila yo:

- Aparèy, lojisyèl ak rezo nimerik yo itilize nan lekòl la pou finalite ak aktivite edikatif.
- Enfòmasyon pèsonèl yon moun (men tou nimewo telefòn fiks epi mobil, adrès postal ak modpas) ak pa lòt yo dwe rete prive.
- Moun yo ap fè prèv respè pou tèt yo ak lòt yo lè y ap yitilize teknoloji an ak medya sosyal.
- Itilizatè yo rekonèt lide ak travay lòt yo
- Itilizatè yo dwe siyale imedyatman tout itilizasyon ki pa apwopripriye pou teknoloji an

Pwosedi sa yo pral revize chak ane pa administrasyon distrik lan avèk elèv yo epi anseyan yo epi pral sèvi baz pou anseyman ak aprantisaj sijè yo pa egzanp sekirite sou entènèt, sitwayènte nimerik ak itilizasyon etik teknoloji a.

Adopte/Revize/Mizajou: 10/24/2016

LEKÒL PIBLIK NEW BEDFORD
Fòmilè itilizasyon nimerik otonòm

Mwen te li Règleman sou Itilizasyon Nimerik Otorize a epi mwen konprann mwen responsab pou tout aksyon mwen yo lè mwen ap itilize resous teknoloji Lekòl Piblik New Bedford yo (NBPS). Mwen angaje m pou m respekte règ kontni yo nan politik sa epi itilize resous sa yo sèlman pou koze edikatif. Mwen konprann tou si mwen vyole youn nan règ yo, mwen kapab pèdi privilèj pou m itilize resous sa yo epi fè fas ak lòt mezi disiplinè NBPS detèmine yo oswa ajan li an.

Mwen aksepte pou m swiv tout règ itilizasyon resous teknolojik lekòl piblik New Bedford yo. Sa gen ladann, san li pa limite, eleman sila yo:

- Mwen pa pral verifye imèl pèsonèl.
- Mwen pa pral itilize pwogram tchat oswa mesajri rapid ki pa fè pati ansèyman nan klas la.
- Mwen pa pral fè sibè entidmidasyon ni blese lòt moun tankou fè menas oswa voye tèks oswa imaj elektwonik ki ta kapab nwizib oswa blesan pou lòt moun yo.
- Mwen pa pral ekri avèk entansyon sou resous teknolojik yo epi m pa pral andomaje yo.
- Mwen pa pral tante kontoune sistèm sikirite aparèy la (yo) oswa rezo lekòl la.
- Mwen pa pral modifye paramèt aparèy la tankou ekonomizè ekran an, fon ekran an, rezolisyon ekran an, ikòn yo elt.
- Mwen pa pral telechaje oswa enstale pwogram sof sou lòd pwofesè mwen an.
- Mwen pa pral entwodwi nan dosye yo, fichye yo oswa kont itilizatè lòt moun.
- Mwen pa pral konekte avèk enfòmasyon itilizatè yon lòt kont.
- Mwen pa pral pataje non kont itilizatè yo oswa modpas yo ta kapab ban mwen.
- Mwen pral sèlman itilize jwèt, pwogram yo oswa sit wèb edikatif yo ki apwouve pa pwofesè m nan.
- Mwen pral sèlman tande mizik oswa gade videyo ki lye ak travay yo epi ki apwouve pa pwofesè a.
- Mwen pral sèlman fè yon rechèch sou wèb avèk pèmisyon epi konsèy pwofesè a.
- Mwen pa pral fwod lè m ap itilize lide oswa travay lòt moun san m pa site yo oswa san otorizasyon pwopriyetè materyèl pwoteje ki pwoteje pa dwa otè.
- Si mwen louvri yon sit wèb ki pa akseptab pa aksidan, mwen pral fèmen aparèy la epi notifye pwofesè a imedyatman.
- Mwen p ap bay enfòmasyon pèsonèl sou mwen oswa sou lòt moun (tankou non reyèl, adrès, oswa nimewo telefòn) sou Entènèt, ki ta ka pèmèt yon moun jwenn mwen.
- Mwen pa pral aranje m pou m rankontre yon moun mwen te rankontre anliy san paran m pa konn sa. Si yon moun mande m pou m rankontre yo, mwen pral notifye paran m oswa yon granmoun mwen fè konfyans.
- Mwen pral di paran m yo oswa yon lòt granmoun m fè konfyans si yon bagay oswa yon moun anliy mete m mal alèz oswa ap menase m, oswa si m ap resevwa yon kontni elektwonik ki pa apwopriye ki ta kapab nwizib oswa blesan pou mwen oswa pou lòt moun yo.

Lè mwen siyen, mwen aksepte pou m swiv politik itilizasyon nimerik otonòm lekòl piblik New Bedford yo epi mwen konprann sanksyon ki te dekri nan politik sa.

Non Elèv: _____ ID elèv #:_____

Siyati Elèv: _____ Dat: _____

Yon paran oswa gadyen dwe siyen anba a.

Mwen menm, _____, paran/responsab _____, mwen te li epi konprann Fòmilè pou Itilizasyon Nimerik Otorize timoun mwen an te siyen pou l kapab itilize resous teknoloji Lekòl Piblik New Bedford yo. Mwen aksepte kontni akò sa epi pitit mwen an lye ak tèm yo ki nan akò a. Mwen aksepte tout responsabilite yo, tankou jiridik ak finansyè, zak pitit mwen an sa yo prevwa oubyen pa prevwa. Mwen degaje lekòl piblik New Bedford yo, pèsonèl li an, administratè li yo ak/oswa ajan li yo de tout responsabilite ak/oswa konsekans ki vini ak/oswa move itilizasyon resous sa yo pa pitit mwen an. Mwen konprann tou epi mwen dakò pou NBPS pataje ransèyman yo sou elèv yo avèk kèk antrepriz lojisyèl edikatif yo (lis disponib sou sit wèb NBPS la) si sa nesesè pou elèv mwen kapab gen aksè epi patisipe nan aprantisaj anliy nan. NBPS pa pral pataje enfòmasyon yo k ap pèmèt yo idantifye yon moun avèk founisè ekstèn yo sof si gen youn ki egziste “enterè edikatif lejitim” pou elev nou an oswa yo.

Siyati Paran/Gadyen: _____Dat: _____

Pwotokòl ant Lekòl Piblik New Bedford (NBPS) ak Depatman Timoun ak Fanmi (DCF), New Bedford Area Office

Pwotokòl sa yo la pou yo gide pèsonèl depatman eskolè a ak pèsonèl DCF la nan angajman komen yo genyen pou garanti yo timoun ki nan fanmi akèy yo genyen menm chans reyisit eskolè ak popilasyon jeneral la. Pwotokòl sa yo apiye yo sou plan estratejik sou twa lane lekòl piblik New Bedford genyen yo epi sou plizyè valè fondamantal depatman timoun ak fanmi yo, tankou yon pratik pwoteksyon timoun ki baze sou timoun nan epi baze sou kominote a.

Administratè Prensipal NBPS ak DCF yo angaje yo pou respekte pwotokòl sa yo epi ap rankontre regilyèman pou egzamine pwogrè ki fèt yo.

Kontak inisyal

1. Lè yon timoun nan yon fanmi akèy, travayè sosyal DCF la ap enfòme Prensipal la, Konseye Adaptasyon Eskolè a (SAC) oswa Konseye Oryantasyon Lekòl timoun nan ap frekante a.
2. Lè yon timoun nan yon fanmi akèy epi li dwe chanje lekòl, travayè sosyal DCF la ap mande pou yo transfere dosye eskolè a bay nouvo kekòl la.
3. Travayè Sosyal DSS pral asire ke lè yon timoun ap enskri nan yon nouvo lekòl, Direktè a/anplwaye deziyen an resevwa yon kopi mittimus tribinal (prèv gad) ak tout dosye si yo disponib. Si dosye yo pa disponib nan moman enskripsyon an;
   a. Elèv la ap enskri san li pa depann sou absans dosye daprè McKinney Vento;
   b. DCF ap mande tou pou dosye lekòl transfè a genyen yo (sa vle di sètifika nesans, kat transfè dosye eskolè, IEP, dosye disiplinè, elatriye.) kapab transmèt bay lekòl k ap resevwa imedyatman sa posib.
4. Travayè sosyal DCF la ak Prensipal lekòl la oswa pèsonèl eskolè yo deziyen yo ap planifye yon reyinyon kote paran adoptif la ap patisipe nan 5 jou pou yo kapab egzamine bezwen elèv yo ak defi yo dwe leve pou yo reyisi edikasyon yo.
5. Pèsonèl lekòl la dwe kontakte travayè sosyal DCF la pou tout kesyon ki konsène plasman timoun nan. Si yo pa rive jwenn asistan sosyal la, yo kapab kontakte yon sipèvizè, yon responsab pwogram sektè oswa yon Prensipal sektè.

Kominikasyon Pèmanan

1. Nan kad efò konjwen NBPS ak DCF pou amelyore byennèt elèv ki plase nan fanmi akèy yo, DCF ak pèsonèl lekòl la dwe kontakte youn lòt pou tout chanjman majè nan lavi elèv la ki kapab gen enpak sou edikasyon l, tankou chanjman plasman, fèmti dosye, poblèm disiplinè, elatriye.
2. NBPS ak DCF dakò pou tout elèv ki bezwen sèvis edikasyon espesyalize yo kapab rete nan kad ki mwens restriktif posib selon bezwen edikatif yo epi pou DCF patisipe nan pwosesis IEP a.
3. Reprezantan Depatman Edikasyon Espesyal NBPS ak DCF ap kenbe kominikasyon san rete chak mwa konsènan elèv yo toulède genyen yo.

Koleksyon Done

1. NBPS ak DCF agaje yo pou kolekte done klè ak presi konsènan rezilta eskolè elèv ki plase nan fanmi akèy pou asire planifikasyon reyisit eskolè a.
2. DCF pral asire ke done edikasyonèl yo regilyèman chaje nan sistèm elektwonik la (Family Net) nan yon fason ki pral pèmèt koòdone DESE swiv rezilta edikasyon.

NBPS ak DCF ap deziyen yo chak yon pèsonèl responsab pou kolekte done pou konsevwa ak entegre yon sistèm suivi pou elèv nan tout distri a ki nan fanmi akèy yo. Sistèm sa ap pèmèt yo asire yon swivi antre ak soti a epi pou kontwole rezilta edikatif gwoup elèv sa.

Règleman sou Pwogram Asistans Edikatif pou Sanzabri McKinney-Vento

DEKLARASYON POLITIK

Se politik lekòl Piblik New Bedford pou konfòme l ak kritè avize McKinney-Vento Homeless Education Assistance Act.. pou etann pratik la jan lalwa mande sa, Lekòl Piblik New Bedford ap travay ak elèv ki sanzabri yo epi ak fanmi yo pou bay estabilite nan prezans nan lekòl la ak lòt sèvis ankò. Atansyon espesyal ap bay pou garanti enskripsyon ak prezans elèv sanzabri PK-12 ki aktyèlman pa ale lekòl. Elèv ki sanzabri soti nan matènèl rive nan 12yèm yo ap benefisye sèvis distrik yo gen dwa ak yo a, men tou Head Start ak pwogram preskolè konparab Tit I, pwogram leta ki parèy, edikasyon espesyal, edikasyon bileng, pwogram edikasyon pwofesyonèl ak teknik, pwogram pou elèv ki entèlijan ak gen talan, pwogram sezon Ete, aktivite deyò lekòl la ak pwogram nitrisyon eskolè.

PWOSEDI

The New Bedford Public Schools ap:

1. Deziyen yon anplwaye (yo) nan manm pesonel pou sèvi kòm Lyezon Edikasyon pou Sanzabri ki gen wòl pou ede elèv ki san kay enskri nan lekòl la, epi pou asire yo resevwa sèvis edikasyon yo kalifye pou yo. Lekòl Piblik New Bedford yo pral deziyen Direktè Sèvis Pèsonèl Elèv ak Sipèvizè Enfimyè Lekòl yo kòm lyezon distri a.

2. enskri Imedyatman elèv ki san kay yo nan lekòl la, menm si yo pa gen dokiman yo anjeneral yo mande pou enskripsyon yo – tankou dosye lekòl, dosye medikal/vaksinasyon oswa prèv rezidans.

3. Asire w ke paran an, abri zòn yo, ajans yo ak lòt distri lekòl yo, moun ki responsab yo oswa jèn ki pa akonpaye yo, yo mande yo transpò pou ale ak soti nan lekòl orijin lan.

4. Bay timoun preskolè ki san kay yo menm opòtinite pou yo enskri, ale ak reyisi nan lekòl matènèl ak timoun preskolè ki pa san kay yo, kidonk minimize dezòd edikasyon yo akòz sanzabri yo.

5. Kolabore ak depatman sèvis sosyal yo ak lòt ajans rejyonal yo pou idantifye ak pran responsablite yon (1) jèn ki pa akonpaye (jèn ki sanzabri epi ki pa sou responsablite fizik yon paran/responsab epi ki pa sou responsablite yon ajans leta); epi de (2) timoun ak jèn ki sou responsablite leta (timoun ki nan fanmi akèy) yo mete deyò lakay yo, ki nan fwaye tanporè, tranzitwa oswa ijans epi yo konsidere antanke sanzabri.

6. Adapte pwosedi ak fòm Depatman Edikasyon pou rezoud konfli yo. Si ta gen yon diskisyon pou seleksyon yon lekòl oswa pou enskripsyon, elèv yo dwe enskri imedyatman nan lekòl kote y ap chèche enskripsyon an, annatandan konfli a rezoud. Paran oswa responsab la dwe enfòme sou desizyon distrik lan ak apèl yo a pa ekri. Lyezon sanzabri NBPS la ap rezoud konfli a jan lalwa eta a mande sa.

Ki adopte: 01/12/2015
Revize: 05/13/2019

LWA JENERAL MASSACHUSETTS c. 269: YON LWA KI ENTÈDI PRATIK ASÈLMAN

Seksyon 17. Nenpòt moun ki se òganizatè prensipal yon krim oswa yon patisipan nan yon krim asèlman jan li defini nan dokiman sa ap pini pou yon amann ki pa p depase mil dola oswa yon pèn prizon nan yon espas koreksyon ki pa p depase san jou, oswa tou de.

Tèm "Asèlman Mantal" la, jan li itilize nan sekyson sa ak nan lòt seksyon dizwit la, deziyen tout konpòtman oswa metòd inisyasyon nan yon ògazinasyon elèv, malgre se nan yon pwopriyete piblik oswa prive, ki mete volontèman oswa enkonsiderableman an danje sante fizik oswa mantal yon elèv oswa tout lòt moun. Konpòtman sa gen ladan li baton, bastonad, make ak fè, jimnastik fòse, ekspozisyon ak entanperi, konsomasyon fòse manje, alkòl, bwason, dwòg oswa tout lòt kalite sibstans, oswa tout lòt tretman brital oswa aktivite fizik fòse ki kapab nwi ak sante fizik oswa ak sekirite elèv la oswa tout lòt moun, oubyen pou soumèt elèv la oswa nenpòt lòt moun anba yon strès mantal ki wo, men tou yon privasyon pwolonje dòmi oswa repo, oubyen yon izòlman pwolonje.

Seksyon 18. Nenpòt moun ki konnen yon moun viktim asèlman mantal jan li defini nan atik disèt la epi ki te nan espas krim sa dwe, nan mezi moun sa ka fè l san danje oswa peril pou li menm oswa lòt, siyale krim sa ak yon responsab aplikasyon lwa apwopriye depi sa rezonableman posib. Yon moun ki evite siyale yon krim konsa ap resevwa yon amann senk san dola pou plis.

ASÈLMAN MORAL

Pratik "Hazing" nan lekòl piblik New Bedford yo entèdi.

A. Tout òganizasyon koupab ki pratike li ap kraze pou rès ane eskolè a epi pandan lòt ane ki ap vini an.

B. Nenpòt moun ki konnen yon lòt moun viktim yon dechaj jan li defini anlè epi sou sèm krim nan dwe, nan mezi moun sa ka fè l san danje oswa peril pou li menm ak pou lòt yo, siyale krim sa bay yon responsab apwopriye depi lè sa posib. Nenpòt moun ki pa siyale yon deli konsa bay yon fonksyonè konpetan byen rapid kapab pèdi pòs li (konseye) avèk reprimann ofisyèl Superintendent lekòl epi/oswa konvoke devan komite eskolè a (konseye epi/oswa elèv) pou yon posib ranvwa, sispansyon oswa mete deyò.

ENTÈDIKSYON POU ITILIZE TABAK

Seksyon 37H lwa sou refòm edikasyon 1993 lq "entèdi itilizasyon tout pwodwi tabak nan batiman eskolè yo, enstalasyon eskolè yo, sou teren eskolè oswa nan otobis eskolè yo pa tout moun, men tou pèsonèl eskolè a".
Lwa anlè a antre an vigè vandredi 18 Jen 1993 epi, konsa tou, li ENTÈDI pou nenpòt ki moun li te ye a fimen nan tout batiman, enstalasyon oswa zòn depatman eskolè a oswa sou teren lekòl la.

EDIKASYON SOU ALKÒL, TABAK AK DWÒG

An akò ak lwa federal epi ak pa Leta, distrik eskol& a dwe pwopoze pwogram edikasyon pou prevansyon alkòlis, tabajis ak toksikomani adapte ak laj, ak devlopman epi fonde sou done posib nan klas matènèl rive nan 12yèm ane.

Pwogram prevansyon alkòl, tabak, toksikomani abòde konsekans jiridik, sosyal ak sanitè sou konsomasyon alkòl, tabak ak dwòg, nan mete aksan sou non-konsomasyon yo pa timoun ki gen laj pou lekòl yo. Pwogram nan genyen tou enfòmasyon sou teknik efikas ak devlopman konpetans pou retade konsomasyon yo oswa pou pa konsome ditou, men tou konpetans pou fè fas ak presyon kamarad yo ki vle konsome alkòl, tabak ak dwòg.

Objektif pwogram sa, jan li enonse anba, ankre nan konviksyon komite a, prevansyon an pase pa edikasyon epi aspè politik ki pi enpòtan epi direktif Distrik la dwe edikasyon timoun yo ak jèn yo nan pran bon jan desizyon:

- Avèti, retade epi/oswa redwi konsomasyon alkòl, tabak ak dwòg lakay timoun ak jèn yo.
- Amelyore konpreyansyon pa elèv yo sou konsekans jiridik, sosyal ak sanitè pou konsomasyon alkòl, tabak ak dwòg.
- Edike elèv yo konpetans otojesyon, konpetans sosyal, konpetans negosyasyon ak konpetans refi ki ap ede yo pran bon desizyon epi evite konsomasyon alkòl, tabak ak dwòg.

Kourikouloum, materyèl pedagojik ak rezilta itilize nan pwogram sa rekòmande pa Superintendent la epi apwouve pa komite eskolè a.

ITILIZASYON ALKÒL, TABAK AK DWÒG PA ELÈV YO ENTÈDI

Yon elèv pa dwe itilize oswa konsome, posede, achte, vann oswa bay, kèlkeswa kantite a, yon bwason ki genyen alkòl, yon pwodwi tabak, men tou vapè ak sigarèt, mariwana, estewoyid oswa tout lòt sibstans kontwole. Komite eskolè a entèdi elèv yo itilize oswa konsome alkòl, pwodwi tabak oswa dwòg sou pwopriyete lekòl la oswa pandan tout fonksyon eskolè yo.

Men tou, tout elèv ki anba enfliyans dwòg oswa bwason alkolize anvan oswa pandan li prezan oswa ap patisipe nan yon aktivite ki parene pa lekòl la ap deyò nan aktivite sa epi kapab anba mezi disiplinè.

AKSÈ POU REKRITÈ FÒS LAME YO

Lwa sou Aksè pou Rekritè Fòs Lame ak Enfòmasyon sou Elèv yo egzije pou lekòl yo mete non elèv yo, adrès, ak nimewo telefòn yo disponib pou rekritè militè yo epi bay elèv yo menm nivo aksè ke li bay enstitisyon apre segondè oswa anplwayè potansyèl yo. Paran/Gadyen ak/oswa elèv ki gen laj majorite yo ka refize egzijans sa a alekri atravè yon notifikasyon ki siyen soumèt bay lekòl la nan kòmansman ane lekòl la ak/oswa lè yo antre nan mitan ane a.

FERPA

Lekòl piblik New Bedford ap konfòme ak lwa epi reglemantasyon federal ak eta ki aplikab ak dosye elèv yo. Lwa ak règleman sa yo fèt pou garanti dwa yon paran/responsab epi yon elèv elijib pou gen aksè, enspekte epi mande modifikasyon dosye eskolè timoun nan.

Règleman Massachusetts sou dosye elèv yo ak lwa sou dwa ak konfidansyalite nan matyè edikasyon familyal (FERPA) aplike ak enfòmasyon sou elèv ki konsève pa yon lekòl pou yo kapab idantifye elèv la endividyèlman. Règleman sa divize dosye a an de pati: transkripsyon pèmanan ak dosye tanporè. Relve nòt la genyen sèlman enfòmasyon minimal ki nesesè pou reflete pwogrè eskolè elèv la. Enfòmasyon sa yo genyen non elèv la, adrès li, tit kou a, nòt yo, kredi ak nivo eskolè li atenn an. Relve nòt la dwe konsève pa sistèm eskolè pandan pou pi piti swasant (60) lane aprè elèv la kite sistèm nan.

Dosye tanporè a genyen majorite enfvmasyon yo konsève pa sistèm eskolè sou elèv la. Li gendwa gen eleman tankou rezilta tès estanda, plas nan klas la, aktivite para-eskolè lekòl la parene yo, ak evalyasyon epi kòmantè pwofesè yo, konseye yo ak lòt moun. Dosye tanporè a detwi pou pita sèt (7) lane aprè elèv la kite sistèm eskolè a.

Sa ki vini aprè yo se yon rezime Prensipal dwa paran/responsab ek elèv yo sou dosye eskolè yo:
Enspeksyon Dosye - Yon paran/responsab ak tout elèv ki antre nan nevyèm ane oswa ki gen pou pi piti katòz (14) lane, gen dwa pou li enspekte tout pati nan dosye elèv sa a sou demann. Dosye a dwe remèt bay paran/responsab oswa elèv la nan dis (10) jou sivil daprè demann, sèlman si paran/responsab oswa elèv la dakò pou yon delè. Nan ka kote paran an/elèv la ta mande kopi dosye elèv la, Distri a ka mande paran an (yo)/gadyen an (yo)/elèv la pou l peye pou kopi sa yo nan tarif Distri a.

Konfidansyalite Dosye - Sof kèk eksepsyon, okenn moun ni òganizasyon, eksepte paran/responsab la, elèv la ak pèsonèl lekòl la ki ap travay dirèkteman ak elèv la, pa ka gen aksè a enfòmasyon ki genyen nan dosye elèv la san konsantman espesifik, eklere epi ekri paran an/responsab la oswa elèv la.

Amannman Dosye -Paran/gadyen ak elèv ki elijib gen dwa pou ajoute kòmantè, enfòmasyon oswa lòt materyèl ekri ki enpòtan nan dosye elèv la. Anplis, paran/responsab ak elèv ki admisib la genyen dwa pou mande pou enfòmasyon dosye yo modifye epi efase. Paran/responsab ak elèv ki elijib la gen dwa pou li rankontre ak Prensipal lekòl la pou fè konnen objeksyon yo genyen yo. Nan semèn ki vini aprè rankont lan, Prensipal lekòl la dwe sòti yon desizyon alekri. Si paran/responsab ak elèv yo pa satisfè desizyon an, règleman genyen dispozisyon pèmèt ou fè apèl desizyon bò kote otorite siperyè sistèm eskolkè a.

Enfòmasyon sou Anyè - Lwa federal egzije pou Distri a pibliye non, adrès ak lis telefòn elèv yo bay rekritè militè yo ak enstitisyon edikasyon siperyè lè yo mande pou rekritman ak bousdetid san konsantman alavans. Anplis, distrik la ka pibliye enfòmasyon sa yo konsènan yon elèv san konsantman anvan sa: non, adrès, nimewo telefòn, dat ak kote li fèt, prensipal domèn etid li, dat li antre lekòl la, pwa ak tay manm ekip espòtiv yo, patisipasyon l nan klas la ak nan aktivite epi espò ki rekonèt ofisyèlman yo, diplòm yo, mak onè ak rekonpans yo, pwojè aprè lise ak enfòmasyon ajanda tankou afektasyon nan klas akèy yo. Tout fwa, nan tout ka yo, paran kapab mande pou enfòmasyon sa yo pa pibliye san konsantman anvan sa nan enfòme pa ekri biwo batiman lekòl yo a anvan mwa septanm chak ane eskolè.

Destriksyon Dosye - Règleman yo mande pou yo detwi kèk pati nan dosye elèv la, tankou dosye tanporè yo, yon sèten tan apre elèv la fin kite sistèm lekòl la. Otorite eskolè yo otorize tou pou detwi enfòmasyon ki kapab twonpe, ekspire oswa ki pa pètinan ki parèt nan dosye a tanzantan pandan elèv la enskri nan sistèm eskolè a. Anvan enfòmasyon sa yo detwi, paran ak elèv la dwe enfòme epi dwe genyen yon kopi enfòmasyon sa yo anvan yo detwi.

Transfè Dosye: Lekòl piblik New Bedford genyen abitid pou transmèt dosye tout elèv ki transfere nan yon lòt lekòl piblik oswa yon lòt distrik eskolè sou demann lekòl la oswa distrik akèy la.

Paran ki pa gen gad timoun nan: Sèl yon desizyon jiridik ki kontrè, paran ki pa gadyen (paran ki pa gen responsabilite fizik elèv la) pou tout elèv lekòl piblik la gen dwa, anba rezèv kèk pwosedi, jwenn enfòmasyon ki konsène rezilta, patisipasyon, konpòtman, elatriye elèv la. Paran ki pa gen gad timoun nan epi ki swete jwenn enfòmasyon sa yodwe prezante chak ane yon demann ekri bay Prensipal lekòl la. Gen yon echantiyon lèt sou paj entènèt Lekòl Piblik New Bedford yo www.newbedfordschools.org nba "Families & Community (Fanmi ak Kominote)". Aprè li fin resevwa demann sa, direktè lekòl la pral voye yon avi ekri bay paran ki responsab timoun nan yon bon kalite imèl sètifye ki endike y ap bay paran ki pa responsab li a dosye yo ak enfòmasyon yo nan yon delè venteyen (21) jou sivil, sof si paran ki responsab timoun nan pa bay dokiman ki pwouve paran ki pa responsab li a pa gen dwa konn enfòmasyon sa yo. Nan tout ka kote dosye eskolè yo remèt bay yon paran ki pa gen gad, adrès elektwonik epi postal epi lòt kowòdone paran ki gen gad yo efase nan dosye ki bay yo. Tout dosye kategori sa ki remèt bay yon paran ki pa gen gad timoun nan dwe pote mansyon ki endike li paka itilize pou enskri elèv la nan yon lòt lekòl. Depi yo fin resevwa òdonans tribinal ki entèdi pou yo difize enfòmasyon yo dapre G.L. c. 71, §34H,Lekòl la ap notifye paran ki pa gen gad timoun nan pou li sispann bay aksè ak dosye elèv la. M.G.L. c.71, §34H, 603 CMR 23.07.

Aksè pa tyès: Pèsonèl eskolè otorize, ki genyen: (a) administratè eskolè yo, pwofesè, konseye ak lòt pwofesyonèl ki anplwaye pa komite eskolè a oswa ki bay sèvis ak elèv la daprè antant ant komite eskolè a ak founisè sèvis yo, epi ki ap travay dirèkteman avèk elèv la anba tit administratè, pwofesè, konseye oswa dyagnostisyen; (b) pèsonèl administratif ak pèsonèl biwo a ki anplwaye pa komite eskolè a oswa nan kad yon kontra sèvis komite eskolè a, epi kote fonksyo yo mande pou li gen aksè ak dosye elèv yo pou finalite tretman enfòmasyon pou dosye elèv la; epi (c) ekip evalyasyon ki evalye elèv la, genyen dosye elèv li ap bay sèvis yo, lè aksè sa nesesè na egzèsis fonksyon ofisyèl yo. Konsantman paran oswa elèv ki admi na pa nesesè.

Plent yo: Yon paran/gadyen oswa elèv ki elijib gen dwa pou depoze yon plent nan Biwo Konfòmite Règleman Fanmi, Depatman Edikasyon Etazini, 400 Maryland Avenue SW, Washington, D.C. 20202-5901, (202) 260-3887 oswa ak Depatman Massachusetts. Edikasyon Elemantè ak Segondè, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148, 781-338-3300. Si w gen nenpòt kesyon konsènan avi sa a oswa si w ta renmen jwenn plis enfòmasyon ak/oswa yon kopi Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts (Massachusetts Department of Elemantary and Secondary Education), tanpri kontakte Prensipal etablisman an.

Avi PPRA ak konsantman/opsyon refi pou aktivite espesifik.

Amandman 2001 sou pwoteksyon dwa elèv yo aplike pou lekòl ki aksepte fon federal, sa ki se ka lekòl Piblik New Bedford. PPRA la pou garanti materyèl pedagojik yo a dispozisyon paran/responsab pou enspeksyon si materyèl sa swe itilize nan kad yon ankèt, yon analiz oswa yon evalyasyon kote timoun nan patisipe.

Anplis, pou ankèt ki finanse pa lòt sous ki pa ministè edikasyon an, lòt politik ap trete kesyon konfidansyalite elèv yo.

Amandman sou Pwoteksyon Dwa Elèv yo (PPRA), 20 U.S.C. § 1232h, oblije lekòl Piblik New Bedford pou enfòme nou epi jwenn konsantman ou oswa pèmèt nou refize pou timoun ou an patisipe nan kèk aktivite eskolè. Aktivite sa yo genyen yon ankèt, yon analiz oswa yon evalyasyon elèv ki konsène youn oswa plizyè nan uit domèn sa yo ("ankèt sou enfòmasyon pwoteje"):

1. Afilyasyon oswa konviksyon politik elèv la oswa paran/responsab li;
2. Poblèm mantal oswa sikolojik elèv la oswa fanmi li;
3. Konpòtman oswa atitid seksyèl;
4. Konpòtman ilegal, antisosyal, oto-enkriminan oswa degradan;
5. Apresyasyon kritik moun kote lòt moun kyo kesyone yo genyen yon relasyon familyal pwofon;
6. Relasyon privilejye lalwa rekonètyo, tankou avèk avoka yo, medsen yo oswa minis yo;
7. Pratik relijye, afilyasyon oswa kwayans elèv la oswa paran/responsab li yo; oswa
8. Revni, ki pa sa lalwa mande pou detèmine elijiblite pwogram nan.

Sa ki anba la a se yon orè aktivite sondaj ki egzije avi paran yo ak opt-out pou ane lekòl k ap vini an. Lis sa a pa konplè. Pou sondaj ak aktivite ki pwograme apre ane eskolè a kòmanse, Lekòl Piblik New Bedford yo pral bay paran/gadyen yo, yon opòtinite pou yo retire pitit yo, ansanm ak yon opòtinite pou yo revize sondaj yo nan yon tan rezonab anvan yo administre sondaj yo ak aktivite yo. (Tanpri sonje ke avi sa a ak rezime transfè soti nan paran yo bay nenpòt elèv ki gen 18 an oswa yon minè emansipe dapre lwa eta a.) Si lekòl la pa resevwa notifikasyon ke yon paran vle refize pitit li a pa patisipe nan sondaj la, yo pral sipoze konsantman paran pasif pou patisipe.

Paran, responsab yo ki estime dwa yo daprè PPRA te vyole kapab depoze yon plent bò kote Ministè Edikasyon Etazini an nan ekri ak Family Policy Compliance Office. Plent yo dwe genyen alegasyon f espesifik ki bay motif rezonab pou kwè yon vyolasyon PPRA te rive.

Pou enfòmasyon adisyonèl oswa asistans teknik, ou kapab rele (202) 260-3887 (vwa). Moun ki itilize TDD a kapab rele Federal Information Relay Service nan 1-800-877-8339. Oswa ou kapab kontakte:

Biwo Konfòmite Politik Familyal
Depatman Edikasyon Etazini
400 Maryland Avenue, SW
Washington, D.C. 20202-4605

Fichye: IJOA

PWOMNAD AK VWAYAJ POU ELÈV YO LANNWIT

Komite Lekòl la rekonèt valè edikatif pwomnad, vizit ak pwomnad, lè yon adjwen nan yon pwogram apwouve epi ki fèt pou atenn objektif pwogram espesifik. Komite Lekòl la estime randone yo se yon privilèv, se yo pa yon dwa. Nan limit resous bidjetè yo pèmèt, Komite a ankouraje ak sanksyone vwayaj elèv yo ak lòt aktivite lekòl andeyò distri a, tankou patisipasyon nan pwojè sivik kominotè ak vwayaj entènasyonal ki gen valè pou ede reyalize objektif edikasyonèl chak elèv k ap patisipe yo.

1. Tout timoun ki nan klas sa a oswa nan nivo klas sa a pral gen opòtinite pou yo patisipe nan pwomnad lekòl la patwone.

2. Si gen yon frè pou patisipasyon, timoun ki pa t 'kapab ale akòz yon difikilte finansye reyèl ka aplike pou asistans finansyè pou yo patisipe nan pwomnad la. (Destinasyon ak enkyetid pou estim pwòp tèt ou moun nan ap toujou yon faktè enpòtan nan fasilite yon bezwen konsa.)

3. Tout pwomnad andeyò eta ki plis pase 150 mil pral mande apwobasyon Superintendent la epi Komite Lekòl la ap fè Superintendent an oswa reprezantan li a fè konnen.

4. Òganizatè apwopriye yo dwe òganize yo an fonksyon de rasyo elèv-pèsonèl pou tip ak/oswa destinasyon pwomenad la ak bezwen elèv yo.

5. Tout pwomnad/evènman lannwit pral mande apwobasyon Superintendent la epi pou yo fè Komite Lekòl la konnen. Tout preparasyon pou vwayaj la dwe fini pa mwens pase 30 jou anvan dat vwayaj yo pwograme yo.

6. Tout pwomnad entènasyonal Lekòl Piblik New Bedford patwone ap mande apwobasyon Superin- tendent lan ak Komite Lekòl la.

REF KWA.: JJH-R, Vwayaj pou Elèv yo Lannwit

Règleman yo te adopte: 10/24/2016
Revize: 12/10/2018

ENFÒME MOUN KI AP KITE LEKÒL YO SOU AKSÈ AK OPÒTINITE YO

Dapre Lwa Jeneral Massachusetts c. 76 Sek. 18: Elèv ki kite lekòl nèt, Lekòl Piblik New Bedford yo pral voye yon avi alekri, nan lang angle oswa nan lang yo mande a, chak ane bay ansyen elèv ki pa te jwenn detèminasyon konpetans yo epi ki pa te transfere nan yon lòt lekòl pou enfòme yo sou disponiblite finansman piblik la. pwogram sipò akademik apre lekòl segondè epi ankouraje yo patisipe nan pwogram sa yo. Yo voye avi a pa lapòs premye klas nan dènye adrès li te ye nan chak elèv sa yo ki te ale nan lekòl segondè nan New Bedford nan de ane ki sot pase yo, mete aksan sou enpòtans elèv la ak paran/gadyen an kenbe enfòmasyon kontak yo aktyalize ak Lekòl Piblik New Bedford yo (Chapit 76, Seksyon 18 Lwa Jeneral, 1973).

CHWA MATERYÈL PEDAGOJIK, LIV AK PWOGRAM

Komite Lekòl New Bedford la kwè materyèl ki apwopriye pou bezwen pwogram lekòl la dwe disponib pou tout elèv ak pwofesè. Sa yo ap bay pa komite eskolè a sou rezèvkontrent bidjetè yo.

Yo ap delege tach pou chwazi materyèl pedagojik pou pwogram yo bay pèsonèl pwofesyonèl Lekòl Piblik New Bedford yo. Paske pwogram ak materyèl enstriksyonèl yo enpòtan anpil, sèlman sa ki reponn ak kritè yo ki ap apwouve pa komite lekòl New Bedford la.

1. Yo dwe prezante yon egzamen entènasyonal, nasyonal, ak lokal epi pwogram pase, pou kounya ak yo prevwa.

2. Yo dwe bay materyèl ki bouste kwasans nan faktè konesans, apresyasyon literè, estetik ak valè etik.
3. Yo dwe kontribiye pou devlope epi favorize yon apresyasyon divèsite ak devlopman kiltirèl nan peyi Etazini ak nan tout monn lan.
4. Yo dwe reflete pwosesis estanda pou seleksyon ki gen ladan, nan mezi sa posib, yon pwosesis ki gen ladan vwa pwofesè yo ak kominote ki reflete diferan klas pwoteje yo.
5. Yo dwe ofri tout elèv yo yon edikasyon bazik efikas, san diskriminasyon ki baze sou ras, laj, koulè, relijyon, orijin nasyonal, sèks, orijin etnik, idantite jan, ekspresyon jan, sanzabri, asandans, andikap fizik oswa preferans seksyèl.
6. Li dwe pèmèt yon fleksibilite sifizan pou reponn ak bezwen patikilye elèv endividyèl ak gwoup elèv yo.
7. Yo dwe adapte oswa konsidere bezwen timoun andikape ak sa ki fè efò pou metrize anglè.

Definisyon materyèl pedagojik, liv ak pwogram debaz yo:

- Pwogram epi/oswa ti liv konplè (vèsyon enprime oswa nimerik) pou itilize nan tout distrik pou yon domèn espesifik pwogram eskolè epi youn oswa plizyè nivo eskolè.
- Materyèl itilize pou teste epi evalye konesans ak kapasite elèv yo.
- Materyèl itilize pou konseye elèv yo.

Definisyon materyèl siplemantè yo:

Tout materyèl pdagojik ki pa ti liv eskolè (Vèsyon enprime oswa nimerik), men tou, san li pa limite, liv, peryodik, jounal, imaj, dyagram, kat, grafik, dyapozitiv, bann fim, fim, anrejistreman, bann odyo ak aplikasyon teknolijik apwopriye ki gen rapò dirèkteman ak pwogram etid ki adopte a. Dokiman anplis genyen tou bous, pri epi/oswa rekonpans NBPS bay. Si yo dwe rekòmande yon materyèl pou yo itilize l nan nivo distri a, l ap genyen menm kritè ak sa ki site kòm materyèl pedagojik, liv ak pwogram debaz yo.
REFERANS LEGAL YO: M.G.L. 71:48; 71:49; 71:50
BESE regulations 603 CMR 26.00

Adopte/Revize/Mizajou: 10/24/2016

LIV AK KOUVÈTI YO

Elèv yo responsab pou nenpòt liv yo bay yo.

Yo prete elèv yo liv, yo pa bay elèv yo. Li espere ke liv la pral pran yon mòd swen rezonab.

Elèv ki responsab la dwe peye pou liv ki pèdi ak ki andomaje yo dapre direktiv sa yo:

LIV YO PÈDI

Yon ane oswa mwens - 80% nan pri ranplasman
Youn-de ane fin vye granmoun - 60% nan pri ranplasman
Twa zan - 40% nan pri ranplasman
Kat ane ak plis - 20% nan pri ranplasman

Remak: Gen yon chaj minimòm $1.00. Yo pral awondi montan ki dwe a pou trimès ki pi pre a.

LIV ANDOMAGE

Liv ki bezwen relye - $4.00 pri minimòm.

Remak: Nenpòt liv ki andomaje tèlman mal ke li pa ka itilize ankò yo pral konsidere kòm yon “liv pèdi” epi yo pral peye pou kòmsadwa.
Frè minimòm pou nenpòt liv ki andomaje a se $1.00. Elèv yo dwe jere obligasyon finansye sa a anvan yo resevwa kanè final yo.

Kondwi ak paking

Anpil elèv kondwi machin pou ale lekòl, epi pafwa yo abize privilèj sa a. Lekòl la gen otorite pou entèdi nenpòt elèv pote yon machin sou pwopriyete lekòl la.

Gen dwa paking sèlman nan espas ki deziyen yo. Yo ap remoke machin ki paking ilegalman sou depans pwopriyetè a epi yo pral revoke tout privilèj paking nan lavni. Anons PA yo PA ap fet pou deplase machin ki estasyone ilegalman.

Nan paking nan, ak nan lari adjasan lekòl la, elèv yo dwe swiv pwosedi pou kondwi san danje anplis règleman ki endike anba a. Elèv ki abize privilèj yo pral entèdi pote machin yo sou pwopriyete lekòl la.

1. Paking sèlman nan zòn elèv yo nan pati Nò ak Sid yo sou Hathaway Boulevard ak North Liberty Street Lot, ki pataje ak manm pèsonèl la.

2. Fèmen machin ou. Ou responsab pou nenpòt bagay ki ka soti nan itilizasyon machin ou pa lòt moun.

3. Yon fwa ou te mete machin ou nan yon kote pou paking, ou dwe kite machin nan imedyatman. Pa chita nan machin ou oswa pa kite okenn lòt moun chita nan machin ou anvan, pandan oswa apre lekòl.

4. Ou dwe gen machin ou sou kontwòl tout tan. Pa kondwi alantou san nesesite. Limit vitès sou lakou lekòl la pa dwe depase 15 mil pa èdtan.

5. ankenn machin paka antre oubyen soti nan paking pandan jounen lekol la san lese pase direkte a/asistan an. Direktè.

6. **Tout operatè ak pasaje machin yo oblije byen mare senti sekirite yo pandan yo sou pwopriyete lekòl la.**

BADJ IDANTIFIKASYON ELÈV YO

Yo sonje elèv yo pou yo pote badj idantifikasyon yo nan lekòl la chak jou elèv yo, anplwaye yo ak vizitè yo oblije mete badj idantifikasyon yo byen klè pandan y ap sou lakou lekòl la oswa nan bilding New Bedford High School. Yo ka mande idantite elèv nenpòt ki lè pou antre nan tout kafeterya, bibliyotèk, otobis, lekòl dans lekòl ak lòt fonksyon. Anplis de sa, elèv ki patisipe nan pwogram Estaj ak Enskripsyon Doub dwe jwenn epi montre etikèt idantifikasyon espesyal pwogram nan.

Elèv yo dwe fe yon pyes idantifikasyon konplè sou demann yon administratè, yon manm fakilte, oswa yon manm pèsonèl la. Elèv ki pa kapab byen idantifye tèt yo korekteman pral jwenn yon administratè pou idantifikasyon. Elèv yo pa dwe chanje, make oswa detwi badj idantifikasyon an nan okenn fason.

Yo pral bay elèv yo premye badj ID gratis. Y ap peye yon frè $2.00 pou ranplase yon badj idantifikasyon. Nenpòt elèv ki chanje badj idantifikasyon yo pral sijè a aksyon disiplinè epi yo dwe ranplase idantifikasyon an sou depans yo

ITILIZE ANREJISTREMAN VIDEYO POU BI DISIPLINÈ LEKÒL

Lekòl Piblik New Bedford yo itilize anrejistreman videyo pou siveye moun ki ap antre nan batiman an, deyò kèk batiman, sal klas yo ak koulwa lekòl segondè yo, ak pou siveye konpòtman nan kèk otobis. Ou ka itilize anrejistreman sa yo pou konfime ak/oswa inisye yon bezwen pou aksyon disiplinè.

RÈGLEMAN KI KOUVRI VANT OSWA DISTRIBISYON MATERYÈL SOU KANPIS LA

Yo p ap pèmèt moun vann oswa distribisyon materyèl enprime oswa atik machandiz sou pwopriyete lekòl la san apwobasyon Direktè a alavans Òganizasyon elèv yo rekonèt ta dwe mande otorizasyon nan men Direktè a. Moun oswa òganizasyon ki pa deyò lekòl la p ap jwenn pèmisyon pou vann oswa distribye materyèl sou lakou lekòl la san otorizasyon Komite Lekòl New Bedford la.

ANTRE AK SOTI YO

Elèv yo sèvi ak pòt Ekip endividyèl yo pou antre nan maten epi yo dwe rete nan Nivo 1 jiskaske klòch avètisman an sone. Apre kòmansman premye peryòd la chak maten, pòt sa yo pral sekirize. Apre premye peryòd la kòmanse, sèl antre lekòl la ap pase nan Biwo Prensipal la. Ou dwe konnen pòt biwo prensipal yo, pòt Ekip yo ak pòt oditoryòm yo fèmen a 3:00 P.M Si yon elèv gen yon pwogram apre sesyon, konseye a ta dwe enfòme elèv la sou pòt sòti a.

VIZITÈ YO

An jeneral, elèv yo pa gen dwa gen vizit pandan jounen lekòl la. yap bay pèmisyon sèlman nan ka eksepsyonèl. Elèv ki vle gen yon vizitè dwe jwenn pèmisyon nan men Direktè a omwen yon semèn anvan jou yo mande a.

Pandan lè lekòl, TOUT vizitè New Bedford High School dwe:

1. Rapòte epi siyen nan biwo prensipal la.
2. Mete “Idantifikasyon Vizitè a” pandan w nan bilding lan.

Si yon paran/gadyen vle yon konferans ak yon pwofesè, tanpri kontakte pwofesè a pou yon randevou omwen karantwit èdtan davans nenpòt dat/lè reyinyon yo pwopoze. Lè w ap vizite lekòl nou an, tanpri paking nan kote yo apwouve. Tanpri pa paking yon fason ki ta anpeche machin ijans (anbilans, ponpye) rive nan bilding lekòl yo oswa teren atletik. Pa paking nan espas andikape si ou pa gen yon tag andikape.

LÈ LEKÒL YO

Lè lekòl ofisyèl yo se 7:28 AM pou 2:40 PM. A 2:40 elèv ki gen travay yo fini epi sa ki pa gen okenn obligasyon anvè administratè oswa pwofesè yo pral ranvwaye. Sesyon ofisyèl apre lekòl pou travay ratrapaj ak disiplin se ant 2:45 ak 3:00 PM. Detansyon lekòl yo se jiska 3:20 PM.

ORÈ KLÒCH

Tanpri note: Pou maksimize Ansèyman ak Aprantisaj nou te deklanche tan kòmansman ak fen peryòd 4 ak 5.

Pou asire pa gen okenn klas yo entèwonp ak manje midi, nou te kreye twa orè klòch separe idantifye kòm Vag 1, 2 ak 3. Ou pral kapab detèmine nan ki vag ou ye a, ki baze sou tan an nan manje midi ou

Manje midi 1 = Vag 1

Manje midi 2 = Vag 2

Manje midi 3 = Vag 3

Vag 1

Peryòd yo	Nan	Tan	Deyò
07:00 AM Klòch pou Dejene			
1mye Klòch	07:22 AM		
HR	07:28 AM	0:10	07:38 AM
pase	07:38 AM	0:04	07:42 AM
1	07:42 AM	0:52	08:34 AM
pase	08:34 AM	0:04	08:38 AM
2	08:38 AM	0:52	09:30 AM
pase	09:30 AM	0:04	09:34 AM
3	09:34 AM	0:52	10:26 AM
dejene 1	**10:26 AM**	**0:30**	**10:56 AM**
pase	10:56 AM	0:04	11:00 AM
4B	11:00 AM	0:52	11:52 AM
pase	11:52 AM	0:04	11:56 AM
5B	11:56 AM	0:52	12:48 AM
pase	12:48 AM	0:04	12:52 AM
6	12:52 AM	0:52	13:44 AM
pase	13:44 AM	0:04	13:48 AM
7	13:48 AM	0:52	14:40 AM

Vag 2

Peryòd yo	Nan	Tan	Deyò
07:00 AM Klòch pou Dejene			
1mye Klòch	07:22 AM		
HR	07:28 AM	0:10	07:38 AM
pase	07:38 AM	0:04	07:42 AM
1	07:42 AM	0:52	08:34 AM
pase	08:34 AM	0:04	08:38 AM
2	08:38 AM	0:52	09:30 AM
pase	09:30 AM	0:04	09:34 AM
3	09:34 AM	0:52	10:26 AM
pase	10:26 AM	0:04	10:30 AM
4A	10:30 AM	0:52	11:22 AM
dejene 2	**11:22 AM**	**0:30**	**11:52 AM**
pase	11:52 AM	0:04	11:56 AM
5B	11:56 AM	0:52	12:48 AM
pase	12:48 AM	0:04	12:52 AM
6	12:52 AM	0:52	13:44 AM
pase	13:44 AM	0:04	13:48 AM
7	13:48 AM	0:52	14:40 AM

Vag 3

Peryòd yo	Nan	Tan	Deyò
07:00 AM Klòch pou Dejene			
1mye Klòch	07:22 AM		
HR	07:28 AM	0:10	07:38 AM
pase	07:38 AM	0:04	07:42 AM
1	07:42 AM	0:52	08:34 AM
pase	08:34 AM	0:04	08:38 AM
2	08:38 AM	0:52	09:30 AM
pase	09:30 AM	0:04	09:34 AM
3	09:34 AM	0:52	10:26 AM
pase	10:26 AM	0:04	10:30 AM
4A	10:30 AM	0:52	11:22 AM
pase	11:22 AM	0:04	11:26 AM
5A	11:26 AM	0:52	12:18 AM
dejene 3	**12:18 AM**	**0:30**	**12:48 AM**
pase	12:48 AM	0:04	12:52 AM
6	12:52 AM	0:52	13:44 AM
pase	13:44 AM	0:04	13:48 AM
7	13:48 AM	0:52	14:40 AM

MOVE TAN

Lekòl Piblik New Bedford yo vle raple w ke Biwo Superintendent la responsab la pou detèmine si lekòl la anile oswa si nou bezwen ranvwaye elèv nou yo pi bonè pandan move tan oswa lòt ijans. Nou pral eseye pran desizyon sa yo pi bonè posib pou akomode fanmi k ap travay yo. Lè yo anonse yon **"RANVWA AVAN LÈ"** men ki lè pou yo lage k ap aplike:

LEKÒL ELÈMANTÈ –Pa gen matènèl aprèmidi ak jou konje antisipe yo
11:30 AM Elèv (sof Parker & Pulaski School)
12:00 AM Elèv nan Pulaski School
12:15 Elèv nan Parker School

LEKÒL FONDAMANTAL
10:50 Etidyan Normandin & Roosevelt
10:55 AM Elèv Keith

lEKÒL SEGONDÈ

10:35 AM Elèv segondè New Bedford

10:10 AM Whaling City Jr./Sr. Lekòl segondè

10:10 AM Trinity Day Academy

10:10 AM Pwogram pou Adolesan ki Paran yo

Enfòmasyon ki konsène ***"Anilasyon", "ranvwa avan lè" yo ap afiche/pibliye*** nan espas sa yo:

Sit entènèt Lekòl Piblik New Bedford yo: www.newbedfordschools.org and Facebook page, Local Cable Channel 9, The Standard-Times' website: www.s-t.com, Channel 4 WBZ-TV/1030 AM, Channel 5 WCVB-TV, Channel 6 WLNE, Channel 7 WHDH-TV, Channel 10 WJAR, Channel 12 WPRI, FOX 25 WFXT, Radio Station WRKO AM, Radio Station WSAR, Radio Station WBSM, Radio Station FUN 107

PERYÒD PASE YO

Peryòd pase yo nan NBHS yo dire kat minit, sa ki bay ase tan pou pase soti nan yon bout nan lekòl la pou ale nan yon lòt. Nenpòt reta ki pa jistifye ka fè yon elèv an reta nan klas la.

DEVWA APRE LEKÒL

1. Sesyon apre lekòl. Peryòd apre lekòl la se pou elèv ki bezwen èd siplemantè oswa ki te manke travay akòz absans. Epitou, yon pwofesè ka mande pou yon elèv fè rapò pandan sesyon apre lekòl la pou rezon disiplin. Elèv yo ka jwenn li saj pou itilize tan sa a pou chèche èd anplis nan men nenpòt pwofesè nan nenpòt matyè kote elèv la ta gen difikilte. Si yo di yon elèv pou l ale nan yon sesyon apre lekòl li dwe fè sa oswa prezante yon fich jòn nan men kèk lòt pwofesè ki ka gen dwa alavans pou kenbe elèv la. Sepandan, ou dwe rete tou pou de devwa apre lekòl yo. Devwa apre lekòl yo gen priyorite sou aktivite pèsonèl oswa aktivite para-eskole yo.

2. Detansyon. Yo bay yon detansyon apre lekòl pou vyolasyon grav nan règleman lekòl yo. Yon plasman nan detansyon pran priyorite sou tout angajman. Remake byen règ sa yo pou detansyon:

A. Elèv yo dwe rapòte san pèdi tan nan fen jounen lekòl nòmal la.

B. Pandan detansyon, elèv yo pa ka kite sal la eksepte ak pèmisyon yon administratè.

C. Pale, dòmi, oswa tèt sou biwo yo pa pèmèt.

D. Tout bagay pou pote lakay ou (manto, elatriye) dwe mennen nan detansyon. Elèv yo pa gendwa ale nan kazye yo le yo lage.

E. Lè yo lage yo a 3:20 PM, pwofesè detansyon an ap eskòte elèv yo ale nan sòti ki pi pre a.

F. Si w pa ale nan detansyon oswa si w vyole règ ki anwo yo, sa pral lakòz sispansyon.

ALAM DIFE AK PWOSEDI EVAKYASYON ELÈV AK IJANS YO

ALAM DIFE se yon kout klaksòn ki pwisan pèsistan ki di yon bwat alam dife tire oubyen yon detektè dife aktive. ***YON SINYAL TOUT KLÈ AP MARKE KONKLIZYON ALAM DIFE A.***

TOUT ELÈV dwe asime ke alam yo se yon avètisman reyèl sou yon dife oswa yon ijans ki mande pou tout moun respekte règleman ak pwosedi evakyasyon ki te devlope pa Komite Evakyasyon Pèsonèl Fakilte a epi ki te apwouve pa New Bedford High School Administration.

PWOSEDI POU ABRI IJANS

Kote	***Abri***
E & F BLOCK: (jimnaz Elèv ak zòn Oditoryòm.)	Tout elèv yo dwe antre nan oditoryòm nan bò pòt oditoryòm sid bò kote yo anfas Ti Teyat la ak sal mizik.
D BLOCK: 2yèm etaj D Blòk	Elèv yo dwe ale nan oditoryòm nan pandan yap itilize pòt Nò ak Sid respektivman.
1ye etaj D blòk NÒ Chanm D-106, 110, 112, 116	Elèv yo dwe deplase nan koulwa lès ant Sal D-121, D-132.
Elèv 1ye etaj EAST Chanm D-121, 122, 124, 132, 136	Elèv yo dwe ale nan Firing Range Rooms D-143.
BLÒK C	Pèsonèl Blòk C yo dwe ale nan B-226.
NOYAU B: Nivo 3yèm Etaj	Tout elèv yo dwe ale nan Oditoryòm nan pa eskalye ki mennen ale nan Miral nan 2yèm nivo.
TR5 Elèv ki nan Sal B-240, B-242, B-287	TR5 Elèv yo dwe deplase nan Ti Teyat la.
YON BLÒK: Ekip Nivo 3yèm Etaj 1-2-3-4 (Pou chanm kwen yo gade anba a)	Tout elèv yo dwe ale nan B Core epi ale nan Oditoryòm nan pa eskalye ki mennen ale nan Miral la nan 2yèm nivo.
Tout kwen chanm 3yèm etaj 315, 312, 307, 308	Tout elèv yo dwe desann eskalye ki pi pre yo pou rive nan nivo 2yèm etaj la epi antre nan tij "T" nan 2yèm nivo a. Yo dwe pran pozisyon yo soti nan biwo ekip la rive nan pòt koup-dife a dife toupre chanm repo yo.
YON BLÒK: Ekip Nivo 2yèm Etaj 1-2-3-4 (Pou chanm kwen yo gade anba a)	Tout elèv yo dwe ale nan nwayo B Core epi pran pozisyon yo nan koulwa a.

Tout kwen chanm 2yèm etaj 214, 217, 209, 210	Elèv yo dwe desann eskalye ki pi pre yo epi ale nan nwayo B nan 1ye nivo epi pran pozisyon yo nan zòn sa a.
YON BLÒK: Ekip Nivo 1ye Etaj 1-2-3-4	Tout elèv yo dwe ale nan 1ye nivo nwayo B epi pran pozisyon yo nan zòn sa a.

PWOSEDI POU ABRI POU PERYÒD MANJE YO

- Tout 1ye nivo Ekip Green (vèt) ak Gold (dore) yo dwe antre nan Oditoryòm nan atravè pòt sòti deyò ki pi pre yo, atravè lakou kanpis la rive nan pòt Oditoryòm devan yo.
- Tout 1ye nivo Ekip Tan ak Blue (ble) yo dwe deplase nan Nwayo B nan 1ye nivo.
- Tout Ekip 2yèm nivo yo dwe deplase nan Nwayo B nan dezyèm nivo a epi pran pozisyon yo nan zòn sa a.
- Tout 3yèm etaj la ap kontinye nan pwosedi nòmal yo pou abri ijans yo. Tout C, D, E, ak F pral c
- kontinye nan pwosedi nòmal ijans abri yo.

IV. Aktivite Para-Eskolè

FILOZOFI PARA-ESKOLÈ

Aktivite para-eskolè yo se aktivite sa yo ki, menmsi yo pa adrese nan kad klas la, fòme yon pati entegral nan pwogram edikasyon lekòl la epi bay chak elèv yon opòtinite pou pouswiv enterè etabli ak devlope nouvo enterè.

Atravè patisipasyon, yo ankouraje elèv yo pou yo fòme relasyon pozitif ak lòt moun ki baze sou respè, konfyans, ak swen. Elèv yo fè eksperyans aktivite ki ankouraje lidèchip, koperasyon, ak yon sans kominote. Aktivite para-eskolè yo pèmèt elèv yo egzèse kapasite kreyatif yo, pou yo itilize tan lwazi yo avèk sajès, pou yo devlope lespri lekòl la, pou yo konplete oswa anrichi eksperyans nan salklas yo, epi pou yo jwenn respè kanmarad yo, pèsonèl lekòl la, paran/gadyen yo ak nan klas yo. pi gwo kominote. Anplis de sa, elèv ki patisipe nan pwogram para-eskolè a ka pran plezi.

Li trè rekòmande pou yon elèv jere tan li ak sajès epi li pa twò chaje ak twòp aktivite para-eskolè. Li pi bon pou w pran yon angajman reyèl nan youn oswa de aktivite epi fè yon travay ekselan, pase pou w enskri pou plizyè aktivite epi fè jis yon travay medyòk oswa pòv ki pa gen okenn sans reyèl nan responsablite oswa angajman. Elèv yo dwe sonje repitasyon yo epi repitasyon yo se byen enpòtan; poun gade yo san tach.

NBHS KONDISYON PARA-ESKOLÈ

1. Elèv kap patisipe nan aktivite para-eskolè yo sijè a règ ak règleman lekòl la afiche ki gouvène konpòtman elèv yo. Yo raple tout patisipan yo ke yo dwe bon sitwayen lekòl pou yo reprezante lekòl yo ak kominote yo nan aktivite para-eskolè yo. Vyolasyon règleman lekòl yo ki lakòz sispansyon nan lekòl la pral otomatikman anpeche elèv yopatisipe nan aktivite para-eskolè pandan tout tan sispansyon an. Tout aktivite lekòl la patwone dwe respekte règ sa yo kèlkeswa kote aktivite sa a ap fèt.

2. Yon elèv dwe ranpli egzijans akademik sa yo pou li patisipe totalman nan aktivite para-eskolè yo: reyalize ak/oswa kenbe yon mwayèn jeneral "C" nan tout kou ki prepare pou peryòd nòt anvan peryòd patisipasyon an.* Elèv yo dwe genyen tou yon prezans 85% oswa pi bon.

**Gade kondisyon espesyal pou ofisye klas eli yo anba Pwosedi Eleksyon.*

3. Yon elèv pa gendwa patisipe nan okenn reyinyon para-eskolè oswa evènman nan yon jou kote li te absan lekòl sòf si Direktè a ak/oswa reprezantan li fè yon eksepsyon.

4. Yo dwe anrejistre yon elèv kòm prezan anvan 11:00 AM, epi li dwe rete lekòl la pou jounen an pou l ka patisipe nan yon evènman para-eskolè, sof si Direktè a ak/oswa reprezantan li fè yon eksepsyon.

5. Yon elèv pral responsab pou tout materyèl yo bay epi li dwe retounen materyèl sa yo san pèdi tan sou demann konseye a. Y ap refize yon elèv ki pa respekte responsablite l nan domèn sa a pou l resevwa prim ak plis patisipasyon nan aktivite para-eskolè a jiskaske yo fè restitisyon konplè. Elèv sa a pral responsab pou tout materyèl yo retounen bay satisfaksyon Direktè a ak/oswa reprezantan li.

6. Konseye para-eskolè yo ka fè règ ki gouvène kondwit patisipan yo ak egzijans pou abònman, repetisyon, oswa pèfòmans. Règ sa yo dwe apwouve pa Direktè a ak/oswa moun li deziyen epi pataje ak patisipan yo alekri anvan yo anvigè.

7. Tout patisipan yo dwe pran otobis la pou ale ak pou soti nan evènman lekòl la patwone sof si Direktè a ak/oswa reprezantan li motive.

8. Tout tikè yo achte pou aktivite para-eskolè (ki pa enkli evènman atletik) pa ka transfere sòf si Direktè a ak/oswa reprezantan li fè eksepsyon.

9. Eleksyon ofisye yo pou tout aktivite para-eskolè yo ta dwe fèt nan mwa septanm nan.

10. Eleksyon ofisye yo pou tout aktivite para-eskolè yo ap fèt daprè pwosedi palmantè a.

11. Ofisye nan tout klèb/òganizasyon yo, ansanm ak ofisye klas yo, dwe patisipe nan fòmasyon lidèchip elèv yo.

KLÈB AK ÒGANIZASYON

AHANA

Klèb sa a ouvri pou nenpòt elèv NBHS ki entèrese aprann plis sou ak patisipe nan aktivite sou moun nwa.

Klèb Anbasadè

Klèb Anbasadè a se yon gwoup sèvis oryante manm li yo vize konekte lekòl la ak kominote atravè benevola nan plizyè nivo. Objektif Anbasadè Klèb yo dwe aspire pou yo vin defansè nan pwomouvwa egalite pami divès popilasyon NBHS la epi ankouraje yon pi bon konpreyansyon sou diferans ak resanblans elèv yo.

Klèb Atizay

Si w enterese nan divès fòm atizay epi renmen travay sou pwojè atizay tankou: Yo konsidere kat jou ferye yo, tenti, pwojè ki baze sou lekòl yo ak pwojè kominotè yo anndan klèb sa a. Tout moun byenvini.

Bann

Elèv ki patisipe nan aktivite sa a dwe fè sa kòm yon kou akademik gradye. Nòt la pral baze sou konpetans yo jwe sou gwoup yo chwazi ak prezans obligatwa yo nan apre lekòl, nan mitan lannwit ak nan wikenn repetisyon ak aktivite. Kèk nan aktivite obligatwa sa yo se: konpetisyon bann mach, match foutbòl, rasanbleman, parad, konsè sezon fredi ak prentan, ansanm ak anpil lòt pèfòmans piblik direktè gwoup la te pwograme. Kou sa a ofri yon eksperyans rich nan jagon fanfa ak òkès amoni atravè yon gran varyete literati yo pare pou entèprete. Elijibilite pou gwoup la ouvè a nenpòt moun ki ka li mizik epi ki ka demontre konpetans nivo antre sou yon enstriman mizik akseptab. Yo ankouraje leson prive sou enstriman endividyèl elèv la men yo pa obligatwa.

Klèb k ap konstwi Bato

Klèb sa a louvri pou tout moun ki entèrese aprann teknik konstriksyon bato. Pandan w nan klèb la, w ap travay ansanm pou konstwi yon bato 16 pye pou yo bay non, pentire, ak rame nan yon fèt lansman bato. Klèb sa a jwenn sipò New Bedford Community Boating Center.

Klèb Lekti

Klèb sa a ouvè pou nenpòt moun ki entèrese nan li liv ak pataje sa yo renmen ak sa yo pa renmen sou liv ak lòt moun ki renmen sa tou.

Klèb Jwèt Bowling

Aktivite klèb sa a dwe aktivite bowling ouvè, lig ak lòt lekòl segondè nan zòn nan ak jwe anndan lekòl la. Enskripsyon ouvè pou elèv ki nan klas 9yèm-12yèm ane.

Klèb Eskalad

Klèb sa a ouvè pou nenpòt elèv NBHS ki enterese aprann grenpe wòch ak yon enstriktè.

Cheerleaders

New Bedford High School reprezante nan anpil aktivite espòtif, kominotè, ak lekòl pa yon eskwadwon cheerleaders. Seleksyon manm òganizasyon sa a fèt nan sezon prentan an epi esè yo ouvri pou elèv NBHS ak elèv 8yèm ane ki fèk ap rantre yo ki posede yon mwayèn "C" minimòm nan matyè ki prepare yo. Se yon konsèy jij ki chwazi e ki gen konesans pou jije tès yo, epi konseye a ap detèmine seleksyon final yo avèk apwobasyon Direktè a oswa reprezantan li. Yo jije kandida yo sou vwa, balans, aparans jeneral, fason, bousdetid, kapasite nan kaskad atletik, sote ak jimnastik, ak yon kapasite pou aprann ak kreye cheers. Cheerleaders yo dwe pwojte ak kenbe estanda ki wo nan NBHS ak montre yo espòtif ak respè tout tan. Yo atann pou cheerleaders NBHS yo kenbe estanda MIAA ak MSSAA epi respekte tout règleman lekòl yo. Cheerleaders yo dwe dispoze bay anpil tan ak efò nan sesyon pratik yo epi yo dwe dispoze patisipe nan anpil aktivite sèvis NBHS ak kominote lekòl la.

Klèb Echèk

New Bedford High School Chess Club la pou tout elèv yo epi li bay manm yo opòtinite pou yo aprann ak pratike ansyen jwèt echèk la. Echèk bay eksitasyon ak plezi pandan y ap bati ladrès ki nesesè pou planifikasyon estratejik ak taktik, panse yerarchik ak òganizasyonèl, analiz lojik ak rezoud pwoblèm konplèks. Clèb Echèk la pral nan konpetisyon kont lekòl lokal, rejyonal ak leta nan tounwa ki pwograme patwone pa Massachusetts Chess Association.

Gwoup koral

Gen dis koral nan NBHS, tankou: Konsè Koral, Koral Fanm Chwazi, Koral Treble, Koral Show SATB, Koral Show Fanm ak Koral Miks. Gwoup sa yo rankontre pandan jounen an epi resevwa kredi. Tout koral, eksepte koral melanje, se direktè a ki odisyone epi elèv yo plase nan koral selon nivo talan yo. Repetisyon yo obligatwa pou konsè k ap vini yo, konpetisyon, oswa evènman kominote a. Yo p ap bay kredi pou kou a nenpòt moun ki pa satisfè egzijans de gwo konsè. Yo trete nòt yo lè l sèvi ak repetisyon apre lekòl ak patisipasyon nan konsè.

Montre koral: Nenpòt elèv k ap patisipe nan yon espektak koral oblije fè pati yon koral pèfòmans klasik tankou koral konsè, seleksyon koral fanm, treble oswa koral melanje anvan yo enskri nan youn koral show. Tout patisipan yo dwe ale nan koregrafi obligatwa ak repetisyon vokal yo. Klas manm yo ak nòt yo pral afekte pa degre patisipasyon.
Koral Jazz, Koral Chanm, Gwoup Vocal Akapela: Nenpòt manm nan gwoup pèfòmans elit sa yo dwe nan yon gwo gwoup pèfòmans klasik tankou Concert Chorale oswa Select Women's Choir. Tout repetisyon yo obligatwa. *Koral Gason ak Koral Montre Gason:* Patisipasyon ouvè a tout gason nan nenpòt koral.

Gad Koulè

Gad koulè a konplete NBHS Whaler Marching Band la. Tout elèv ki enskri nan gad koulè dwe patisipe nan tout repetisyon ak aktivite lannwit ak wikenn. Kèk nan sa yo se: konpetisyon fanfa, jwèt foutbòl, parad, konsè sezon fredi ak prentan, ansanm ak anpil lòt pèfòmans piblik. Odisyon pou gwoup sa a ap fèt pandan prentan chak ane.

Klèb Enfòmatik

Òganizasyon sa a ouvri pou nenpòt elèv ki enterese nan etid ak itilizasyon òdinatè yo.

Ekriti Kreyatif

Klèb Ekriti Kreyatif la akeyi elèv (ak talan yo) ki renmen eksplore imajinasyon yo atravè ekriti ak eksprime panse yo atravè pwezi, istwa kout, ak mizik.

Crimson Courier

Crimson Courier, jounal NBHS, pibliye nan plizyè entèval pandan ane lekòl la epi li okipe zafè ki enterese kò elèv yo. Menmsi yo mande sa kòm eksperyans atelye pou elèv yo nan klas yo, tout elèv ki enskri nan lekòl segondè yo ankouraje pou yo kontribye nan jounal la lè yo patisipe nan klèb apre lekòl la pou elèv sa yo ki pa kapab pwograme kou a nan orè yo.

Jwèt Crimson Log

Crimson Log se non yo bay anyè NBHS la. Konseye a chwazi editè yo ak anplwaye yo nan yon lis moun aje ak elèv yo rekòmande pa fakilte a, ansanm ak aplikan jeneral yo ak nan seleksyon kou yo. Anplwaye anyè a responsab pou rankontre pandan ete yo, aprann pwosedi pou pibliye yon anyè a epi ede ak fotografi ki gen nan liv la. Byenke travay anyè a pral akonpli gras ak travay nan klas nan kou pwodiksyon anyè a, gen yon gwoup para-eskolè ki reyini regilyèman apre lekòl.

Ekip Deba

Pou elèv ki enterese nan devlope teknik ki pi efikas pou pale an piblik ak patisipe nan konpetisyon ekip deba.

Klèb Teyat

Klèb Teyat la entwodui manm li yo nan teyat kreyatif sou yon nivo semi-pwofesyonèl pa mwayen patisipasyon pèsonèl. Anplis patisipe ak patwone teyat ak pwomnad, gen de gwo pwodiksyon anyèl. Moun k ap sipòte klèb yo chwazi manm distribisyon yo ak prezidan komite koulis yo dapre talan yo, kapasite yo ak merit yo. Kèk nan pwodiksyon sot pase yo te “Dracula”, “The Wiz”, “West Side Story”, “A Christmas Carol”, ak “The King and I”. Anpil nan aktè yo kontinye pouswiv etid dram nan kolèj.

Kominote atlèt kretyen yo

Objektif òganizasyon sa a se bay yon kominote ki bay sipò nan New Bedford High School pou elèv kretyen yo. Objektif li se ankouraje manm li yo nan tout aspè nan lavi yo - akademik, karyè, relasyon familyal, elatriye - epi reflete nan kominote lekòl la yon egzanp nan dwa moral ak lidèchip.

Alyans LGBTQ

Sa a se yon òganizasyon elèv ki dirije ki bay yon kote ki an sekirite pou elèv yo rankontre, sipòte youn lòt, epi pale sou pwoblèm ki gen rapò ak oryantasyon seksyèl.

Great Outdoors Club (kanping, pèch, randone...)

Objektif Great Outdoors Club la se tou senpleman pou jwi bote lanati. Klèb la ale monte mòn (randone), fè eski, monte bisiklèt, monte cheval, kannòt ak al nan kan. Gen youn oswa de vwayaj chak ane ki fèt lannwit.

Klèb Entènasyonal

Klèb sa a enterese elèv ki vle pataje eksperyans divès kilti pandan y ap eseye kenbe yon apresyasyon pou kilti ak valè Etazini yo. Li ouvri pou nenpòt elèv NBHS ki enterese. Li tou anglobe eksperyans nan pwogram echanj etranje ak vwayaj.

Animasyon ak Kilti Japonè

Objektif klèb sa a se bay anpil konesans nan divès kalite fòm atizay Japonè sòti nan seremoni tradisyonèl nan atizay komik yo rekonèt sou non Manga. Yo pral bay elèv yo eksperyans pratik nan plizyè aspè nan kilti Japonè.

Gwoup Jazz

Gwoup Jazz se yon aktivite apre lekòl ki rankontre chak semèn nan madi soti 3-4:30 PM. Nou ankouraje tout manm yo pou yo enskri nan klas gwoup la ki reyini pandan jounen lekòl la. Sa a se yon gwoup seleksyone ak manm yo dwe fè odisyon oswa yo dwe rekòmande pa yon pwofesè mizik. Gwoup sa a jwe nan plizyè konsè lekòl segondè ansanm ak evènman kominote a. Gwoup la fè konpetisyon tou nan plizyè festival prestijye tankou Festival Jazz Berklee nan Boston, Festival Asosyasyon Entènasyonal Edikatè Jazz ak Festival Clark Terry UNH Jazz.

Klèb Key

Klèb Key la se yon òganizasyon lekòl ak sèvis kominotè. Apre gwo tèm chak ane, li ka bay panyen manje pou fanmi ki nan nesesite yo nan Nwèl la, travay nan fonksyon charitab pou ranmase lajan, ede granmoun aje, oswa amize òfelen nan fèt ak pwomnad.

Klèb Matematik

Klèb sa a se pou sipòte kiryozite elèv yo nan aprann plis sou Matematik ak Matematik Biznis. Klèb la sipòte kiryozite sou aplikasyon matematik nan konstriksyon, konsepsyon jewometrik, CAD, bidjè, antreprenarya. Preparasyon SAT-MCAS, ak patisipasyon nan konpetisyon ak evènman kominotè.

Klèb Karyè Medikal

Objektif klèb sa a se ankouraje enterè elèv yo nan karyè ansèyman ak sante epi bay yo yon mwayen pou yo envestige sou opòtinite ki disponib atravè plizyè vizit nan inivèsite ak enstitisyon medikal.

Klèb Lapè ak Inite

Objektif prensipal klèb sa a se kreye ak ranfòse konpòtman pozitif ak konstriktif atravè konsyans san vyolans. Yo bay elèv yo opòtinite pou yo devlope pwòp tèt yo, epitou yo ankouraje yo pou yo devlope yon sans de responsablite etik, sosyal ak piblik nan NBHS ak nan kominote a.

Klèb Fotografi

Objektif la nan klèb sa a se ofri pi gwo opòtinite pou elèv ki enterese a fotografi yo fè eksperyans ak amelyore teknik yo. Tout manm yo oblije bay pwòp kamera ak ekipman yo, men gwoup la ouvri pou nenpòt elèv NBHS. Aktivite klèb yo gen ladan yo pwomnad nan divès vil, pak, mize ak evènman espesyal. Yo atann pou manm yo patisipe tou nan ranmase lajan.

Klèb Resiklaj

Elèv ki enterese nan “Going Green” epi pran swen planèt Latè ta dwe konsidere fè pati efò lekòl la nan resiklaj papye ak pwodwi plastik.

Rame

Yo envite elèv yo fè eksperyans travay ekip epi devlope yon apresyasyon nan istwa maritim New Bedford nou an pandan y ap aprann rame.

Klèb Vwal

Elèv yo pral entwodui teknik ki enplike nan atizay la nan navige ak sekirite bato, pandan y ap jwi peyizaj lokal la alantou Buzzard's Bay.

Klèb Syans

Klèb Syans la envite elèv ki pataje yon enterè nan plizyè domèn syans.

S.A.D.D.

Students Against Destructive Decisions se yon klèb ki dedye a idantifye ak adrese desizyon elèv yo pran ki ka gen rezilta potansyèlman trajik. Klèb sa a afilye ak òganizasyon nasyonal S.A.D.D.

Klèb Pwofesè Demen yo

Objektif klèb sa a se pou ankouraje enterè elèv yo nan pwofesyon ansèyman atravè konpreyansyon sou pwoblèm edikatif yo, pou vin gen konesans sou karyè nan edikasyon, pou bay opòtinite pou yo sèvi, pou bay elèv ak pwofesè rekonesans, ankouraje ansèyman, amelyore relasyon kolèj ak inivèsite lokal yo epi fè efò pou nou vin modèl pozitif nan lekòl la ak nan kominote a.

Klèb Ultimate Frisbee

Klèb sa a se pou elèv ki vle aprann oswa ki deja akeri ladrès pou jwe jwèt Ultimate Frisbee a, yon espò soulèvman yo te konn jwe pandan plizyè ane. Objektif klèb sa a se jwenn ladrès travay an ekip, fè egzèsis, ak konpayi.

WIMC-TV

Òganizasyon sa a bay sèvis videyo para-eskolè pou lekòl la. Anplis de sa, gwoup la pwodui NB Live (yon emisyon divètisman chak semèn) ak NBHS Monthly Magazine (yon pwogram magazin-nouvèl ki devwale chak mwa sou Chèn Aksè Edikasyonèl New Bedford, chanèl 17). Tout elèv ki gen eksperyans nan pwodiksyon televizyon epi ki konfòme yo ak direktiv ki etabli pa konseye a ak konstitisyon klèb la kalifye pou vin manm.

Klèb Jèn Politisyen yo

Klèb sa a ini etidyan ki enterese nan lavi politik ak sosyal nasyon nou an epi ede yo louvri pou nouvo lide kreyatif kòm politisyen k ap monte alavni.

KOMITE GOUVÈNMAN ELÈV YO

Komite Dirijan yo

Yo vote yon reprezantan nan chak sal lakay nan bilding nan. Reprezantan yo deside tou sou detay Semèn Lespri, resepsyon, ak lòt aktivite klas yo. Manm ansyen komite direktè yo rankontre chak semèn ak konseye klas yo.

Komite Konsiltatif Elèv

Elèv NBHS yo eli senk elèv ki anrejistre nan lekòl segondè nan fen mwa mas nan Komite Konsiltatif Elèv la. Komite Konsiltatif Elèv la, kontrèman ak Konsèy Konsiltatif Elèv la, travay nan limit lekòl la. Fonksyon prensipal yo se fè fas ak zafè elèv yo epi fè rekòmandasyon bay administrasyon an. Yo eli de (2) pi gwo moun k ap jwenn vòt yo kòm reprezantan nan Konsèy Konsiltatif Elèv Eta a kòm reprezantan (pi gwo moun k ap jwenn vòt) ak ranplasan (deziem plas); tou de yo eli kòm reprezantan (pi gwo vòt) ak ranplasan (dezyèm plas) nan Komite Lekòl New Bedford la; epi tou de yo eli pou sèvi kòm manm Konsèy Lekòl NBHS.

Reprezantan Elèv nan Komite Lekòl New Bedford

Manm konseye elèv ki resevwa plis vòt la patisipe nan reyinyon regilye komite lekòl la kòm manm ki pa gen dwa vote. Yo ka espere li ajoute enfòmasyon ak/oswa enfòmasyon konsènan pwoblèm nan lekòl segondè a.

Konsèy Konsiltatif Elèv Eta a

Konsèy Konsiltatif Elèv la se yon òganizasyon nan tout eta a elèv lekòl segondè yo chwazi pa lòt elèv yo. Konsèy la konseye epi gen yon reprezantasyon vòt nan Konsèy Edikasyon Eta a. Gen onz konsèy rejyonal atravè eta a, ansanm ak yon konsèy eta kowòdone rejyon yo eli. Dapre lwa eta a, chak lekòl segondè Massachusetts dwe gen yon delege ak yon ranplasan eli nan konsèy la anvan 15 mas. Nenpòt elèv ki anrejistre nan lekòl segondè ki pa pral gradye anvan mwa jen elijib pou eleksyon nan lekòl li a nan konsèy la.

Yon manm konsèy reprezante enkyetid kò elèv li nan reyinyon rejyonal ak lòt elèv ki reprezante enkyetid ak bezwen edikasyon lekòl yo. Sa ki pi enpòtan, yon manm konsèy aji sou bezwen ak enterè sa yo. An jeneral, yon manm pase youn a de jou pa mwa ap travay nan Konsèy Konsiltatif Elèv la. Pa gen salè pou manm konsèy yo, byenke depans vwayaj pou ale ak pou soti nan reyinyon yo se komite lekòl manm yo ki peye.

PWOSEDI POU ELEKSYON OFISYE KLAS YO

Tout elèv k ap chèche pozisyon yon biwo klas dwe respekte tout règleman kanpay lekòl la tabli.

1. Eleksyon yo

A. Eleksyon pou ofisye klas yo ap fèt pandan mwa septanm nan.
B. Yon eleksyon primè ap fèt si gen plis pase de kandida pou menm pòs ofisye klas la. De kandida ki resevwa pi gwo total vòt yo ap patisipe nan yon dezyèm eleksyon ki pral fèt nan senk (5) jou lekòl apre eleksyon primè a. Yo ap deklare kandida ki genyen pi gwo total vòt la venkè eleksyon an.
C. Yo p ap pèmèt okenn kandida ekri nan eleksyon primè a oswa eleksyon final la.

2. Kondisyon pou nominasyon yo

A. Pou kapab yon ofisye klas yon elèv dwe reyalize yon mwayèn jeneral "C" nan tout kou ki prepare pou peryòd nòt anvan eleksyon an. Yo dwe genyen tou yon pousantaj prezans 85% oswa pi bon ak siyati administratè apwopriye a ki endike pa gen pwoblèm disiplin grav.

B. Pou kapab kandida pou yon pòs ofisye klas, yon elèv dwe yon manm konplè ak valab nan klas sa a. Elèv la dwe jwenn yon minimòm de vennsenk (25) siyati manm konplè ak valab nan menm klas sa a. Siyati yo pa gen dwa double pou menm biwo a.

C. Tout siyati nominasyon yo, ansanm ak siyati kandida yo sou fòm rekonesans pwosedi eleksyon yo, yo dwe retounen bay reprezantan yo nonmen an nan yon dat espesifik pou yo ka detèmine validite siyati yo.

3. Pwosedi Vòt

A. Vòt la dwe fèt nan chak klas la k ap òganize eleksyon primè oswa eleksyon dezyèm tou. Pwofesè klas la dwe sipèvize eleksyon pou klas pa li.

B. Yo dwe remèt bilten vòt yo nan anvlòp sele bay pwofesè klas la. Yo dwe itilize bilten vòt ofisyèl yo. Si pwofesè klas la pa gen bilten vòt ofisyèl jou eleksyon an, pwofesè sa a dwe avèti administratè ki apwopriye a an pèsòn oswa alekri, epi yo dwe pran dispozisyon pou klas la vote nan jou kap vini an.

C. Apre chak elèv ki prezan nan klas la te gen opòtinite pou vote, dapre enstriksyon yo, sou bilten vòt ofisyèl yo, pwofesè klas la dwe mete bilten vòt ki make yo depliye nan anvlòp yo bay la epi sele li. Pwofesè klas la dwe ekri sou fas anvlòp la kantite elèv ki prezan ak kantite moun ki absan yo. Apre sa, pwofesè prensipal la dwe retounen anvlòp bilten vòt la sele a ak tout bilten vòt vid (andeyò anvlòp bilten vòt sele a) nan Biwo Ekip la.

4. Komite bilten vòt fakilte a

A. Komite vòt fakilte a dwe gen yon minimòm twa (3) manm fakilte.

B. Komite a dwe sipèvize konte tout bilten yo nan tout eleksyon elèv pou ofisye klas yo. Yo dwe konte bilten vòt yo, epi rezilta eleksyon yo dwe afiche nan yon delè rezonab ki pa depase twa (3) jou. Yo p ap pèmèt okenn kandida nan sal kote yo konte bilten vòt yo. Okenn elèv pa dwe pèmèt yo ede nan konte bilten vòt yo.

5. Pwosedi rekontaj

A. Se Direktè ki ap nonmen Komite Rekontaj Fakilte a.

B. Pou yon kandida nan yon eleksyon ofisye klas elèv la jwenn yon rekontaj vòt yo, li dwe soumèt vennsenk (25) siyati manm konplè ak valab nan klas li a, bay Direktè a nan twa (3).) jou lekòl nan notifikasyon rezilta eleksyon an.

6. Egzijans Biwo a

A. Si yon ofisye eli pa kenbe omwen yon mwayèn jeneral "C" nan matyè li prepare, pandan fonksyon li a, ofisye a dwe demisyone pou rès ane lekòl la.

B. Si ofisyèl lekòl yo jwenn yon ofisye eli koupab de entoksikasyon ak/oswa abi dwòg, kondwit ki pa bon pou yon ofisye klas ak/oswa nenpòt ofans disiplinè grav jan sa endike anba Kòd Kondwit nan Gwoup A, B oswa C nan manyèl sa a pandan lè lekòl oswa nan evènman lekòl yo, yo dwe mennen nan biwo Direktè a pou yon detèminasyon konsènan rès manda li.

7. Siksesyon nan biwo

A. Si prezidans lan te vin vid, pou nenpòt rezon, vis-prezidan an ap pran pòs prezidan an.

B. Si vis-prezidan an ta vin prezidan an demisyone oswa li pa kapab egzekite devwa li, epi si administratè apwopriye a deklare biwo a vid, y ap fè yon nouvo eleksyon.

C. Si vis-prezidan an ta vin prezidan an demisyone oswa li pa kapab egzekite devwa li, epi si administratè apwopriye a deklare biwo a vid, y ap fè yon nouvo eleksyon.

V. Lòt Aktivite yo

Atletik yo

Elèv yo pral dekouvri patisipasyon nan atletik se youn nan opòtinite ki gen plis valè ki ouvri pou yo nan lekòl segondè. Espò devlope kowòdinasyon lespri ak kò; yo anseye bon jwè ak espòtif ki tèlman enpòtan nan lavi chak jou; yo bay bon egzèsis fizik; yo montre sa ki ka akonpli pa yon travay an ekip san egoyis ak aderans fidèl ak disiplin; epi yo ofri yon chans pou fè zanmi ak devlope kapasite lidèchip.

Kit yon moun nan yon ekip inivèsitè, kit wap jwe nan ekip inivèsitè jinyò oswa si w tou senpleman manm yon ekip sa pa tèlman enpòtan: "Yon lespri sen nan yon kò sen" se objektif tout atlèt, kèlkeswa sa yo jwe.

NBHS ofri opòtinite nan bezbòl, baskètbòl, cross-country, Hockey sou teren, foutbòl, gòlf, Hockey sou glas, lacrosse, foutbòl, softball, naje, tenis, track, volebòl ak lit sovaj.

Elijibilite Atletik Entèskolè

Vyolasyon nenpòt règ elijiblite ka lakoz ou pèdi yon jwèt ou te genyen oswa eliminasyon yon jwè nan patisipasyon pou yon lane. Yon erè ka gate dosye yon bon sezon. Si daprè ou, gen nenpòt dout konsènan kalifikasyon ou, konsilte Direktè w oswa Antrenè w la. Règ yo aplike nan tout ekip, inivèsite, elèv jinyò, dezyèm ak premye ane, tout klas yo ak de sèks tifi ak ti gason.

Ou PA Elijib:

1. Si ou pa te yon manm nan kèk lekòl segondè pou de (2) mwa san konte mwa vakans ete, anvan konkou a.
2. Si ou te transfere soti nan yon lekòl segondè nan yon lòt.
3. Si w t ap pran mwens pase ekivalan kat inite etid.
4. Si pandan dènye peryòd nòt anvan konkou a ou pa resevwa yon nòt ki ekivalan a kat inite etid. Pou w kalifye pou espò sezon otòn la, nòt final ane anvan an pral detèmine kalifikasyon w epi yo pral detèmine lè w pase ekivalan a kat inite.
5. Si depi ou te antre nan 9yèm ane, douz (12) sezon espò youn apre lòt te pase, kit ou te patisipe oswa ou pa.
6. Si 19yèm anivèsè nesans ou rive anvan 1ye septanm nan ane lekòl la kounye a, ou pa gendwa patisipe nan espò nan lekòl segondè.
7. Si ou te gradye nan nenpòt lekòl segondè.
8. Si w se yon elèv nan klas 7yèm, 8yèm, oswa 9yèm ane nan yon lekòl presegondè epi direktè a pa direktè lekòl segondè tou.
9. Si w nan yon lekòl komès oswa yon divizyon pwofesyonèl oswa yon lekòl altènatif ki pa anba jiridiksyon ak sipèvizyon direktè lekòl segondè a.
10. Si yon antrenè, direktè atletik, direktè oswa nenpòt lòt moun ki gen rapò ak lekòl la te "konvenk" oswa enfliyanse w pou w transfere nan lekòl segondè ou ye kounye a.
11. Si w pratike oswa jwe plis pase yon fwa nan nenpòt jou ak yon ekip lekòl ak yon ekip ki pa lekòl.
12. Si yo mete w deyò nan yon jwèt pou batay oswa kondwit antispòtif flagran, ou pa elijib pou jwe nan pwochen jwèt ki pwograme a. Sa gen ladan men se pa sa sèlman itilizasyon langaj menasan, abizif oswa obsèn. Si se dezyèm fwa pandan menm sezon an, lè sa a ou diskalifye pou nenpòt lòt patisipasyon nan sezon espò sa a pou yon ane konplè.

Gen anpil lòt règ ak règleman enpòtan ki dwe respekte. Sa yo ki nan lis pi wo a se pi komen yo epi yo dwe konprann. Konsilte Direktè Atletik ou oswa Antrenè, si gen nenpòt dout posib.

Ekip foutbòl la gen yon politik zewo tolerans pou jwè k ap fè kontrebann ak itilizasyon dwòg. Moun yo kenbe k ap itilize nenpòt dwòg oubyen fè kontrebann yo ap voye yo ale imedyatman nan ekip la epi yo jije yo pa kalifye pou nenpòt jwèt oswa seremoni prim.

Massachusetts Interscholastic Athletic Association Renonsyasyon Règ Elijibilite
Yon Konsiltatif

I. Nan enterè jeneral 365 lekòl manm Massachusetts Interscholastic Athletic Association (MIAA) ak pou byennèt jeneral 160,000 elèv-atlèt ki patisipe nan plis pase 90,000 konpetisyon atletik chak ane, yon kantite kondisyon pou kalifikasyon elèv yo (règleman) nan tout eta a egziste.

II. MIAA te etabli yon pwosedi jis ki bay yon revizyon konplè ak plizyè aspè sou tout demann pou mete sou kote yon egzijans elijiblite pou yon elèv lekòl segondè endividyèl.

III. Okòmansman, yon elèv oswa paran li ta dwe fè direktè lekòl segondè a konnen dezi elèv la pou l patisipe nan pwogram atletik entèskolè lekòl la malgre li pa kalifye a koz yon règ. Lè sa a, direktè a kapab kòmanse pwosesis "demann egzansyon" MIAA jan sa endike nan Règ ak Règleman ki Gouvène Atletik (Blue Book) ki etabli pa MIAA.

IV. A. Pwosesis renonsyasyon MIAA a kòmanse ak yon revizyon sou dosye ekri pa Komisyon Revizyon Elijibilite Asosyasyon an (ERB) ki answit vote pou akòde oswa refize demann pou yon Renonsyasyon règ la. Direktè lekòl segondè ou a ta dwe andose (pa siyati) demann orijinal la bay ERB la.

B. Yon desizyon kontrè ERB ka fè kontestasyon pèsonèlman devan komite kalifikasyon twa manm Komisyon Kontwòl la, depi superintendent lekòl ou yo ak komite lekòl la apwouve fòmèlman apèl sa a.

C. Yon desizyon negatif Komisyon Kontwòl la ka fè kontestasyon pèsonèlman devan komite kalifikasyon twa manm nan Massachusetts Interscholastic Athletic Council, depi superintendent lekòl ou yo ak komite lekòl la apwouve fòmèlman apèl la.

V. Chak konsèy ak komite ki konsidere yon demann egzansyon ap peze estanda sa yo (E aplike anplis pou demann pou egzansyon règ laj).

A. Règ la fè yon gwo difikilte sou elèv la.

B. Akòde egzansyon an pa pral lakòz yon avantaj konpetitif enjis sou lòt elèv yo.

C. Apwobasyon refi a p ap lakòz yon lòt elèv-atlèt deplase nan pwòp ekip moun k ap fè apèl la.

D. Refi an pap an konfli ak byennèt jeneral atletik entè-skolè nan Eta a.

E. Nan tout ka ki enplike règ laj, yo pral konsidere kò a nan totalite li ak apirasyon fizik.

VI. Enfòmasyon akademik

SOSYETE NASYONAL ONÈ
Kondisyon pou Elijiblite yo

Manm nan chapit NBHS (branch) Sosyete Onè Nasyonal la baze sou reyalizasyon eksepsyonèl nan kat domèn: bous detid, lidèchip, sèvis ak karaktè. Manm Honor Society yo konsidere yon Konsèy Fakilte (Konsèy Konsiltatif) nonmen kòm yon vyolasyon youn oswa plis nan kat domèn akonplisman sa yo, yo ka konsidere pou pwobasyon oswa ranvwaye nan òganizasyon an. Pi bonè yon elèv ka vin yon manm se pandan prentan ane jinyò li. Preparasyon pou kalifikasyon, kòmanse ane premye ane a pa yon seleksyon jidisye nan kou akademik yo. Sèvi ak yon tablo valè pwen, sijè yo "pwen" selon nivo difikilte. Sa a nan tou pa li detèmine Mwayèn nan Pwen Klas sou ki Ran-nan-Klas la tou baze. Anplis de sa, chak nouvo elèv aspiran ta dwe vin aktif non sèlman nan aktivite lekòl la, men tou nan zafè kominote a.

Tout Junior ki te rive jwenn yon GPA pondéré de 12.0 (oswa 8.00 senp) apre yo fin fè 2½ ane yo pral envite pou ranpli yon aplikasyon pou manm. Chak aplikan dwe soumèt tou de lèt referans nan men pwofesè yo ak yon rezime ki detaye efò sèvis kominotè ki sot pase yo. Si yon aplikan diskalifye paske li pa satisfè nòm yo nan chak domèn, li ta dwe konprann ke yon envitasyon ki vin apre yo p ap pwolonje.

Yo pral envite granmoun aje ki te rive nan yon GPA 12.0 apre yo fin fè 3½ ane pou yo ranpli yon aplikasyon nan sezon otòn la.

Kritè Elijiblite pou Ene yo nan salon an

Yo pral fè yon detèminasyon pou kalifikasyon pou Senior Lounge nan fen chak peryòd maketing. Yon granmoun aje ap elijib pou privilèj Senior Lounge si elèv la satisfè TOUT kritè sa yo:

1. Elèv la dwe yon manm nan yon sal pou moun aje.
2. Elèv la dwe jwenn yon nòt "C" oswa pi wo pou peryòd sa a.
3. Elèv la pa gendwa gen okenn referans sou kondwit pou peryòd sa a.
4. Elèv la pa dwe vyole règleman sou prezans yo.

KLASMAN AK RAN KLAS

Nòt lèt yo endike nòt yo pou yo siyifi sa ki annapre yo:

A - 90 a 100 - ekselan
B - 80 a 89 - bon
C – 70 a 79 - jis
D – 65 a 69 - travay enferyè - pasab sèlman F - anba 65 - echèk - pa resevwa kredi
I - yon mak tanporè yo bay travay ki pa konplè - gen yon travay ki dwe fèt anvan fen peryòd make sa a.
W - retire oswa tonbe

Nòt kolèj rekòmande se yon "B" nan chak matyè, pa yon mwayèn jeneral, pou tout elèv yo.

Nan sezon prentan 1999 la, Komite Lekòl New Bedford la te vote apwobasyon kèk chanjman enpòtan nan metòd pou detèmine klas yon elèv. Nouvo metòd sa a te vin efikas depi septanm 1999. Rank-In-Class konpare fason yon elèv endividi kanpe nan akonplisman eskolè an konparezon ak rès manm klas li yo.

Règleman nan New Bedford High School nan tan lontan an se te kalkile Rank-In-Class ak fòmil mwayèn nimerik kimilatif matyè prensipal yo. Metòd sa a echwe pou konsidere gradyasyon an nan nivo difikilte nan divès kou. An konsekans, yon elèv ka chwazi pi piti kou ki epi amelyore chans li pou yon ran-nan klas ki pi wo.

Yo peze matyè yo dapre nivo difikilte yo lè yo sèvi ak yon Tablo Valè Pwen. Nan kalkile Mwayèn Pwen Klas yo, yo pral konte nòt nan tout kou ki klase kòm kou nivo. Nan pwosesis adisyon ak divizyon, y ap jwenn yon Mwayèn pondere kimilatif. Yo ap detèmine ran-nan klas la apati Mwayèn Pwen Klas sa a.

Final yo: Elèv ki kenbe yon pousantaj prezans 95% oswa pi bon pou ane a nan yon matyè patikilye, ansanm ak yon mwayèn akademik 94% oswa pi bon pou ane a, yo pral dispanse nan egzamen final depatman an nan kou sa a.

Yo pral itilize Rank-In-Class pou aplikasyon pou kolèj ak pou admisyon nan Sosyete Onè.

TAB VALÈ PWEN

	Kolèj	Onè	PRE-AP/Avanse Plasman
A+	10	14	17
A-	9	13	16
A-	8	12	15
B+	7	11	14
B	6	10	13
B-	5	9	12
C+	4	8	11
C	3	7	10
C-	2	6	9
D	1	5	8
F	0	0	0

Tablo Donè: Yon tablo donè fakilte a baze sou yon ran senp 6 nan kou pondere pou chak trimès. (Pa gen nòt anba B-.)
Onè gradyasyon:

Pi gwo onè yo: Kimilatif Senp 9.0 [oswa] Kimilatif pondere 12.5 oswa pi wo ak 16 kou prensipal ki konplete
Onè: Kimilatif Senp 7.0 [oswa] Kimilatif pondere 10.5 oswa pi wo ak 16 kou prensipal ki konplete

KONDISYON POU GRADYON NAN NEW BEDFORD HIGH SCHOOL

Komite Lekòl NBPS la te adopte Kondisyon Gradyasyon MassCore* e li te kòmanse ak Klas 2017 la.

Pou li gradye nan NBHS, yon elèv dwe genyen omwen 24.0 kredi epi li dwe respekte tout egzijans responsabIlite eta a.

Kondisyon kou: Angle 4.00 kredi; Matematik 4.00 kredi; Syans ki baze sou laboratwa 3.00 kredi; Istwa/Syans Sosyal 3.00 kredi (ki gen ladan Istwa Etazini ak Istwa Mondyal). Lang etranje** 2.00 kredi nan menm lang obligatwa (3.00 kredi yo sijere). Atizay** 1.00 kredi (yon kou tout ane oswa de kou ki dire yon semès, sijere de kou nan menm disiplin nan. Sante 0.50 kredi (yon kou ki dire yon semès). Edikasyon Fizik oswa JROTC 2.00 kredi (yon kou obligatwa chak ane). Lòt Kou Debaz 4.50 kredi obligatwa.

TOTAL: 24.0 kredi

RÈGLEMAN SOU GRADYASYON

Nimewo tikè yo bay chak elèv ki gradye yo dwe uit. Chak moun, ki gen ladan tout timoun, ap bezwen yon tikè.

Y ap ofri syèj espesyal pou anplwaye ansanm ak syèj pou moun ki gen andikap. Tou de pral mande pou yon pas espesyal ak enstriksyon espesyal anplis tikè admisyon yo.

Pèsonèl medya yo oblije jwenn yon pas espesyal.
(Règleman konplè ki disponib nan biwo Direktè a.)

KANÈ AK RAPÒ PWOGRÈ YO

Yo bay kanè kat fwa chak ane: Novanm, janvye, avril ak jen. Sa yo bay yon rapò sou bous detid la ak prezans elèv la, epi yo dwe mennen yo lakay yo, siyen pa paran an oswa gadyen an, epi retounen yo bay pwofesè klas la nan de jou apre emisyon yo.

Yo bay elèv yo rapò sou pwogrè yo chak demi trimès. Paran oswa gadyen an dwe siyen yo epi retounen bay pwofesè ki te ba yo nan de (2) jou apre yo te pibliye yo. Yo ankouraje elèv yo pou yo kontakte konseye pedagojik yo pou konsiltasyon.

BOUS DETID AK PRIM YO

Anpil bous detid ak prim disponib pou elèv NBHS. Kèk nan sa yo se nan yon nati monetè sibstansyèl. Ou ka jwenn enfòmasyon sou nenpòt ak tout nan Biwo Konsèy ou a.

ENFÒMASYON ESKOLÈ

Sèvis Oryantasyon ak Pèsonèl pou Elèv yo

Fonksyon depatman sa a se bay materyèl ak sèvis pou ede nan devlopman maksimòm enterè ak kapasite chak elèv; bay konsèy ki mennen finalman nan aktivite ki itil, ki pwofitab, ki satisfezan pou elèv la kòm yon moun epi kòm yon manm nan kominote a; epi ede amelyore konpreyansyon pwòp tèt li ki pral pèmèt elèv la pran desizyon ki pral ankouraje planifikasyon entèlijan ki enplike pwoblèm edikasyonèl, pwofesyonèl ak pèsonèl.

Rezon pou w pran yon randevou ak konseye pedagojik ou a.

1. Lè kesyon yo poze konsènan:
   a. kou ou ta dwe pran yo
   b. kou ochwa apwopriye yo
   c. echèk, nan youn oswa plizyè matyè, oswa mank aplikasyon
   d. preparasyon pou divès domèn travay
   e. kondisyon pou antre nan kolèj ak egzamen
2. Lè se yon kesyon de:
   a. jwenn yon travay a tan pasyèl
   b. jwenn travay ete
   c. fè yon aplikasyon pou yon travay pèmanan apre gradyasyon
3. Lè li sanble nesesè pou kite lekòl la:
   a. akòz move sante
   b. akòz presyon ekonomik nan kay la
   c. akòz echèk pou ale nan lekòl la
4. Lè ou vle enfòmasyon sou:
   a. kondisyon, avantaj, ak dezavantaj divès okipasyon
   b. kondisyon sèvis sivil yo

Tout konseye yo disponib pou konferans ak elèv, paran/gadyen, ak gradye anvan ak apre lekòl. De preferans, elèv yo ta dwe pran randevou anvan lekòl ak konseye pedagojik yo.

Sou tablo afichaj ki nan chak Biwo oryantasyon yo afiche avi enpòtan ke elèv yo ta dwe swiv chak semèn. Nan biwo a gen dosye materyèl sou okipasyon, liv sou karyè, ak katalòg kolèj. Pou granmoun aje yo gen yon dosye aktyèl sou opòtinite sèvis sivil. Guidance ofri yon paj wèb ki sitye nan www.newbed-fordschools.org/high.htm. NBPS ofri yon paj akèy nan www.newbedfordschools.org ki pral pèmèt ou jwenn aksè nan lekòl elemantè yo oswa lekòl segondè ak anpil paj wèb endividyèl li yo.

Konseye Oryantasyon yo

Konseye pedagojik yo plase nan ekip nivo eskolè yo epi swiv elèv yo pandan tout kat ane eksperyans yo nan lekòl segondè. Genyen de konseye pedagojik pou chak ekip ak yon konseye adisyonèl ki plase nan Academy Of Honors ak yon konseye adisyonèl ki asiyen pou sipòte elèv yo nan chemen yo.

Enskripsyon Doub

Elèv Junior ak Senyò yo ki gen yon GPA 3.0 oswa pi bon, konseye pedagojik yo rekòmande epi Direktè a apwouve pou patisipasyon yo kalifye pou pwogram sa a. Elèv yo dwe kenbe yon minimòm mwayèn “B” nan ane anvan an pou yo kontinye ak Pwogram Enskripsyon Doub la.

Detèminasyon kou kolèj apwopriye ki satisfè kritè pou gradye nan lekòl segondè se sou diskresyon Direktè a. Nòt elèv yo resevwa nan kolèj yo ap antre nan relve nòt lekòl segondè a ak mwayèn nòt yo epi yo pral mezire nan nivo Pre-AP/Plasman Avanse.

Pwogram Enskripsyon Doub la se pa yon lekòl segondè altènatif e, kidonk, pa ranplase plasman avanse oswa lòt kou akademik ak okipasyonèl ki ka ofri nan New Bedford High School. Kou ak pwogram yo ofri nan New Bedford High School pa kalifye anba Pwogram Enskripsyon Doub la.

Rechèch Talan Edikatif

Sa a se yon pwogram ki fèt pou kreye oswa ogmante dezi nan elèv klas 6yèm rive 12yèm ane ki elijib pou yo fini lekòl segondè epi enskri nan yon kolèj oswa edikasyon apre segondè. Sèvis yo gen ladan karyè, edikasyon, èd finansye ak konsèy pèsonèl, vizit nan kolèj ak leson akademik patikilye.

Preparasyon

Gen Konsyantizasyon Bonè ak Preparasyon pou Pwogram Bakaloreya (GEAR UP) fèt pou ogmante kantite elèv ki gen revni fèb ki prepare pou antre epi reyisi nan edikasyon apre segondè. Pwogram nan fè patenarya ak efò refòm ki egziste deja pou ofri sèvis ki ankouraje preparasyon akademik ak konpreyansyon sou depans ki nesesè pou ale nan kolèj.

Rebondi Anlè

Upward Bound fèt pou ekspoze elèv ki kalifye yo nan eksperyans aprantisaj ki prepare yo pou siksè nan lekòl segondè ak admisyon nan kolèj atravè sesyon leson patikilye an gwoup ak prive, sesyon akademik Samdi, jumpstart pou nevyèm ane, vizit kolèj, pwomnad kiltirèl, preparasyon pou MCAS ak SAT, pwojè sèvis kominotè, konsèy akademik ak ladrès lavi. Elijiblite elèv yo limite a sèlman fanmi ki satisfè direktiv federal sou revni oswa ki kapab premye moun nan fanmi yo ki ale nan kolèj.

KÒ POU FÒMASYON OFISYE DE REZÈV JINYÒ YO

Kou Kò Fòmasyon Ofisye Rezèv JInior yo gen ladan devlopman lidèchip, òganizasyon, lekti kat jeyografik, ekspresyon oral ak ekri, mezi premye swen, ijyèn ak anpil lòt teknik pou siviv. Anplis de sa, pwogram nan fèt pou bati konfyans nan tèt ou ak yon sans responsablite ak oto-disiplin. Sa elèv yo aprann nan pwogram JROTC a pral itil pou konprann travay ekip, ki pral aplikab nan nenpòt karyè ki depase lekòl segondè. Klas yo fèt pandan jounen lekòl nòmal la. Pa gen okenn kondisyon apre lekòl, pa gen okenn pri pou moun nan epi pa gen okenn obligasyon pou rantre nan Lame a oswa nan nenpòt nan sèvis lame yo nenpòt ki lè.

Aktivite para-eskolè yo ofri yo gen ladan Ekip Drill, Ekip Rifle, ak Gad Koulè, ak Ekip Akademik, yo tout fè konpetisyon ak lòt lekòl nan rejyon an. Yo bay manm ekip sa yo lèt atletik lekòl yo ki satisfè kritè administrasyon lekòl la etabli.

BIWO ENFIMYÈ

Enfòmasyon Jeneral

Enfimyè New Bedford High School yo se enfimyè anrejistre ki gen lisans Depatman Edikasyon an e yo se manm ekip edikasyonèl ki gen valè. Li bay elèv yo okazyon inik pou aprann nan konpòtman sen epi benefisye sèvis sante yo ki fasilman aksesib nan kad eskolè a. Yo espesyalman fòme ak pwomosyon epi ak evalyasyon sante a, reponn abilman ak bezwen sante nan konstant evolisyon elèv jodi yo epi konnen pwosedi tretman ak oryantasyon ki pi apwopriye.

Tout nouvo elèv k ap antre nan New Bedford High School dwe wè enfimyè lekòl la pou yon evalyasyon sou sante yo ak eta vaksinal yo.

Elèv ki blese oswa ki rive malad pandan lè lekòl yo dwe konsilte enfimyè ki an sèvis la. Yon elèv ki santi li malad dwe rapòte sa nan biwo enfimyè a avèk konsantman ak pwofesè klas la. Eksepte si gen yon ijans, okenn elèv pa gen dwa pou li ale nan biwo enfimyè a san yon pwofesè pa ba li yon lèsepase.

Yon ranvwa pou maladi kapab otorize sèlman pa yon enfimyè lekòl la. Y ap rele nan telefòn paran oswa responsab lè yon ranvwa nesesè. Lè yon elèv retounen nan klas aprè yon absans maladi, li dwe pase nan biwo enfimyè a anvan li retounen nan klas. Enfimyè a ap bay elèv la yon lesepase pou tounen nan klas.

Tanpri kite timoun ou an lakay, si li te genyen yon fyèv nan 24 èdtan ki sot pase yo, si timoun ou an ap vomi, oswa si li gen dyare, oswa si li gen yon maladi atrapan tankou amigdal, grip oswa varisèl …

Nenpòt elèv ki gen yon chanjman nan eta sante l (operasyon, beki, chèz woulant...) dwe al di sa nan biwo enfimyè a an premye. Nòt pou privasyon nan kou gym yo dwe al jwenn biwo enfimyè a pou aranjman kapab fèt.

Nan ka yon aksidan, menm si se yon minè, elèv la dwe rapòte aksidan bay pwofesè a imedyatman epi rapòte l nan biwo enfimyè a. Nan ka aksidan grav oswa maladi grav, y ap bay swen ijans yo, epi y ap avèti paran an (yo)/responsab la (yo).

Règleman Sou Medikaman

Règleman Leta ki reji administrasyon medikaman sou òdonans lekòl la garanti sante ak sekirite timoun ki bezwen medikaman pandan jounen eskolè a. Règleman sa yo egzije pou fòmilè sa ale nan dosye medikal timoun ou an avan tout medikaman (men tou medikaman ki vann lib) pa administre lekòl la. Fòmilè sa kapab jwenn bò kote founisènswen sante timoun ou an oswa enfimyè lekòl la.

1. Preskripsyon Medikal ki siyen Yon fòmilè preskripsyon medikal dwe fèt pa medsen lisanse timoun ou an, yon enfimyè an sèvis, dantis, elatriye, epi retounen bay enfimyè lekòl la. Fòmilè sa yo kapab jwenn bò kote founisè swen sante timoun ou an oswa enfimyè eskolè a.

2. Konsantman parantal Yon konsantman siyen pa paran oswa responsab legal la pou elèv la pran medikaman.

Se yon paran oswa yon granmoun responsab paran an deziyen ki dwe bay enfimyè lekòl la medikaman yo nan yon bwat ki gen etikèt famasi a oswa etikèt fabrikan an sou li. Yo dwe bay enfimyè lekòl la yon pwovizyon pou trant jou pou pi plis, ansanm ak yon nòt ki di men ki kantite medikaman yo voye lekòl la. Yo p ap bay okenn medikaman san preskripsyon nan lekòl la san yo pa gen fòmilè ki obligatwa pou medikaman yo ki tou siyen.

Elèv yo pa dwe gen okenn medikaman san preskripsyon nan men yo lè yo lekòl la.

Egzamen fizik, Tès Depistaj, ak Vaksen ki Obligatwa

Tout klas 1ye, 4yèm 7yèm, 10yèm ak elèv ki fèk vini dwe genyen yon egzamen sante nan dosye yo a nan biwo enfimyè a. Lwa Jeneral Massachusetts la, 105 CMR, Seksyon 200 mande pou lekòl Piblik yo genyen nan dosye yo rapò egzamen medsen chak elèv ki antre oswa transfere nan sistèm lekòl la epi chak 3 ak 4 ane aprèsa. Egzamen sa dwe fèt pa founisè swen Prensipal timoun ou an epi yo dwe remèt enfimyè lekòl la yon kopi.

Enfimyè lekòl yo dwe swiv konsiy Depatman Piblik Massachusetts la pou elèv ki gen poblès kwasans, dan, posti, ekout ak vizyon. Tanpri enfòme enfimyè lekòl timoun ou an si ou pa vle timoun ou an patisipe nan pwosedi vaksinasyon an.

Tout elèv dwe genyen yon dosye vaksinasyon nan dosye biwo enfimyè a. Vaksinasyon yo dwe ajou pou chak timoun daprè direktif vaksinasyon Massachusetts la. Tanpri veye pou nenpòt elèv ki pa konplete epi ki pa genyen dosye vaksinasyon leta pou yo deyò lekòl la. Jan la lwa mande sa a, yo ap avèti otorite ki la pou sa yo si yo mete yon elèv deyò epi li pa janm konfòme l aprè dat yo fin mete li deyò a.

STAF SIPÒ ELÈV, RELASYON ELÈV

New Bedford High School gen yon Ekip Sipò pou Elèv (SST) ki byen etabli, anplwaye sa a gen kat Konseye Ajisteman Lekòl la. Genyen yon Konseye Ajisteman Lekòl pou chak nivo klas epi li sitiye nan biwo Ekip Klas la. Elèv yo ka resevwa konsèy konfidansyèl pou yon pakèt pwoblèm: pwoblèm fanmi, dwòg, alkòl, depresyon oswa pwoblèm pèsonèl grav. An jeneral, pwofesè yo, konseye pedagojik yo, yon enfimyè lekòl, administratè yo, oswa yo refere yo bay elèv yo bay konseye Ajisteman yo.

Konseye a dwe sèvi ak pi bon jijman li pou deside kilès nan avni ki endike anba la yo pou l swiv:

1. Pou koute epi diskite an konfidans sitiyasyon an jan elèv la rakonte li.
2. Pou konsilte administrasyon an, yon enfimyè oswa yon konseye pedagojik.
3. Pou refere ak/oswa konsilte ak ajans ki nan lekòl la oswa ajans andeyò lekòl yo apwouve.

Konfidansyalite a pral kraze lè:

1. Yo wè yon elèv k ap sèvi ak/oswa posede dwòg; oswa si gen yon vyolasyon klè ak klè nan yon lwa li te ye.
2. Nan pi bon jijman manm pèsonèl la gen yon danje imedya, klè ak prezan pou sekirite ak byennèt elèv la ak/oswa lòt moun.
3. Nan de ka ki anwo yo, yo dwe suiv règleman administratif pou fè fas ak elèv yo.

SÈVIS MANJE

1. Antre nan sèvis manje yo se sèlman pa koulwa sikilasyon prensipal la.

2. Elèv yo dwe manje nan sal a manje yo bay yo. Tout moun ap atann a bon fason, koutwazi ak bon abitid manje. Elèv yo ka chwazi yon tab manje midi ak konpayon manje midi.

3. Elèv yo dwe jwenn manje midi pa yo. Yo pap pèmèt koupe devan lòt elèv.

4. Manje pa dwe soti nan sal a manje komin nan. Tout manje yo dwe manje nan sal a manje komen pou elèv yo.

5. Elèv yo responsab pou netwaye pwòp zòn pa yo. Elèv yo oblije soti nan koulwa sèvis la ak nan sal asyèt yo. Sa pral fè li posib pou yo jwenn tout sachè fatra papye anba kontwa asyèt yo pou kolekte alafwa fatra manje midi yo ak tout lòt bagay ki jetab.

6. Si elèv yo ta vle ale deyò, yo pral mete restriksyon sou lakou ekip la epi yo pa gen dwa manje deyò.

TELEFÒN YO

Pa gen telefòn piblik ki disponib nan New Bedford High School. Malgre ke telefòn biwo yo rezève pou biznis, elèv yo ka itilize yo nan yon ijans. Yo p ap rele elèv yo deyò nan klas la nan telefòn. Nan yon ijans, yon mesaj pral delivre bay yon elèv.

PÈDI AK JWENN

Yo ta dwe ranpli yon rapò sou pèt/vòlè nan Biwo Ekip ou a si nenpòt evènman ta rive. Nenpòt bagay yo jwenn yo ta dwe retounen nan Biwo Ekip ou a, kote pèdan an ka reklame li lè li pwodwi idantifikasyon apwopriye.